



ESPACE SANTÉ JEUNES 37



Point Accueil
Ecoute Jeunes 37

#SI ON EN PARLAIT...

RAPPORT D'ACTIVITE 2025

TOUTES NOS ACTIONS ET PLUS
D'INFOS SUR NOS RÉSEAUX !



MAIS AUSSI

70 rue Blaise Pascal
37000 Tours

 **02.47.05.07.09**

Du lundi au vendredi
9h - 12h / 14h - 18h30



L'EDITO DE L'ESPACE SANTE JEUNES

POINT ACCUEIL ECOUTE JEUNES 37



une nouvelle année dense en activité

Il est toujours intéressant de se pencher sur l'année écoulée, car cela permet de **rendre compte mais aussi de se rendre compte** du travail accompli. L'année 2025 a été marquée **par la stabilisation des projets**. Quatre antennes sont désormais en place, se stabilisent et commencent à être mieux identifiées. À Amboise, l'installation dans un local plus adapté à l'accueil a renforcé notre présence sur le territoire.

Nous observons **une légère hausse de l'activité**, bien que celle-ci soit rythmée par des **périodes d'intense activité**, où il est compliqué d'accueillir tous les jeunes, ainsi que des **périodes dites « normales »**. Nous mettons en place des Actions d'Education à la Santé, en cherchant à nous rapprocher des données efficaces, tout en recevant de **nombreuses demandes de partenaires pour construire et participer à divers projets**.

Cette année a également été marquée par les **difficultés d'organisation des actions**, face à des contraintes institutionnelles de plus en plus strictes. Cette dernière contrainte, qui a affecté la hausse de notre activité générale, nous a poussés à modifier notre organisation et à **créer un poste de chargé de prévention**, dont la mission est d'accueillir les jeunes, d'animer les actions collectives et de gérer une partie administrative.

Il convient également de souligner **l'importance d'une équipe formée et qualifiée à la prévention et aux problématiques adolescentes**. La cohésion de l'équipe est nécessaire pour arriver aux objectifs de prévention, elle doit faire preuve de souplesse, d'adaptabilité et de créativité. Un **grand merci à celles qui contribuent à cette gymnastique quotidienne** ainsi qu'à notre **conseil d'administration** de soutenir et de dynamiser ce travail.

Le profil des jeunes que nous accueillons reste similaire à celui de l'année précédente. Nous constatons que de **nombreux jeunes viennent de plus en plus souvent** et qu'ils passent souvent du temps dans **l'espace d'accueil**, que ce soit autour de jeux ou de bandes dessinées, mais aussi pour créer des liens.

Pendant, il est **crucial de continuer nos efforts pour maintenir la prévention comme une véritable nécessité** dans l'accompagnement des jeunes et de prouver **la légitimité de nos structures**. Bien que la santé mentale soit un enjeu majeur de l'année 2025 et que des ressources aient été mobilisées pour y répondre, **l'aspect préventif n'est pas toujours bien compris ni mis en valeur dans des conditions adéquates**.

La prévention ne peut se réduire à des **actions de communication ponctuelles** ou à des **initiatives collectives menées sans réflexion préalable**. Elle doit se construire à partir des besoins du public et des réalités de son territoire. Faire peur aux adolescents ou rassembler des jeunes dans un gymnase pour leur livrer des témoignages ne constituent pas, à eux seuls, une démarche de prévention efficace.

Il est également essentiel que **chacun reste dans le cadre de ses missions et de ses compétences professionnelles**. Un psychologue accueillant au sein d'un PAEJ ne réalise pas une thérapie, tout comme un enseignant n'est ni psychologue, ni animateur, et qu'un animateur n'est pas éducateur spécialisé. Pourtant, chacun exerce une fonction de prévention à sa manière : **par l'écoute, la création d'un climat scolaire serein, la mise en place d'activités adaptées ou encore l'accompagnement éducatif du quotidien**.

Tous nous contribuons ainsi, avec des outils, des postures et des cadres d'intervention différents, au développement **et au renforcement des compétences psychosociales des jeunes**. C'est précisément cette complémentarité des regards, associée à un véritable **travail de collaboration entre professionnels**, qui permet de faire de la prévention une démarche cohérente, pertinente et efficace. Travailler ensemble ne signifie pas faire tous la même chose, mais **articuler les compétences de chacun autour d'objectifs communs**. Cette coopération implique de mieux se connaître, de partager des constats, d'identifier les limites de son intervention et de pouvoir s'appuyer sur d'autres professionnels lorsque cela est nécessaire. La **complémentarité des pratiques devient alors un véritable levier de prévention**.

Il est également important de reconnaître que **la prévention s'inscrit dans le temps long**. Elle ne produit pas toujours des effets immédiats ou visibles, mais elle **participe progressivement à la construction de repères, de liens de confiance et de capacités d'adaptation chez les jeunes**. Prévenir, ce n'est pas seulement intervenir lorsqu'une difficulté apparaît ; c'est aussi créer des **environnements sécurisants et bienveillants** qui favorisent l'expression, l'estime de soi, l'esprit critique et la capacité à demander de l'aide.

Enfin, une **prévention pertinente c'est aussi associer les jeunes à la réflexion**, prendre en compte leur parole, leurs besoins et leurs réalités permet de construire des actions adaptées. Il convient de prendre en compte leur engagement et leurs multiples compétences.

Il convient donc de poursuivre notre travail de terrain tout en veillant à faire reconnaître notre engagement auprès des pouvoirs publics, qui ne saisissent pas toujours toutes les possibilités offertes par nos structures ESJ/PAEJ.





SOMMAIRE

Rapport moral ASS PRO SANTE Le projet associatif

Les moyens

- Une équipe
- Des espaces
- Des outils de communication
- Un réseau partenaire

Quelques événements

- L'inauguration à Amboise
- L'ANPAEJ et LA FESJ
- Un parcours
- Notre répertoire à outils

L'année 2025 en quelques chiffres

- Synthèse de l'année
- Cartographie des interventions

Les permanences PAEJ

- Les permanences à Tours
- Les permanences à Amboise
- Les permanences Nord
- Les ateliers santé
- L'accueil des parents

les actions d'aller vers

- Les points écoute partenaires
- Les actions d'éducation à la santé
- le programme unplugged
- Le programme opéra
- les actions partenariales

Conclusion et perspectives



RAPPORT MORAL D'ASS PRO SANTE

Pour ASS.PRO.SANTÉ, l'année 2025 s'inscrit à la fois dans la continuité de nos engagements et dans une dynamique d'évolution.

La continuité s'exprime d'abord dans la qualité de l'accueil que nous proposons, accueil fondé sur le respect de nos valeurs, ainsi que dans l'attention constante portée à la complémentarité de nos interventions et au développement de nos partenariats.

Nos permanences d'écoute individuelle, dans le cadre de l'ESJ/PAGEJ, se sont développées à Tours et Amboise, ainsi que dans nos différentes antennes. Par ailleurs, nos actions collectives se sont poursuivies notamment au sein des établissements scolaires, tout comme nos interventions "aller vers". Nous avons également consolidé nos actions à destination des parents et des professionnels.

Dans le même temps, l'année 2025 a été marquée par une volonté d'évolution, d'adaptation et d'enrichissement de nos actions. L'antenne d'Amboise bénéficie désormais d'un lieu dédié et permanent ouvrant à un authentique repérage par le public. Nous poursuivons cependant la permanence à la Verrerie dans les locaux de la MJC. Le travail partenarial s'est intensifié et certains projets ont connu des évolutions significatives.

Nous remercions vivement les institutions qui nous soutiennent depuis longtemps : la CAF, l'ARS, la MILDECA, les mairies de Tours et d'Amboise, le Conseil Départemental, le Conseil Régional, la CPAM, le CLSPD d'Amboise, Tours Métropole, Tours Politique de la ville et la Préfecture Politique de la Ville.

Ces évolutions se sont accompagnées d'un renforcement de notre organisation interne. L'équipe s'est élargie et diversifiée, permettant de mieux répondre aux besoins croissants. Des astreintes ont été mises en place pour garantir la continuité de la ligne d'écoute et l'antenne d'Amboise a fait l'objet d'une réorganisation contribuant à son développement.

La gouvernance associative s'est également structurée. Le conseil d'administration s'est réuni à 8 reprises au cours de l'année. La dynamique collégiale a favorisé :

- Le travail en commissions
- La rédaction du nouveau projet associatif
- Une réflexion approfondie sur la structuration de l'association et ses perspectives.

L'évolution de notre structure, avec le passage de 4 à 8 salariés en quelques années, ainsi que les évolutions réglementaires, nous ont conduit à renforcer et professionnaliser nos outils et nos pratiques :

- Mise à jour du DUERP
- Formalisation des fiches de poste
- Amélioration des outils comptables et informatiques
- Réflexion engagée sur la continuité de service.

Un séminaire d'une journée a par ailleurs réuni les salariés et les membres du conseil d'administration. Ce temps de travail collectif a permis de renforcer la connaissance mutuelle, ainsi qu'une réflexion commune sur le projet associatif et le partenariat, et des ouvertures de perspectives en matière de nouvelles actions.

Enfin, l'année 2025 est marquée au niveau national par la reconnaissance de la santé mentale comme "grande cause nationale". Cette orientation, portée par les pouvoirs publics, s'articule autour de 4 objectifs prioritaires :

- La déstigmatisation
- Le développement de la prévention et du repérage précoce
- L'amélioration de l'accès aux soins sur l'ensemble du territoire
- Et l'accompagnement des personnes concernées dans toutes les dimensions de leur vie

Ces priorités résonnent pleinement avec les valeurs et les actions d'ASS.PRO.SANTÉ. Elles confortent et légitiment notre engagement quotidien en direction des jeunes et de leur entourage.

Dans ce contexte, conformément à notre objet social, l'association entend poursuivre et renforcer ses actions autour de 3 axes majeurs :

- Développer la prévention pour favoriser un mieux-être physique, psychique et social
- Promouvoir une information accessible et de qualité sur la santé individuelle et collective
- Faciliter l'orientation ainsi que l'accès aux soins et aux droits.

La santé mentale reste pour 2026: "grande cause nationale".

Ceci ne peut que nous inciter à poursuivre notre mobilisation, à consolider nos actions de prévention et à innover en faveur des jeunes et de leur entourage.



REFONTE DU PROJET ASSOCIATIF

L' **ASS**ociation **PRO**motion **SANTE** fonctionne selon un modèle de gouvernance collégiale pour piloter ("administrer"-puisque nous sommes administrateurs) **l'Espace Santé Jeunes-Point Accueil Ecoute Jeunes37**.

Ce mode d'organisation, bien qu'exigeant en termes d'implication, est perçu comme particulièrement enrichissant. Il repose sur une **forte mobilisation de l'ensemble des administrateurs**, qui se sentent ainsi davantage informés, concernés et responsables des décisions, contrairement à un fonctionnement plus classique.

L'organisation ne repose pas sur un bureau traditionnel, mais sur **un travail en commissions**, qu'elles soient permanentes (secrétariat, finances, ressources humaines, travaux) ou temporaires, selon les projets en cours. Ce fonctionnement favorise **la consultation de tous**, même si la mise en œuvre finale revient à la commission concernée, ce qui permet une réelle réactivité. La **décision finale** fait l'objet, si nécessaire, d'un **vote en Conseil d'Administration**.

Un exemple marquant est la **commission ad hoc dédiée au projet associatif** en 2025, qui a permis un travail approfondi sur deux ans pour actualiser ce projet, en cohérence avec les **pratiques actuelles** et les **valeurs fondamentales des PAEJ** :

accueil inconditionnel, gratuit, anonyme, sans rendez-vous, sans discrimination ni jugement, dans le respect de la laïcité et de la neutralité. Ce travail a impliqué de **nombreux échanges** entre **administrateurs et salariés**, notamment lors de séminaires, renforçant la compréhension des besoins du terrain et la qualité de la réflexion collective.

Globalement, ce modèle de gouvernance est largement apprécié pour **sa richesse collaborative et la confiance entre administrateurs qu'il nécessite**. Sa principale limite réside toutefois dans la capacité à s'adapter à une éventuelle croissance de la structure et à l'augmentation des sollicitations, ce qui nécessitera, le cas échéant, de repenser certaines modalités d'organisation.



L'Association Promotion Santé (ASS PRO SANTE), créée en 1999, **gère l'Espace Santé Jeunes (ESJ) et le PAEJ** (Point d'Accueil Ecoute Jeunes) ; un Conseil d'Administration Collégial est mis en place depuis 2016.

Il se compose actuellement de **9 administrateurs**, répartis dans diverses commissions et groupes de travail qui se réunissent régulièrement.

Les commissions : Ressources Humaines, Secrétariat, Finances, Travaux/sécurité/assurances,

Les groupes de travail : Planification, Continuité de service, Grille salariale

Les administrateurs : Annie Boury, Henri Bouvier, Chantal Cosnier, Bosco Diagou, Martine Fontenis, Carole Gaillard, Alain Gasnier, Isabelle Gilbert et Pierre Jaulhac

UNE ÉQUIPE

L'équipe transdisciplinaire est composée de professionnels aux compétences complémentaires, travaillant en collaboration étroite pour répondre aux besoins des publics sur un territoire donné. Elle vise une approche globale, coordonnée et centrée sur la personne.



DES ESPACES

L'espace n'est pas neutre : il est un outil à part entière du projet, au service de l'accueil, de la relation et de la prévention.

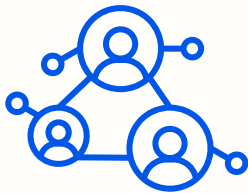
Deux espaces sont aménagés, conviviaux et non institutionnalisés. En libre accès, ils sont destinés à favoriser l'accueil informel des publics à Tours et à Amboise. 4 antennes sont rattachées à ces espaces et deux sont en préparation.



LES MOYENS

UN RESEAU PARTENAIRE

Afin d'assurer une prise en charge globale et cohérente des publics, de prévenir les ruptures de parcours, de mutualiser les compétences et de renforcer l'impact des actions de prévention, le développement d'un partenariat constitue un levier essentiel.



UNE COMMUNICATION

Une attention particulière a été portée à la communication afin d'assurer la visibilité du dispositif et de faciliter l'accès des publics.





L'ÉQUIPE DE L'ESPACE SANTÉ JEUNES

PAEJ 37

L'ÉQUIPE, UNE APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE

L'équipe est aujourd'hui composée de **10 salariées**, dont 6 accueillantes, une chargée d'administration, une chargée de prévention, une responsable des actions collectives de prévention et une coordinatrice. À cela s'ajoutent **deux volontaires en service civique** ainsi qu'une **alternante** en contrat d'apprentissage.

L'ensemble des professionnelles dispose d'une **formation en lien avec les spécificités de la structure, notamment l'activité d'écoute et de prévention**, l'animation et la mise en œuvre d'actions collectives de prévention, ainsi que la création d'outils de prévention en lien avec l'adolescence.

L'équipe s'inscrit dans une **approche transdisciplinaire**, mobilisant des compétences complémentaires afin d'apporter une réponse globale et adaptée aux besoins des publics accueillis. Elle est composée de professionnelles issues de **champs différents, permettant de croiser les regards et d'enrichir les pratiques**. Cette diversité favorise une meilleure compréhension des situations, une prise en charge plus cohérente, renforce la pertinence des actions de prévention et favorise la complémentarité des interventions. L'approche transdisciplinaire constitue un **levier essentiel pour garantir la qualité des accompagnements** et la **cohérence des actions menées**.

ÉVOLUTION DE L'ORGANISATION ET L'ÉQUIPE

L'évolution des actions, les contraintes organisationnelles ainsi que la réflexion autour de l'ouverture de nouvelles antennes ont **conduit à repenser l'organisation de l'équipe en fonction des besoins observés au sein de la structure**.

Le travail en équipe repose sur des temps réguliers d'échanges. Une fois par mois, l'équipe **bénéficie d'un temps de supervision** encadré par une psychologue/psychanalyste (10 séances réalisées cette année). Aussi, pour améliorer les échanges et l'organisation du service, dès septembre, **nous avons augmenté les temps de réunion d'équipe** (24 réunions sur l'année).

L'association a également souhaité **accueillir en complément du contrat étudiant**, un jeune en apprentissage, dans une démarche d'engagement en faveur de la jeunesse..

L'étudiante en psychologie présente en 2024 a, quant à elle, évolué vers le **poste de chargée de prévention**. Elle participe désormais à l'organisation des plannings, à l'élaboration des fiches projets ainsi qu'au développement des relations partenariales.

Dynamique et disponible, l'équipe ainsi constituée permet d'assurer la **continuité de l'activité tout en favorisant l'émergence de nouvelles idées** et l'adaptation des pratiques aux besoins du territoire.

ACCUEIL DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

Dans le cadre du développement des actions de prévention, **deux volontaires en service civique** ont été accueillis, l'une à Amboise et l'autre à Tours, en partenariat avec la **Fédération des Espaces Santé Jeunes**, représentée par Sophie Firuth.

Ces engagements ont permis de renforcer la capacité d'intervention de l'équipe, notamment dans la mise en œuvre d'actions de sensibilisation, l'animation d'ateliers et le développement du lien avec les publics jeunes.

Les volontaires ont également contribué à la **dynamique territoriale en participant aux actions de proximité**, en facilitant l'accueil des publics et en soutenant les initiatives de prévention portées par l'équipe.

Cet accueil s'inscrit dans une **volonté de transmission, d'engagement citoyen et de soutien aux parcours** des jeunes, tout en apportant un appui concret aux actions menées sur le territoire.

LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE



Valérie VERDIER
Coordinatrice psychologue



Emilie SAUSSEREAU
Responsable de prévention



Mywa DAMEINCOURT
Chargée de prévention



Louna GAY
Chargée administrative



Célia TRANCHANT
Accueillante assistante de service social



Justine LEPICIER
Accueillante éducatrice spécialisée



Léa LANNUZEL
Accueillante psychologue



Léa PINEAU
Accueillante psychologue



Lucie Breton
Accueillante psychologue



Alexandra SIRET
Accueillante psychologue



Agathe Audurier
Alternante BTS CESF



Emma Quang
Service civique



Constance Guerrier
Service civique



DES ESPACES ADAPTÉS À L'ACCUEIL DES JEUNES TOURS ET AMBOISE - 4 ANTENNES PAEJ

Deux espaces sont désormais opérationnels pour l'accueil individuel et collectif du public. Par ailleurs, la structure s'appuie sur **quatre antennes**, favorisant une couverture territoriale plus opérationnelle ainsi qu'une meilleure lisibilité. Cette implantation **renforce l'accessibilité** des actions, permet d'aller au plus près des publics et renforce la **dynamique partenariale** locale.

IMPORTANT DE L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

L'aménagement de l'espace constitue un **élément central de la qualité de l'accueil et de la relation aux publics**. Il s'agit d'un véritable support de la démarche d'écoute, de prévention et d'accompagnement.

Un espace pensé et aménagé de manière adaptée permet de créer un **cadre sécurisant**, chaleureux et non institutionnalisé. Cette dimension est **essentielle pour favoriser la mise en confiance**, en particulier auprès des jeunes en situation de fragilité, pour qui l'entrée dans le dispositif n'est pas toujours simple.

L'organisation des lieux contribue également à faciliter **l'accessibilité et l'appropriation du dispositif**.

Des espaces différenciés permettent **d'adapter** les modalités **d'intervention selon les besoins** : écoute individuelle, temps collectif, activités de prévention ou moments de détente. Un espace convivial, identifiable et ouvert favorise une **entrée progressive dans la relation d'aide**, en limitant les freins liés à la peur du jugement ou à la perception institutionnelle. Aussi, des **objets tiers** (jeux, bd, musique, supports culturels, matériel créatif) ont trouvé leur place. Ces éléments favorisent **l'échange informel, la création de lien** et peuvent constituer une première étape vers une demande d'accompagnement plus formalisée.

L'aménagement de l'espace **participe pleinement à la dynamique de prévention** : il permet de travailler autrement la rencontre, de favoriser l'expression, et de soutenir des actions collectives dans un cadre souple et adapté aux publics accueillis.

TOURS



AMBOISE





L'INVESTISSEMENT DE L'ESPACE D'ACCUEIL PAR LES JEUNES

Rédigé par Mywa et Louna

Les aménagements mis en place au sein de l'espace d'accueil ont créé un **réel changement dans la dynamique de la structure** et ont permis aux jeunes d'investir cet espace de la structure différemment qu'en entretien. Il est accessible sans contrainte, ni obligation d'entretien.

Tout d'abord, il est naturellement investi par les jeunes **comme un espace d'accueil** et non un espace d'attente pour un entretien. Cela est favorisé par la présence de **nombreuses BD** sur divers thèmes de santé, ainsi que de **puzzles et de jeux collaboratifs** à la disposition des jeunes. Cet espace est **systématiquement présenté par l'équipe** comme un espace d'accueil, indépendant des salles d'entretiens, que les jeunes peuvent investir en lisant une BD puis donner leur avis, pour entrer en relation avec d'autres jeunes et faire de belles rencontres, participer à l'avancée du puzzle ou encore juste s'installer dans un lieu tiers qui se veut sécurisant et rassurant.

C'est un lieu de transition d'avant et d'après l'entretien. En effet, certains jeunes **profitent de l'espace d'accueil avant d'avoir un entretien et certains l'investissent à l'issue de leur entretien avant de repartir**. C'est un espace de lien social, beaucoup de jeunes discutent de sujets d'actualités, de leurs goûts musicaux... L'aménagement de cet espace a permis une diminution de l'utilisation du téléphone.

Cet espace permet également aux **professionnels partenaires de venir présenter la structure aux jeunes** en s'y installant autour d'une BD ou d'un jeu et de créer un premier contact ; c'est aussi un espace d'observation des comportements pour les professionnels de l'ESJ/PAEJ afin de détecter des besoins en mode détente. Cet espace est donc un super tremplin pour entrer en contact, faire du lien et prévenir.

Dans ce coin convivial, on trouve :

- Des jeux variés (jeux de société, activités diverses)
- Des BD et lectures faciles à dévorer
- Un espace chaleureux idéal pour papoter et se relaxer



LA BD DU MOIS, UN OUTIL DE LIEN ET D'ENGAGEMENT

Chaque mois, une **bande dessinée est mise à l'honneur afin d'aborder**, de manière accessible et ludique, des thématiques liées à la santé et au bien-être des jeunes.

La BD du mois constitue un véritable **support de médiation**, favorisant le lien avec les jeunes tout en **renforçant la dynamique sur les réseaux sociaux**. En effet, les publications associées, notamment sur Instagram, permettent aux jeunes de réagir, de partager leur point de vue et de laisser des commentaires.

Ce **dispositif encourage ainsi leur participation et leur expression**, contribuant à un réel investissement de leur part. Il s'inscrit dans une démarche interactive qui valorise leur parole tout en créant du lien entre les jeunes et les professionnels.

QUELQUES POSTS INSTAGRAM...



C'est en acceptant nos émotions que l'on apprend à se connaître le plus intimement. Nous avons parfois la fâcheuse tendance à mettre un mot sur nos émotions mais ne parvenons pas à collaborer avec elles.

Fragments de Soi est un livre qui explore certaines émotions dans un récit bienveillant, engagé et introspectif. L'auteur met particulièrement l'accent sur comment la société et notre environnement influencent nos émotions. Pour cela, elle appuie ses propos avec sa sensibilité et son imagination.

Bien plus qu'un témoignage sur le cancer, **3 grammes** est le journal intime de JISUE SHIN alternant entre vécu médical éprouvant et réflexions intimes dans cet ouvrage, l'auteur nous partage ses doutes et inquiétudes mais aussi ses instants de lumière, le soutien de ses proches, l'espoir et la renaissance. Cette bande dessinée est une véritable ode à la résilience et à la vie.



Vous êtes-vous déjà questionné sur pourquoi la différence vous effraie? L'êtes vous par souci du regard des autres ou parce que vous vous sentez étranger à votre propre corps?

Dans cette BD, **Coming In**, Élodie Font s'exprime sur la manière dont elle a confronté ce qui lui paraissait étranger (soit son orientation sexuelle).

À travers son écriture poétique, à la fois drôle et touchante, elle partage son voyage intérieur, de l'adolescence à la trentaine, jusqu'à trouver le courage d'être pleinement elle-même.



LA COMMUNICATION



Dans le cadre du déploiement des actions de prévention, une attention particulière a été accordée à la **communication afin d'assurer la visibilité du dispositif** et de faciliter l'accès des publics. La diffusion de l'information s'est appuyée sur plusieurs canaux complémentaires. Le **réseau de partenaires locaux** (associations, institutions, structures de proximité) a constitué un relais essentiel pour informer les publics et les orienter vers les actions proposées. En parallèle, **des supports numériques**, notamment le site internet, ont permis de présenter les activités ainsi que leurs modalités d'accès.

Des **actions de communication de proximité** ont également été mises en œuvre, notamment à travers l'affichage au sein des structures locales (maisons de quartier, lieux d'accueil). Enfin, des **relais médiatiques**, tels que les radios et la presse locale, ont contribué à renforcer la visibilité des actions à l'échelle du territoire.

Cette stratégie de communication a permis d'informer **un public diversifié, de consolider les partenariats existants et de soutenir la dynamique territoriale** autour des actions de prévention.

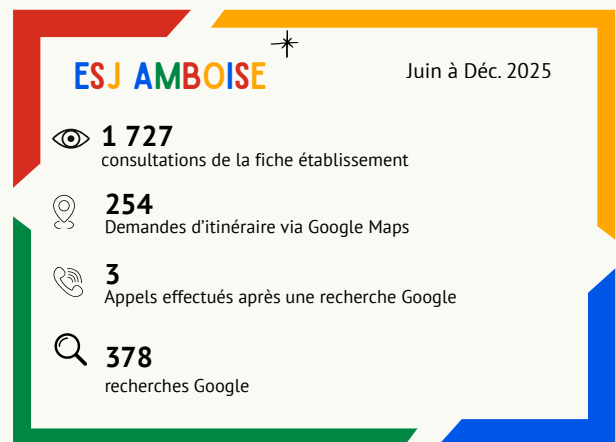
Depuis plusieurs années, l'Espace Santé Jeunes poursuit le **développement de ses outils de communication et renforce sa présence sur les réseaux sociaux**. Plusieurs membres de l'équipe ont été formés au dispositif **Promeneur du Net**, ce qui a permis d'accroître significativement la visibilité en ligne. Cette dynamique s'est d'abord traduite par la création d'une page **Facebook**, suivie d'un compte **Instagram**, particulièrement adapté aux usages du public jeune. Un **site internet** ainsi qu'une **chaîne YouTube** viennent compléter cette présence numérique.

La **diversification de ces supports** permet aujourd'hui d'informer un public plus large et de mieux adapter les contenus aux différents usages. Ainsi, plusieurs formats sont développés : articles thématiques, publications et stories sur Instagram, podcasts, ou encore contenus vidéo. Les données de fréquentation témoignent d'une progression régulière de la visibilité sur l'ensemble des plateformes.

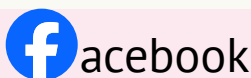
Google



* Données manquantes pour janvier, Juillet, Aout 2025

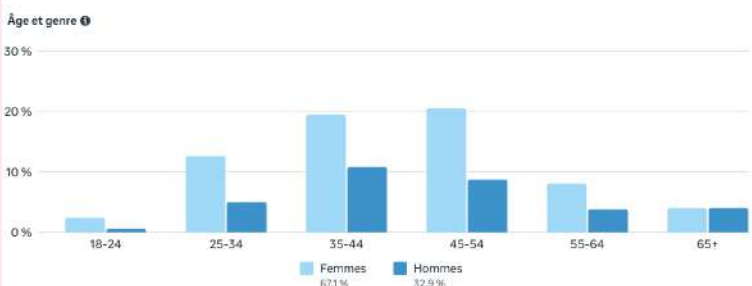


* Données manquantes pour Juillet, Aout 2025
Mise en place du lieu sur Google Maps début juin 2025



Espace Santé Jeunes - Point Accueil Ecoute Jeunes 37

756 followers



16864

Nombre de fois où le contenu a été lu.

178

Nombre d'interactions avec le contenu

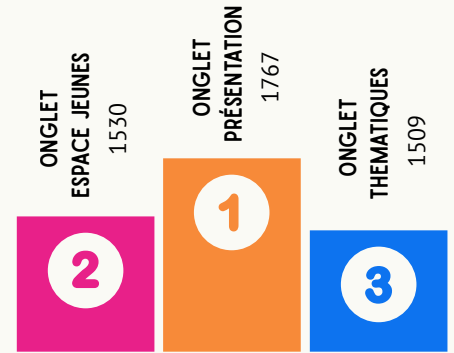
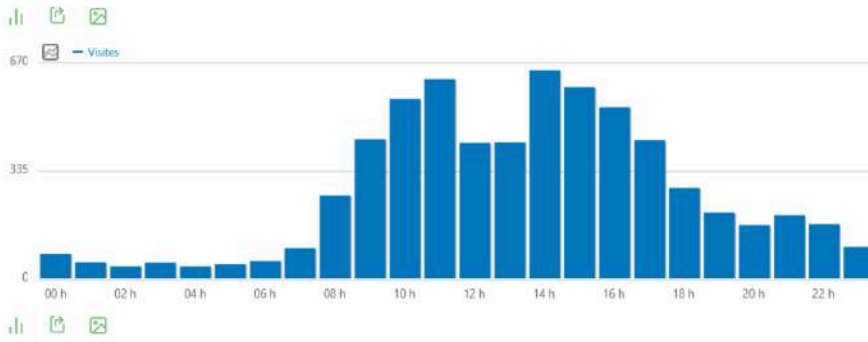
1 661

Nombre de fois où le profil a été consulté.

Site Internet

<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

Visite par heure du site



Le site internet de la structure a été finalisé au cours de l'année 2023. Sa création, sa mise en place et son référencement ont été réalisés avec l'agence Projectil Sogepress.

Cette interface constitue aujourd'hui un outil essentiel de communication, de repérage.

En 2025, le site internet a connu une augmentation significative de sa fréquentation : +39,4 % par rapport à l'année 2024. De nombreux partenaires, parents et jeunes consultent le site avant leur venue dans les locaux. D'autres l'utilisent pour écouter les podcasts, découvrir nos différentes actions ou prendre connaissance des lieux et horaires de permanences.

6297
+39,4%

VISITES DU SITE EN 2025

330

CLICS SUR L'ONGLET PODCAST

1082
+51,8%

TÉLÉCHARGEMENT DES DOCUMENTS ESJ

LinkedIn

6 464

Impressions : Le nombre de fois où vos posts ont été affichés à l'écran.

1 625

Membres touchés

1 025

Nombre total d'abonnés

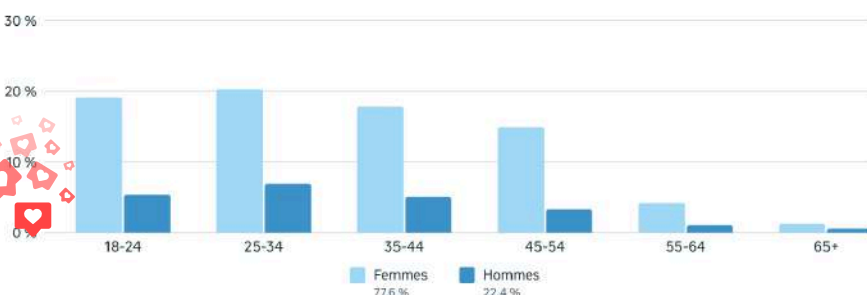


Instagram espacesantejeunespaej37

846 followers

+ 342

Âge et genre



Contenu publié en 2025

STORIES **308**
PUBLICATIONS **31**

45 121
Nombre de fois où le contenu a été lu.

373
Nombre d'interactions avec le contenu

3 058
Nombre de fois où le profil a été consulté.



L'UTILISATION DU PORTABLE À L'ADOLESCENCE : À QUOI ÇA SERT ?

LÉA LANNUZEL

Lorsque nous entendons parler des écrans, arrive fréquemment la question de leur utilisation dans le quotidien des adolescents. Il n'est pas forcément le premier écran rencontré mais, tout de même, **le téléphone portable occupe une place majeure** dans la vie des jeunes (mais pas que), d'où l'intérêt de nous intéresser à ses fonctions. L'adolescence, c'est se façonner **son identité** (Erikson), en étant à la découverte de soi, des autres, du monde. Et ces **découvertes passent aussi par la vie virtuelle** que chacun peut être amené à se construire. En effet, le téléphone est un **support de communication**, une aide à la connaissance de soi et des autres. Nous pourrions dire que les écrans peuvent avoir des **fonctions majeures et structurantes** à l'adolescence, période charnière de la vie.

En voici quelques exemples :

Sentiment d'appartenance

À l'adolescence, le besoin de se rapprocher de ses pairs et le besoin de s'éloigner de ses parents se manifestent la plupart du temps (Courtois). L'adolescent cherche à se différencier et à la fois ne pas être trop différent des autres. Il peut y avoir cette envie de "faire comme les autres", et ne pas être à la marge. Le téléphone **permet ce sentiment d'appartenance**, que ce soit avoir un téléphone comme les copains, mais aussi, développer une "vie virtuelle".

C'est presque, pourrait-on dire, un rite de passage, puisqu'il s'agit d'une étape à la construction d'un moi virtuel.

Socialisation

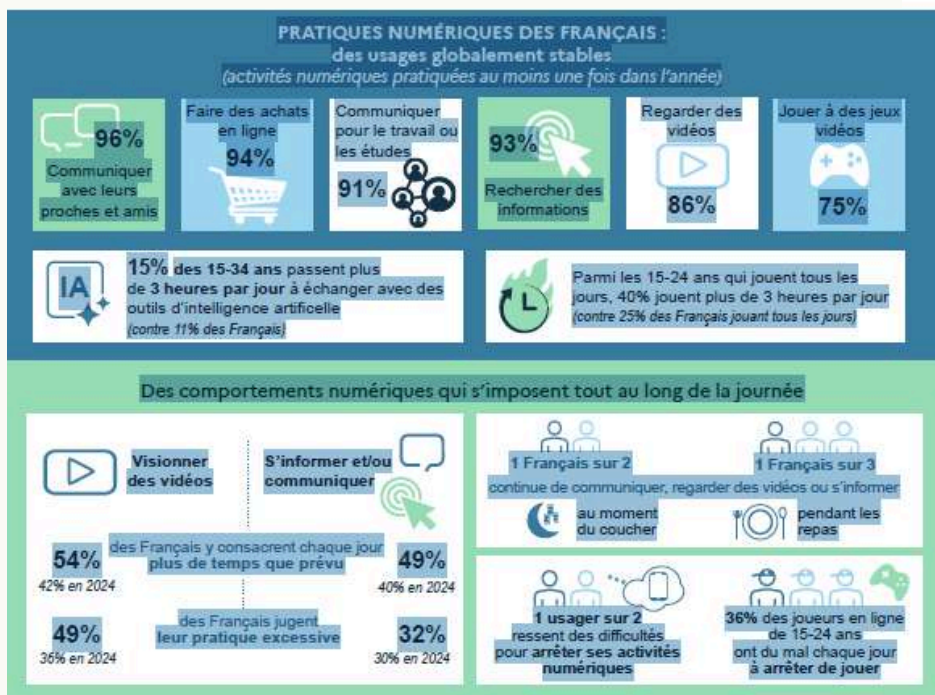
Le téléphone permet une socialisation virtuelle, mais aussi un maintien d'un **lien avec la socialisation de la "vraie vie"**. À travers le téléphone, les adolescents écrivent des messages, traînent sur les réseaux sociaux, publient. L'écran permet alors **d'être en connexion avec les autres**. Souvent, les adolescents évoquent le téléphone portable comme un moyen de communication avec les parents ou les amis. Il représente une façon de maintenir un lien avec les parents, une façon pour eux d'accepter que leur adolescent explore le monde, tout en ayant ce "filet de sécurité".

Se changer les idées : ne pas faire face à l'ennui ?

Pourquoi utiliser son téléphone portable ? Les adolescents évoquent que c'est un moyen de communication, comme évoqué précédemment. Il s'agit également d'un **outil qui leur permet de se changer les idées, éviter l'ennui parfois**. Cela leur permet de passer le temps ou encore de ressentir autre chose, peut-être quelque chose de plus agréable. Les réseaux sociaux permettent notamment de générer de la dopamine. Au-delà de ne pas faire face à l'ennui, le téléphone portable reflète par moment un **mécanisme de défense** : l'évitement de ce que l'on ressent ou de ce que l'on pense.

REPERES

LES FRANÇAIS "ADDICTS À LEURS ÉCRANS ?



ESPACE SANTE JEUNES

L'INAUGURATION DU
NOUVEAU LOCAL À
AMBOISE



L'ENGAGEMENT DANS
LE TRAVAIL ORGANISÉ
PAR L'ANPAEJ



Quelques évènements



UN PARCOURS



NOTRE REPERTOIRE À
OUTILS

POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES



📍 70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours

✉ espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

☎ 02 47 05 07 09

🌐 <https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !





L'INAUGURATION À AMBOISE

HISTORIQUE

« Un lieu anonyme, confidentiel, gratuit » : à Amboise, les jeunes ont enfin leur espace santé



Élus d'Amboise et membres de l'équipe d'Asspro Santé réunis dans la nouvelle salle d'accueil dédiée aux entretiens individuels. © (Photo NR)

Attendu depuis plusieurs années, l'espace santé jeunes d'Amboise a inauguré ses nouveaux locaux. Le lieu accueille les 12-25 ans et leurs parents pour des temps d'écoute, de prévention et des ateliers collectifs.

En 2006, dans le cadre du Contrat Local de Sécurité et de Prévention contre la Délinquance d'Amboise (CLSPD), un groupe de travail réunissant associations, lycées, parents, acteurs sociaux et éducatifs, justice, Mission Locale, Foyer de Jeunes Travailleurs, CCAS et Ville d'Amboise engage une **réflexion autour de la santé des jeunes**, et plus particulièrement des problématiques de souffrance, d'exclusion et d'accès aux soins.

La **localisation dans le quartier de Malétrenne** constitue un atout important permettant d'accueillir les collégiens et étudiants. Pour **améliorer la visibilité du dispositif**, une **plaque de présentation** des organismes présents dans l'appartement est installée par la mairie.

Parallèlement, **des actions « hors les murs » sont développées** afin d'aller à la rencontre des jeunes : interventions dans la rue au moment du déjeuner, permanences et animations au sein de structures partenaires telles que le FJT, la MJC ou encore le Conseil Municipal des Jeunes.

Deux professionnelles assurent alors les permanences : une psychologue et une CESF, présentes les mardis. Une des deux se rend également disponible en dehors de ces horaires pour des rencontres individuelles et des actions collectives. Ce fonctionnement favorise le **développement du partenariat** local et la mise en place d'actions communes. Il est également observé que certains jeunes rencontrés **lors d'actions collectives** préfèrent être accueillis dans **les locaux de Tours, perçus comme plus neutres**.

En 2018, un partenariat avec l'IFSI nous permet **d'accéder à une salle plus accessible** et moins complexe d'accès.

La Covid a été une période où les besoins ont été croissants, l'école d'infirmière étant fermée, le **centre social nous a gentiment accueilli pour poursuivre notre travail**. Aussi, **en 2021**, les temps **d'accueil ont été multipliés**. De janvier à septembre, deux accueillantes sont présentes simultanément afin de renforcer l'accompagnement. De septembre à décembre, des permanences supplémentaires et des actions collectives sont mises en place dans les locaux de l'IFSI qui a rouvert ainsi qu'à la MJC d'Amboise. En 2022, le CADA nous a accueilli dans leur locaux pour une petite année. Puis **en 2023, la mairie met à notre disposition un petit bureau** à l'Espace Simone Veil. Nous ne pourrions pas y installer les permanences car le local est trop exigu et n'est adapté à l'accueil du public mais il permet pour les partenaires un **cadre plus identifié**. Il permet également aux accueillantes de pouvoir y travailler entre deux actions et de réduire les temps de transport.

En **décembre 2024**, la mairie met à disposition un **espace spécialement aménagé** pour l'accueil des jeunes, permettant d'améliorer les conditions d'écoute, de confidentialité et de convivialité. Il est idéalement situé car proche de la cité scolaire et au cœur d'un des quartiers QPV d'Amboise. **Les temps d'accueil sont alors mieux identifiés et des temps d'ouverture fixes sont organisés**. La permanence au centre social d'Amboise est maintenue.

L'ensemble de ces acteurs partage alors une même préoccupation : **développer des actions de prévention santé à destination des jeunes**. Ils constatent cependant leurs difficultés à accueillir, écouter ou orienter les jeunes confrontés à des problématiques de santé. Afin de répondre à ces besoins, **l'idée émerge de créer un espace informel, anonyme et accessible**, permettant aux jeunes de rencontrer des professionnels de santé capables de les écouter, de les conseiller, de les orienter et de les accompagner dans leurs démarches. Les partenaires prennent alors **contact avec l'Espace Santé Jeunes par l'intermédiaire de la DDASS**.

À la **mi-février 2007**, la mairie d'Amboise met à disposition une pièce dans un **local partagé avec une association d'aide aux devoirs**. Situé à proximité de la cité scolaire, dans le quartier de Malétrenne, l'espace prend place dans un **appartement partagé avec l'association Diversité**. La pièce réservée à l'accueil des jeunes est **aménagée de façon chaleureuse afin de favoriser l'écoute** : fauteuils, table basse, documentation et espace café contribuent à créer un cadre moins formel que celui des autres salles utilisées pour le soutien scolaire. **L'accès au local reste toutefois complexe** : interphone, porte sécurisée et étage à monter constituent des freins pour certains jeunes. Une **permanence mensuelle est alors organisée** au Foyer de Jeunes Travailleurs, situé à proximité. Cet espace est plus accessible mais offre moins de confidentialité et d'anonymat. Les deux lieux présentent ainsi des intérêts complémentaires et sont fréquentés différemment selon les publics.

Le 16 SEPTEMBRE 2025

Le nouveau lieu est inauguré officiellement en présence des partenaires institutionnels et associatifs. L'ensemble de l'équipe de l'Espace Santé et du Conseil d'administration est au rendez-vous.



L'ESJ/PAEJ 37 S'IMPLIQUE DANS L'ANPAEJ ET LA FESJ...

Engagement de l'ESJ pour la Santé des Jeunes et pour les points accueil écoute

Depuis 2000, l'ESJ s'est engagé dans la **fédération pour la santé des jeunes**, dont l'objectif est de promouvoir le bien-être des adolescents. Depuis 2016, nous faisons partie du **conseil d'administration**.

En 2020, nous avons également décidé d'adhérer à **l'Association Nationale des Points Accueil Écoute Jeunes**. En 2021, la coordinatrice s'est investie dans la délégation régionale, puis en 2024, elle a rejoint le conseil d'administration de l'association. La responsable de prévention est elle déléguée régionale.

L'investissement dans ces structures est essentiel pour nous afin de **défendre l'importance de la prévention et de la santé des jeunes**. Cela nous permet également d'être plus efficaces dans notre travail grâce à la **mutualisation des outils**, à la mise en place de veilles sociales, et à un véritable **outil de partage avec PAEJ Connect**, qui offre un soutien précieux. De plus, cela nous donne l'opportunité de faire entendre collectivement nos observations et nos préoccupations sur la prévention et la santé des jeunes à l'échelle nationale.

Quelques événements

WEBinaire inter régional CVDL/PDL/BFC DU 16/10

Différents séminaires régionaux sont organisés chaque année dans chaque région. Étant donné que la région Centre-Val de Loire, ainsi que les Pays de la Loire et la Bourgogne-Franche-Comté, comptent très peu de PAEJ, un regroupement a été décidé.

Après plusieurs reports dus à des contraintes de timing, des grèves et des temps de distances importants entre nos régions, nous avons enfin pu progresser. **Quatorze professionnels** se sont réunis le 16 octobre lors d'un webinaire pour un séminaire sur le thème : **« Complémentarités PAEJ et autres dispositifs jeunesse »**.

Séminaire

des administrateurs & délégués régionaux et/ou départementaux

Il a regroupé 19 bénévoles engagés dans la vie de l'ANPAEJ, pour échanger le matin sur **ce qui « fait réseau »** nationalement et territorialement, sur **la place des délégués**, et comment l'ANPAEJ doit valoriser ce rôle.

L'après-midi a été l'occasion de restituer les travaux engagés dans le cadre du **DLA (diagnostic local d'accompagnement)** dont a bénéficié l'ANPAEJ. Accompagnés de notre consultant, les membres du groupe de travail ont présenté différentes pistes d'action à mettre en place pour diversifier les sources de financement de l'association.

Journée nationale des PAEJ

Entre apports théoriques, échanges – réactions, temps convivial à la pause méridienne puis mise en avant d'actions concrètes, situations cliniques et modalités partenariales, cette riche journée a permis au réseau de questionner et réfléchir ses pratiques, et de renforcer les liens d'interconnaissance.

Organisée le 21 novembre 2025 au **Ministère du Travail et des Solidarités**, la journée nationale a regroupé près de 200 participants : essentiellement des professionnels de PAEJ, mais aussi des représentants de Caf et des partenaires.

Des outils

Une plateforme collaborative au service du réseau des PAEJ



Dans le cadre de son rôle de structuration et d'animation du réseau national des PAEJ, l'ANPAEJ a souhaité mettre en place PAEJ connect afin de renforcer la dynamique collective. Cette plateforme collaborative est dédiée aux **échanges entre les PAEJ et l'ANPAEJ**, mais aussi entre les PAEJ eux-mêmes, à l'échelle nationale et locale.

Une **commission dédiée** a été mise en place en novembre 2024. Elle réunit **cinq délégués régionaux** ou départementaux dont **celui de Tours**, les trois salariés et le président de l'ANPAEJ.

Cette commission s'est tenue à un rythme bimensuel jusqu'à la fin de l'année 2024. Elle a configuré la plateforme pour l'adapter aux besoins du réseau, défini ses premiers usages et préparé son déploiement en janvier 2025. Une attention particulière a été portée à la possibilité de **faire évoluer l'outil progressivement**, selon les usages réels des membres du réseau.

Un règlement d'utilisation a également été rédigé afin de garantir un usage éthique de la plateforme.



C'est un **outil construit par et pour les professionnels des PAEJ** afin de permettre la saisie et le suivi d'activité, ainsi que la génération de rap-

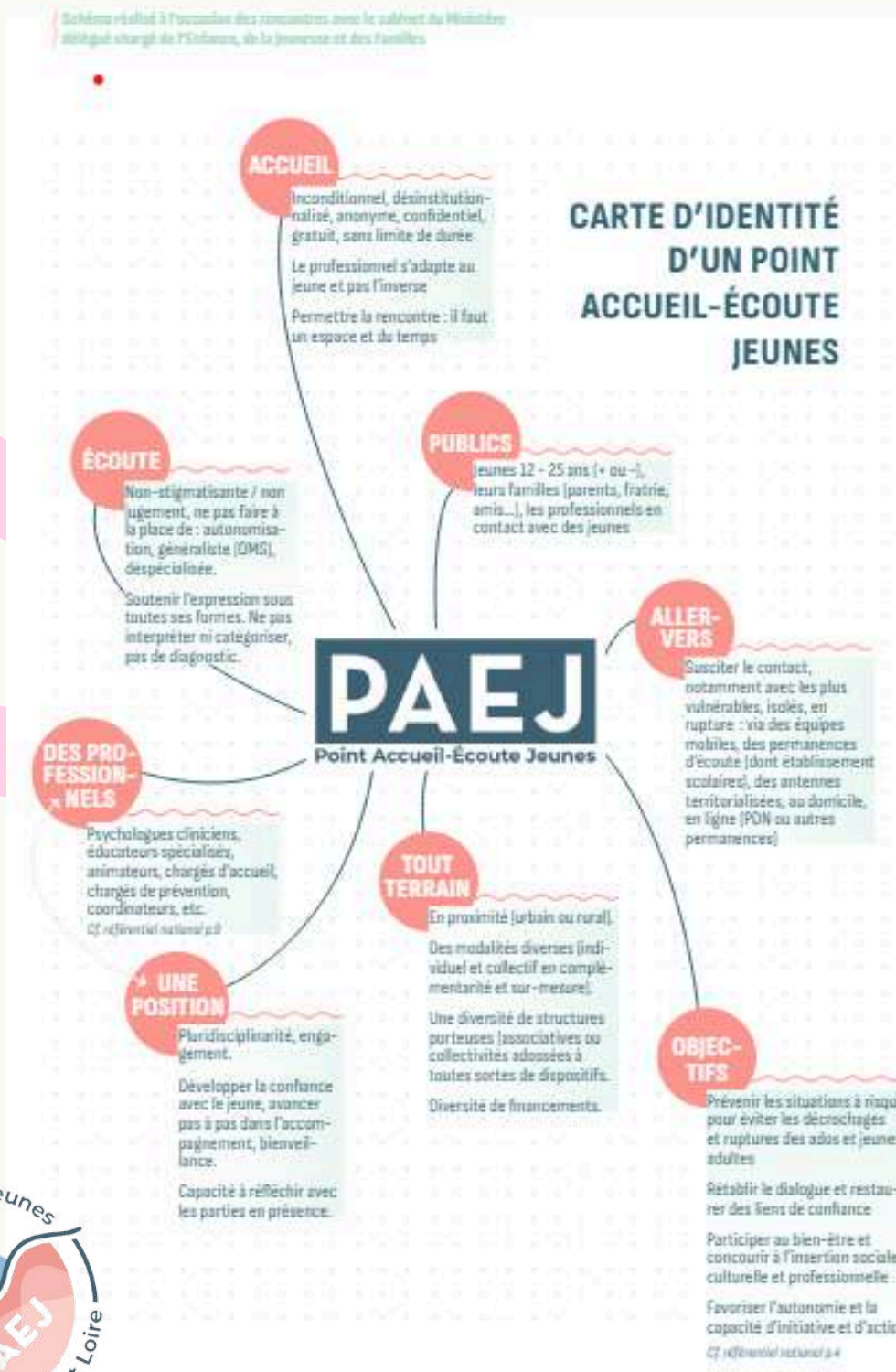
ports à l'attention des partenaires. financeurs. Les évolutions se poursuivent sur PAEJstat : depuis le début 2025, les utilisateurs peuvent générer un « Rapport Caf ». L'ANPAEJ peut désormais communiquer des informations aux utilisateurs via la page d'accueil du site (informations de maintenance, nouvelles mises à jour disponibles, nouveaux documents partagés dans la section dédiée...). Une nouvelle solution pour communiquer de manière plus fluide. Par ailleurs, une commission dédiée a validé de nouvelles mises à jour.

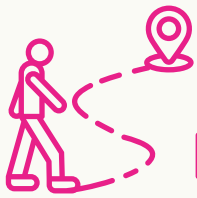


C'EST QUOI UN PAEJ ?

Ce sont des structures **engagées dans la prévention et l'accompagnement** depuis les années 1990. Cet acronyme peut parfois être difficile à comprendre, et il y a souvent des confusions avec d'autres organisations dédiées à la jeunesse. Bien qu'il existe des nuances dans le fonctionnement de nos structures à travers les territoires, **les salariés de l'ANPAEJ ont élaboré un travail de description des missions et des objectifs** d'un PAEJ. Les PAEJ, ou Points d'Accueil et d'Écoute Jeunes, jouent un rôle crucial dans l'accompagnement des jeunes en difficulté. Leur mission principale est **d'offrir un espace d'écoute, de dialogue et de soutien**, afin de répondre aux **besoins spécifiques des adolescents et jeunes adultes** confrontés à divers défis personnels, familiaux ou scolaires.

En plus de l'écoute active, les PAEJ proposent souvent des **actions de médiation, des ateliers thématiques, et travaillent en partenariat avec d'autres acteurs locaux pour faciliter l'insertion sociale et professionnelle des jeunes**. L'approche bienveillante et personnalisée des PAEJ vise à renforcer l'autonomie des jeunes, à améliorer leur bien-être et à les aider à construire un avenir positif et épanouissant.





PARCOURS DE PRÉVENTION



<https://espacesantejeunes-paej37.fr>



NOTRE REPERTOIRE À OUTILS

Le rôle clé de l'animateur dans la prévention

L'animateur occupe une **place centrale** dans les actions de prévention. Il dynamise les outils existants et adapte les messages en fonction du projet et des besoins spécifiques de chaque groupe. Par son **empathie, son implication** et sa capacité à instaurer un climat de confiance, il **rend les interventions plus pertinentes et impactantes**.

La qualification et la formation des professionnelles sont essentielles : au-delà de la maîtrise des outils, il est indispensable **de bien connaître le public cible**, de définir clairement les objectifs de l'action et de prendre en compte le contexte dans lequel elle s'inscrit. Aussi, chaque intervention, qu'il s'agisse d'une action d'éducation à la santé ou d'un stand d'informations, **s'appuie sur une fiche projet**. De plus, le professionnel sait écouter, répondre aux préoccupations et encourager **une participation active**, transformant ainsi une **simple transmission d'informations en une expérience éducative**.

Les rencontres avec les jeunes et les parents font émerger de nouveaux besoins et inspirent **la création d'outils adaptés**. L'équipe partage régulièrement **ses idées et ses pratiques dans une dynamique collective**. Cette démarche, initiée dès 2004 par Aurélie Simon Coudray, s'est enrichie au fil des années. Dans cette continuité, il **est apparu essentiel de regrouper ces ressources au sein d'un livret**, permettant à chacun de s'approprier les outils, de s'inspirer des expériences existantes et de contribuer à une amélioration continue des actions de prévention.

Ce livret devient ainsi un **support de travail pour les accueillants**. Il permet de centraliser les outils existants, mais aussi de valoriser les expériences de terrain, et d'encourager l'innovation. **Accessible et évolutif**, il favorise la montée en compétences de chacun et contribue à améliorer la qualité des interventions.

Chaque accueillant du fait de sa formation, de son histoire professionnelle, ses expériences de terrain et de son appétence participe à l'évolution de ces outils. Ce **livret collectif s'inscrit pleinement dans une dynamique de travail collaborative** et permet d'améliorer les actions en continu pour une prévention toujours plus adaptée, participative et efficace.



LES MOTS DU SOMMEIL

Objectifs :

- Associer les associations de mots relatifs aux phases du sommeil.
- Associer les phases du sommeil à un moment spécifique de la journée.
- Associer les phases du sommeil à un moment spécifique de la journée.

Matériel et Préparation :

Préparer une série de cartes avec des images illustrant les phases du sommeil et les moments de la journée.

Déroulement :

Écrire de trois à quatre des termes relatifs au sommeil. Si une association est évidente, on peut donner plus de temps à la réflexion.

Points de vigilance :

Être attentif à leur réaction et à leur éventuelle forme apparemment négative pendant l'activité.

BOUQUET DE QUALITÉS

Le bouquet de qualités est un outil ludique permettant de créer un projet communautaire. Il permet de définir les qualités que les participants souhaitent développer et de les associer à des actions concrètes.

Objectifs :

- Identifier les qualités personnelles et professionnelles.
- Associer ces qualités à des actions concrètes.
- Participer à la mise en œuvre de ces actions.

Préparation et matériel :

Préparer des fiches de qualités et des actions.

Déroulement :

Présenter le bouquet de qualités et expliquer son principe.

IDÉES D'OUTILS POUR LES STANDS

MINI-CARTE BESOIN À VOS COLÈGES

JEUX ÉDUCATIFS SUR LES BESOINS ET LES COLÈGES

CAHIER COOPÉRATIF D'ÉVALUATION

BOITE À NOTER - BOITE DE REMERCIEMENTS

GREEN / RED FLAGS

LES DOSES BAR

Objectif :

- Évaluer et prioriser les besoins des participants.
- Préparer des ateliers adaptés à ces besoins.

Matériel et préparation :

Préparer une série de cartes avec des images illustrant les besoins et les ateliers.

Déroulement :

Présenter le bar à doses et expliquer son principe.

Points de vigilance :

Être attentif à leur réaction et à leur éventuelle forme apparemment négative pendant l'activité.

AMENER SON OBJET

Cette activité consiste à demander aux participants d'apporter un objet pour un atelier. L'objet doit être lié au thème de l'atelier.

Objectifs :

- Associer un objet à un thème.
- Participer à la mise en œuvre de l'atelier.

Matériel et préparation :

Préparer une série de cartes avec des images illustrant les thèmes et les ateliers.

Déroulement :

Présenter l'activité et expliquer son principe.

Points de vigilance :

Être attentif à leur réaction et à leur éventuelle forme apparemment négative pendant l'activité.



L'animation de l'action ne constitue qu'une **partie du travail mené** ; les outils utilisés viennent uniquement en soutien du projet de prévention. En amont de chaque intervention, un travail de **recueil des besoins** est réalisé en lien avec l'établissement partenaire afin de définir les objectifs et les modalités d'action. Cette étape donne lieu à la **rédaction d'une fiche projet**. À l'issue de l'intervention, un **temps d'évaluation et de bilan** est mené avec l'établissement afin d'analyser le déroulement de l'action, **les retours des participants et les éventuelles perspectives** à envisager. Un compte rendu détaillé avec le retour des jeunes et des professionnels présents est ensuite transmis à l'établissement.

Ce qui fait prévention, ce n'est pas que l'outil mais c'est surtout l'animateur



RÉFLEXION SUR LA SANTÉ MENTALE

La crise liée à la Covid-19 a mis en lumière des problématiques autour de la santé mentale, avec un accent particulier sur la **souffrance psychologique**. Au cours des dernières années, notre travail s'est donc concentré sur cet aspect.

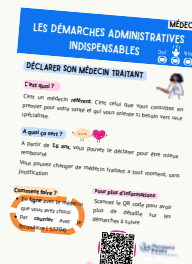
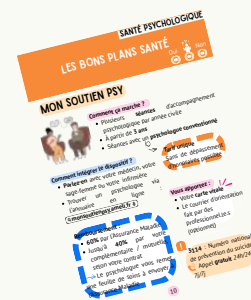
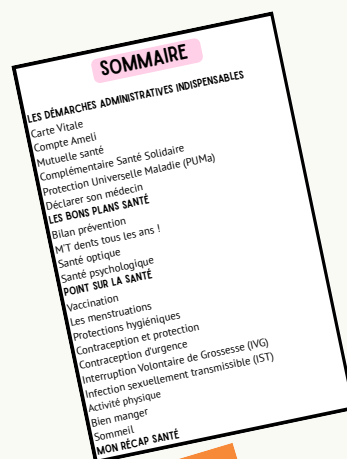
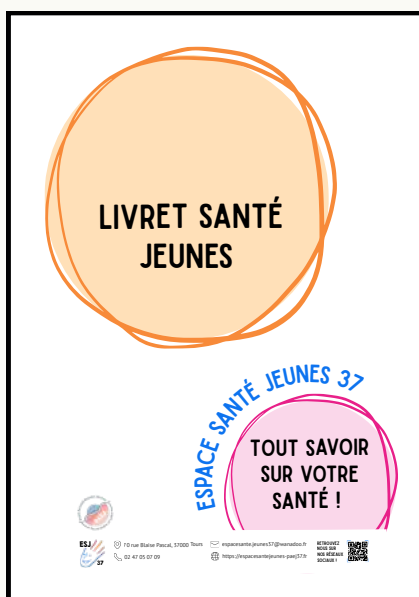
Cette préoccupation nous a un peu **éloigné d'une prise en charge plus globale de la santé** telle qu'elle est définie par l'OMS. L'idée de **créer un livret abordant la santé** dans un sens large répond à cet objectif d'élargir nos missions d'informations et d'éducation tout en gardant à l'esprit la souffrance psychologique ressentie par les adolescents.

Il est aussi important de rappeler que la santé mentale reste liée au bien-être et **passé également par une santé physique qui mérite une attention particulière**. Dans cette perspective, ce livret a pour ambition d'offrir aux jeunes des repères clairs et des outils concrets **pour aborder leur santé de manière globale** et en cohérence avec une **approche préventive qui valorise les ressources individuelles, le développement des compétences psychosociales et l'adoption de comportements favorables au bien-être**.

En prenant en compte les réalités vécues par les adolescents, ce support permet également **d'ouvrir le dialogue autour de sujets parfois sensibles**, tout en favorisant une parole libre et sans jugement. Différentes thématiques y sont abordées et **permettent de faire un bilan, un état des lieux** sur ses droits, ses obligations en matière de santé, de **présenter l'ensemble des dispositifs** existant à des destination des 12-25 ans mais aussi de **faire le point sur ses besoins, freins et leviers**. Il paraît important de mobiliser les jeunes sur l'ensemble de ces thématiques qui font partie intégrante de la prévention.

Ce travail s'inscrit dans **notre dynamique d'adaptation continue**, nourrie par les échanges de terrain, les retours d'expérience, les dernières études sur les facteurs de risques et les évolutions des problématiques rencontrées. **Le livret sera expérimenté auprès des jeunes en cours d'année 2026**.

Merci à notre alternante pour ce travail de recherche et de mise en page.



L'ALLERS VERS...

- **1947** jeunes rencontrés à l'occasion de manifestations locales à **Tours 1509**, à **Amboise 164** et **274** au
- **8122** jeunes rencontrés lors de festival
- **3819** jeunes rencontrés lors des actions d'éducation à la santé et unplugged
- **456** lors des points écoute lycées soit 788 entretiens
- **7** jeunes et **41** professionnels dans le cadre du PST sanitas
- **308** jeunes, **57** professionnels et **35** parents sur les territoires politique de la ville Tours métropole
- 21 jeunes dans le cadre IMPALA

L'ACCUEIL...

- **336** permanences dont **110** doublées à Tours, **178** permanences à Amboise et **178** au Nord du département
- **485** jeunes accueillis à Tours soit **1103 passages**
- **62** jeunes accueillis à Amboise soit **231 passages**
- **57** jeunes accueillis au Nord et Nord/Est du département soit **108 passages**
- **523** participants lors des ateliers santé dans nos locaux de l'ESJ/PAEJ soit **48 ateliers**
- **184** participants lors des ateliers Amboise et Nord soit **22 ateliers**

SYNTHESE 2025

LES CHIFFRES CLES

LE PARTENARIAT

Un espace d'échanges pour les professionnels, participations à des débats, journées d'informations, réseaux santé, mises en place de projets...

- **2** p'tits dej des professionnels soit **24 personnes**
- **950** contacts téléphoniques
- **119** réunions réseaux/partenaires
- **757** professionnels lors d'échanges thématiques
- **230** professionnels rencontrés à l'Espace Santé jeunes

LA PARENTALITÉ

- **92** parents accueillis sur les temps parents et rendez-vous des parents, **40** parents accueillis à Amboise et **23** sur les antennes soit **239 passages**
- **106** rencontrés lors d'actions d'éducation à la santé
- **101** parents accueillis dans le cadre du PAEJ à Tours et Amboise
- **106** parents lors de conférence en présentiel ou distanciel
- **22** parents en groupes de parole
- **281** parents rencontrés lors de forum
- **12** parents sur être parents parlons en
- **15** parents sur la ligne d'écoute téléphonique

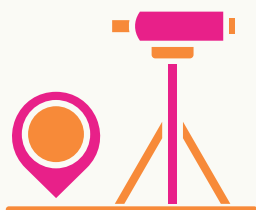
**7869 JEUNES
RENCONTRÉS
798 PARENTS
1109 PROFESSIONNELS**

Le 23 septembre 2025, le Haut Conseil de la santé publique a publié une enquête intitulée **Trente ans d'évolution de la santé des adolescents : tendances, changements et défis**.

Cette étude met en évidence les transformations de la santé des adolescents dans un contexte environnemental en constante évolution.

Plusieurs tendances montrent des progrès significatifs, mais aussi de nombreux points de vigilance :

- Le **taux de mortalité a été divisé par deux** depuis 1990, avec une baisse plus marquée chez les garçons. La mortalité diminue chez les 10–14 ans et encore davantage chez les 15–19 ans.
- La **morbidity est également en recul**, avec une diminution des accidents de la voie publique (–71,1 %), des violences personnelles et interpersonnelles (–44,8 %) et des blessures involontaires (–29,4 %).
- L'adolescence reste une période d'expérimentation, notamment en matière de consommation de substances. On observe une **baisse globale du tabac et des autres substances**, mais une augmentation de l'usage de la cigarette électronique.
- On constate une **puberté plus précoce**, surtout chez les filles, en lien avec le surpoids. Après une forte hausse jusqu'en 2005, la situation s'est stabilisée à un niveau élevé : 15 % des adolescents sont en surpoids et 3,5 % en situation d'obésité.
- Même si une majorité de jeunes se déclare en bonne santé mentale, une **dégradation progressive est observée depuis 30 ans**. Cette tendance a été accentuée par la pandémie, et les filles sont particulièrement concernées.
- Concernant la santé sexuelle, on observe une évolution des comportements, avec une **augmentation de l'exposition à la pornographie et du sexting**, influençant les représentations de la sexualité (consentement, attentes, performance). La prévention est moins présente, avec une baisse de l'usage du préservatif et, en conséquence, une **augmentation des infections sexuellement transmissibles (IST)**.
- Les **pratiques contraceptives évoluent également** : diminution de la pilule, augmentation des dispositifs intra-utérins (stérilets) et recours plus fréquent à la contraception d'urgence. Les IVG sont moins nombreuses.
- On observe aussi une mutation des normes sociales, avec une acceptation croissante de l'homosexualité et de la bisexualité, traduisant une **évolution vers davantage de tolérance**.
- Les problématiques de **harcèlement sont en diminution**, mais le **cyberharcèlement augmente**, en particulier chez les filles. Les violences verbales et sexuelles progressent, tandis que les violences physiques et matérielles reculent. Deux évolutions nécessitent une vigilance accrue : la **hausse des violences intrafamiliales et l'augmentation du nombre de mineurs victimes de proxénétisme**.
- L'**activité physique est en forte baisse**, surtout chez les 15–18 ans. La France est depuis longtemps mal classée (119e sur 146 pays). Les filles sont les plus touchées. On observe une stabilisation du nombre d'adolescents déclarant pratiquer un sport une fois par semaine, une **baisse des pratiques en club** et une **augmentation des pratiques de musculation**.
- On constate une **dégradation globale du sommeil** chez les adolescents, particulièrement marquée chez les 15–19 ans. Les adolescents dorment moins que les recommandations, avec une diminution progressive au fil des années.
- La **dette de sommeil est importante** : environ 1 h 20 chez les 11–14 ans et près de 2 h chez les 15–17 ans. Cette dette se maintient à un niveau élevé, bien qu'elle tende à se stabiliser.
- Par ailleurs, 40 % des adolescents sont concernés par des troubles du sommeil fréquents.
- Les résultats en matière d'alimentation sont contrastés. On observe une **stabilisation de la consommation de fruits et légumes**, mais une **augmentation de la consommation de snacks** et de boissons sucrées.
- Le **grignotage diminue**. De plus, davantage d'adolescents mangent à la cantine et prennent trois repas par jour. Cependant, la prise du petit-déjeuner est en baisse.
- Le **sentiment de solitude progresse**, surtout chez les filles. Le sport et la culture restent des espaces essentiels de socialisation, marqués par des différences de genre. Les **pratiques culturelles se digitalisent**, et les **résultats scolaires influencent les relations amicales**.



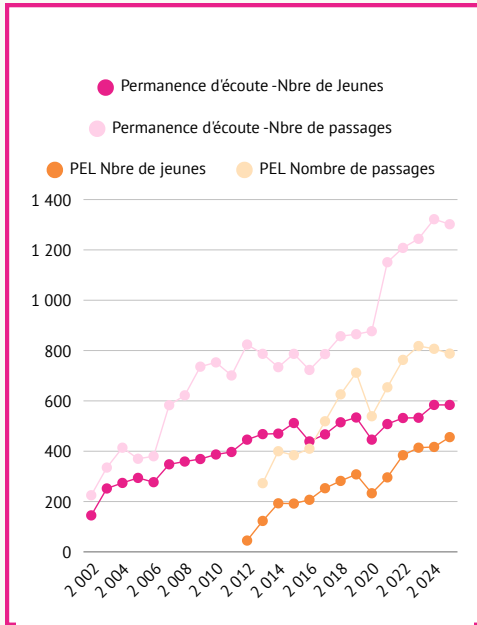
Conclusion

La santé des adolescents présente une évolution contrastée : des progrès importants en matière de santé physique et de sécurité, mais des fragilités croissantes, notamment en santé mentale, dans les modes de vie et dans l'environnement social.

Le rapport souligne la nécessité d'une approche globale et systémique, intégrant à la fois les comportements individuels et les politiques publiques, afin d'améliorer durablement la santé des adolescents.



LA FREQUENTATION AU FIL DES ANS A L'ESPACE SANTE JEUNES/PAEJ 37



Les données présentées prennent en compte la **fréquentation de l'ensemble des accueils individuels** réalisés sur le département : les accueils effectués au sein de la structure principale, dans les antennes PAEJ, ainsi que ceux organisés dans les établissements partenaires (PEL).

La lecture des graphiques met en évidence une **fréquentation en constante évolution**, avec une augmentation progressive du nombre de passages depuis 2006. Une **baisse** est toutefois observée durant la période de la **crise sanitaire liée à la COVID-19**, période au cours de laquelle l'accueil des jeunes a principalement été assuré sous forme d'écoute téléphonique pendant les confinements.

Les courbes montrent également une **évolution des modalités de fréquentation** : les jeunes **reviennent davantage** au sein de la structure. L'écart entre le nombre de jeunes accueillis et le nombre total de passages est ainsi devenu plus important depuis 2006, traduisant une **fidélisation accrue et un besoin d'accompagnement dans la durée**.

L'année **2006** correspond à une étape importante dans le développement de la structure, avec un **premier changement de locaux**. Les nouveaux espaces, plus grands et plus conviviaux, ont permis de renforcer les capacités d'accueil mais également de **développer davantage d'ateliers santé et d'actions collectives**.

Aujourd'hui, la structure **atteint toutefois les limites de ses capacités d'accueil**. Depuis trois ans, certains après-midis, l'équipe n'est plus en mesure d'accueillir l'ensemble des jeunes se présentant spontanément à la structure, témoignant d'une **fréquentation soutenue et de besoins croissants sur le territoire**.



LE GENRE AU FIL DES ANS

L'analyse des accueils et des temps d'écoute met en évidence une **différence de fréquentation entre les filles et les garçons** sauf entre 2005 et 2006.

Les jeunes filles sont majoritairement représentées, elles **sollicitent plus fréquemment** les espaces d'écoute concernant le mal-être, l'anxiété, les difficultés relationnelles, l'estime de soi ou encore les problématiques familiales et scolaires.

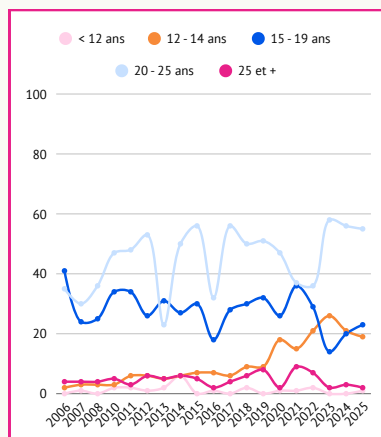
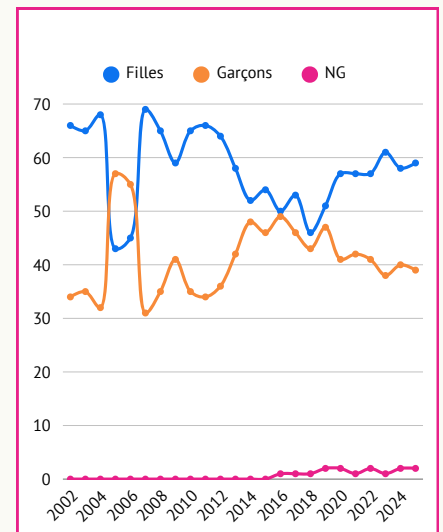
Les **garçons demeurent moins présents** dans les démarches spontanées d'écoute, bien que leurs besoins soient également importants.

Ces **écarts de demande** d'écoute peuvent s'**expliquer** par plusieurs facteurs :

- une **expression des émotions** et des difficultés psychiques souvent **plus socialement autorisées chez les filles**
- des **modes d'expression du mal-être différents** selon le genre.
- une **équipe purement féminine**

On remarque cependant une **différence moins importante depuis une dizaine d'années** qui peut s'expliquer par une prise en compte plus **importante des questions de santé mentale** et des **garçons plus autorisés à exprimer** des difficultés et des demandes d'aide.

L'évolution des **pratiques professionnelles** joue sans doute un rôle important avec le développement d'approches plus diversifiées, moins **centrées sur la verbalisation des émotions**, permettant ainsi à davantage de garçons de trouver leur place dans les espaces proposés (actions collectives, ateliers, accompagnements informels). Le **contexte sociétal** des dernières années – crise sanitaire, isolement social, pression scolaire, inquiétudes liées à l'avenir, fragilisation des liens sociaux – a fortement impacté l'ensemble des ados y compris les garçons, entraînant une augmentation globale des besoins en matière d'écoute, de soutien psychologique et d'accompagnement.



LES TRANCHES D'ÂGES AU FIL DES ANS

Concernant l'âge des jeunes reçus, plusieurs constats peuvent être observés :

- Le public âgé de 20 à 25 ans reste majoritaire.
- Une augmentation importante des 12-14 ans est observée après 2020, ce qui correspond au début du déploiement du programme Unplugged, dont la cible principale est les jeunes de 12-13 ans.
- Une diminution du nombre de jeunes de plus de 25 ans est également constatée.

Afin de faire face à l'augmentation importante des demandes actuelles, nous n'acceptons désormais plus de recevoir de jeunes de plus de 25 ans, même lorsque ceux-ci fréquentaient déjà notre structure, y compris dans le cadre d'accueils très ponctuels.

Des accompagnements spécifiques sont proposés aux jeunes atteignant l'âge de 26 ans afin de favoriser une orientation adaptée à leurs besoins.

Ces constats soulignent l'importance de poursuivre le développement d'espaces d'écoute accessibles, sécurisants et adaptés aux besoins des adolescents, tout en veillant à diversifier les modalités d'accueil afin de favoriser la mobilisation des garçons dans les démarches de prévention et d'accompagnement en santé mentale.

2025

L'ENVIRONNEMENT

ESPACE SANTE JEUNES 37

ESPACE SANTÉ JEUNES

Ouvert du lundi au vendredi, de 9h à 12h et de 14h à 18h30, et jusqu'à 20h30 le jeudi.

BESOIN DE PARLER ?
ENVIE D'ÊTRE ÉCOUTÉ.E ?
S'INFORMER ?

12-25 ANS



GRATUIT ET SANS RENDEZ-VOUS
CONFIDENTIEL ET ANONYME

02 47 05 07 09

ESJ 37
PRO SANTE

Une équipe de professionnels de prévention à votre écoute, jeunes, parents et pros. Retrouvez les lieux et horaires précis sur notre site internet !



TOURS 02 47 05 07 09	CHÂTEAU-RENAULT 07 49 14 67 09	VOUVRAY 07 44 92 15 33
AMBOISE 06 51 21 40 50	NEUILLE PONT PIERRE 07 49 14 67 09	BLÉRÉ 07 44 92 15 33

70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>
espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



DOCUMENTATION

Différentes documentations sont disponibles.

- les brochures de prévention en libre accès à emporter
- des ouvrages consultables sur place, à destination des adolescents, des parents, des professionnels
- des bd sur des thématiques santé
- des jeux de coopération
- Un accès libre à Internet

REUNIONS INTERNES

- 24 réunions d'équipe
- 10 supervisions
- 17 rencontres Conseil d'Administration et coordinatrice
- 1 séminaire CA/salariés

2 P'TIT DEJ DES PROS

A Amboise 2 p'tit dej des pros :

- Soit 24 professionnels

PODCAST RADIO ACTIVE

- 8 émissions thématiques
- 2 émissions de présentation cette année

CONTACTS PARTENAIRES

950 contacts téléphoniques dont 710 professionnels

119 participations aux réunions de coordination, réseaux santé ou groupe de travail

230 professionnels lors de rencontres : Education nationale, CPAM, DISPI, Centres sociaux, STEMO, Educateurs de prévention, adultes relais, FCPE, UEAJ, Communautés de communes, MDS, des uns et des autres, mission locale, centre de santé sexuelle, LGBT, MDA, MFR, entraide et solidarité, E2C, CSAPA, CAARUD, Fédération addiction, ANPAEJ, FESJ, Project sogestril, BIJ, PST Sanitas, AJH, MDET, IME, FRAPS, AFPA, PFAD, Mairie de Vouvray, CFA, ASLH vouvray, IRSA, Compagnons du devoir, Groupe entraide étudiants, réussite éducative, impro, Cité éducative, EMPA, CMP Amboise, Tours emploi service HDJ ado, Médiathèque Sanitas, Tours de quartier, Tzigane et habitat, AJ, Fédération addiction, ARPEJ, CISPEO, Paraj SOS, Impala, Nyala, Fondation de France, haut-commissaire à la pauvreté, jeune chambre économique, SSE, Psy sans frontières, CLS, PTSM et CLSM, Maison de la Réussite, ASHAJ, PRE Amboise, SESSAD, FESJ, ITEP Mettray, le petit clos...

FORMATIONS

374 heures de formation autour de 1thématiques en lien avec notre pratique
Webinaire : éduquer à la vie affective, à la relation et à la sexualité - CORESS- Créativité, arts et addiction - Fédération Addiction

Conséquences de la maltraitance infantile - université du temps libre

Webinaire : la famille face aux addictions - EPE

Webinaire : sensibilisation aux CPS - Santé publique France

Les 20 ans de la FRAPS - FRAPS -

Journée Nationale des PAEJ - ANPAEJ

Séminaire DR-CA ANPAEJ - ANPAEJ -

Coordination jeunesse - Vous avez dit jeunesse - Ville de Tours

Bilan Plumes - CD37

Formation promeneurs du net - IJ

Webinaire égalité homme femme - IJ

Formation opéra - Arpej et Crésus

Webinaire formation psycho traumatisme - CHRU

Journée Chem sexe - Coress

Formation PSC1 -croix rouge

Webinaire cyberharcèlement - IJ

L'attachement - enfance plurielles -

Webinaire PAEJ/STAT - ANPAEJ

Formation AFAS - CAF -

Cyber malveillance - PDN

Journée régionale des PAEJ - ANPAEJ

Formation PSSM - NPP

Webinaire application sexpose - corevih

Carrefour de l'inclusion numérique - CAF

Formation service civique - BIJ

20 ACTIONS COLLECTIVES

Interventions auprès des jeunes

- stand escape Game - CPAM
- stand santé mentale tuteurs - SSE
- stand Santé mentale iut - SSE
- Mardi de la santé - lycée P Louis Courier
- Jump fest - Réseau IJ
- Sex and the campus, T - SSE
- Sex and the campus, IUT - SSE
- Rallye jeunes - collège Fondettes
- Présentation stages 3ième - Pst Sanitas
- Stand santé - lycée Victor Laloux
- Présentation service civique
- Stand ITS

Soit 1122 jeunes

Interventions auprès des parents

- Être parents, parlons-en - Tours nord, Loches et Sanitas
- Séances Pause des parents - Courteline -
- Santé Mentale et adolescence - jeune chambre économique - coanimation EN

Soit 82 parents

interventions mixtes

- Stand santé mentale - lycée Victor Laloux
- Village santé CPAM
- Journée de la femme - Planning familial
- AJH fête sa rentrée
- Marche des fiertés
- Stand santé Mentale AFPP
- Stand outils - 20 ans de la FRAPS
- Chéri FM

Soit 387 jeunes, 175 professionnels et 170 parents

Soit 1936 personnes au total

CONVENTIONS

Différentes conventions

- Centre social Bléré
- CSAPA
- Education Nationale
- CFA Joué-lès-Tours
- Mission locale Amboise
- Maison Des Adolescents
- MJC Amboise
- Ecole excelia
- PIJ Neuille Pont Pierre
- Mairie de Vouvray
- Maire d'Amboise

ADHESIONS

L'Espace Santé Jeunes / PAEJ est adhérent à :

- la Fédération pour la santé des Jeunes
- l'Association Nationale des Points Accueil Ecoute Jeunes
- la FRAPS
- le RESADO

REPRESENTATIONS

- Membre du CA de la Fédération pour la santé des Jeunes
- Membre du CA de l'Association Nationale des Points Accueil Ecoute Jeunes
- Délégation régionale ANPAEJ

PROMENEUR DU NET

Deux nouvelles salariées sont formées et peuvent répondre aux questions des jeunes via instagram. Actuellement 3 salariées sont promeneurs du net

COPIL

Composé de l'ensemble des financeurs, 2 rencontres en 2025

ACCUEIL STAGIAIRE

Huit stagiaires ont été accueillis cette année :

- Quatre élèves de 3ème
- Deux élèves de seconde
- une jeune fille de la Mission Locale de TOURS dans le cadre du CEJ
- un formateur de MFR dans le cadre de sa formation initiale



25 ACTIONS AUPRES DE 757 PROFESSIONNELS

- Formation à l'animation d'unplugged- co animation CSAPA et opératrice départementale de prévention des conduites addictives
- Formation à l'animation d'unplugged
- Présentation CPS - Espace parents Maginot
- Présentation Santé Mentale adolescence - Collège Rabière
- Journée nationale des PAEJ : coanimation avec opératrice départementale de prévention des conduites addictives, un partenariat nécessaire Prévention et PAEJ - dispositif Paraj
- Les compétences psychosociales
- Adolescence et prise de risques - ITS
- De l'enfance à l'adolescence un continuum - SESA
- Formation bénévoles TDS prévention des risques festifs
- Présentation IFSI
- Escape Gameouvray
- Soirée CPS CAF
- Soirée E2C -présentation ESJ

LE NUMERIQUE

Instagram

- 846 abonnés
- 373 interactions
- Nombre de consultations : 3058

Facebook

- 756 abonnés
- 1661 personnes informées
- **Nombre de consultations : 1661**

Linkedin

- 1025 relations

Et si on en parlait....

- 8 flash santé...
- 2 émissions en direct

Promeneurs du net

- 3 salariées formées

Site internet

- Mise en ligne en 2023
- 6297 visites
- espacesantejeunes37-paej.fr

NOUVELLES AFFICHES POUR UNE COMMUNICATION RENOUVELÉE

Après le déménagement, plusieurs ajustements ont été nécessaires.

Nous avons renouvelé et modifié notre affiche ainsi que les flyers de la ligne d'écoute.

Le site internet reste très visité, et le QR code apposé sur notre carte sert de lien direct et est remis à chaque fin d'entretien.

MON ALTERNANCE EN BTS ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE DE 10 MOIS DANS L'ÉQUIPE DE L'ESPACE SANTÉ JEUNES

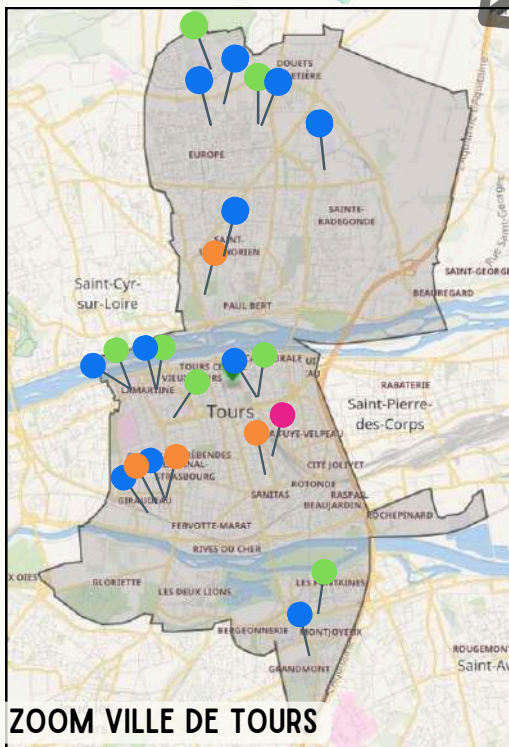
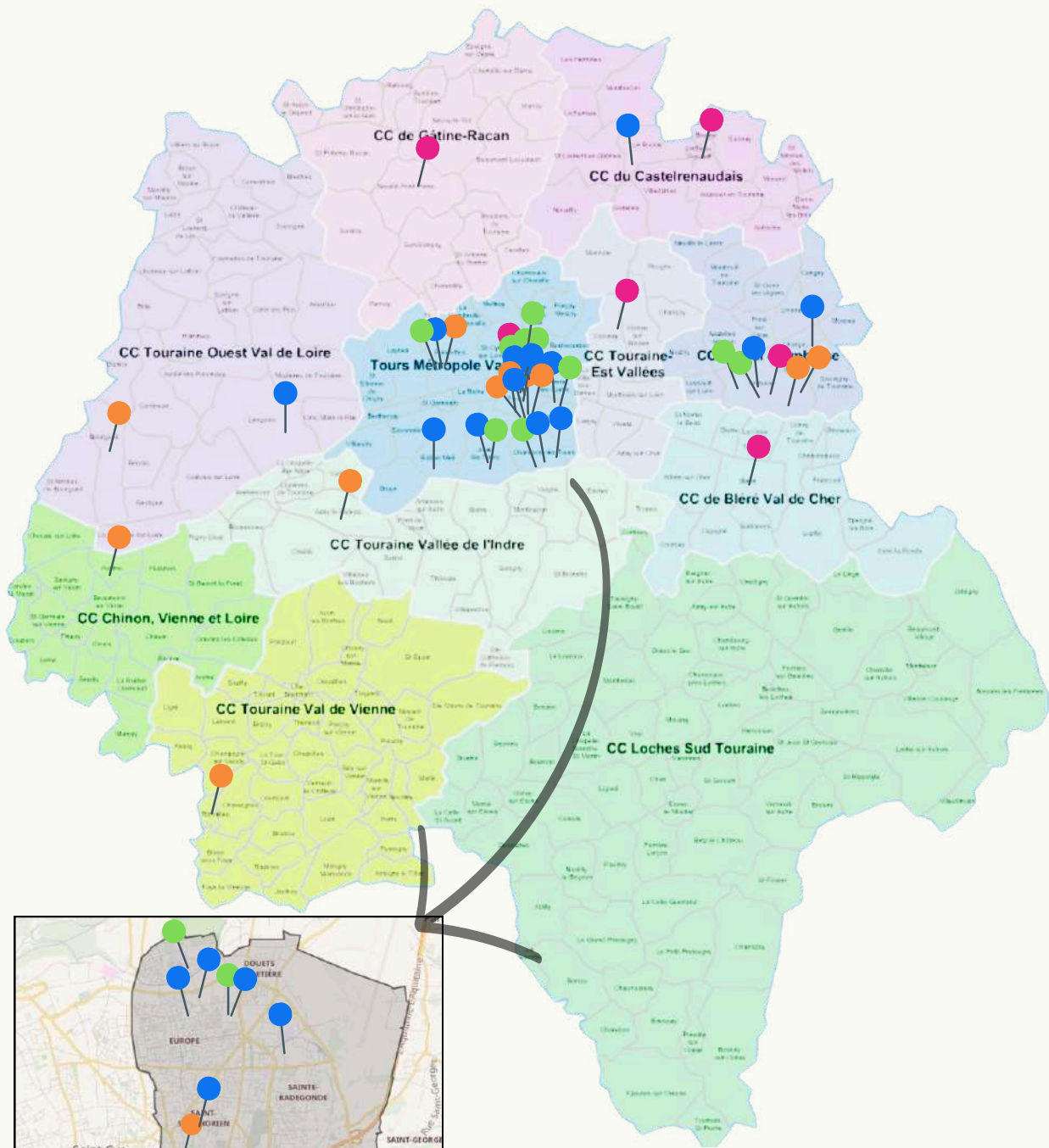
Mon expérience en tant qu'alternante au sein de l'Espace Santé Jeunes a été particulièrement formatrice. Cela m'a permis de renforcer ma posture professionnelle tout en développant mes compétences en animation, en écoute et en accompagnement des jeunes.

A travers mes différentes missions, j'ai pu rencontrer les jeunes, comprendre leur réalité et participer activement à la promotion et à la prévention de la santé. Les animations des actions collectives autour des thématiques telles que les conduites à risque, la gestion du stress et des émotions m'ont permis de gagner en assurance et de mobiliser les acquis de ma formation en pratique.

Les échanges avec l'équipe pluridisciplinaire et les partenaires m'ont aussi aidée à m'adapter à la dynamique institutionnelle et à mieux appréhender la réalité de terrain indispensable dans le travail social.



CARTOGRAPHIE DES INTERVENTIONS EN 2025



- PAEJ
- UNPLUGGED
- ACTION COLLECTIVE DE PREVENTION
- POINTS ÉCOUTE



LES DIFFERENTS PROJETS

L'Espace Santé Jeunes/PAEJ 37 met en œuvre plusieurs projets complémentaires mais avec une autonomie financière. Afin d'assurer la continuité des actions et de favoriser l'instauration d'un premier lien relationnel, l'équipe de professionnel-le-s adopte une approche polyvalente, en intervenant à la fois dans le cadre du PAEJ et des actions d'aller-vers.

Les actions relevant du PAEJ constituent ainsi une porte d'entrée dans le dispositif, tout en pouvant également s'inscrire dans le prolongement des actions d'aller-vers.

LES ACTIONS POINT ACCUEIL ECOUTE JEUNES

Les permanences
d'écoute à Tours

Les permanences
d'écoute à Amboise

Les permanences
d'écoute d'aller vers au
nord, nord/est du
département

Les ateliers santé

Les actions parentalité

LES ACTIONS ALLER VERS

Les points écoute dans les
établissements scolaires et de
formation

Les actions d'éducation
à la santé

Le programme Unplugged

Le programme Opéra

Les projets partenaires



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !





A L'ADOLESCENCE, NECESSITE D'UNE PREVENTION PARTICULIERE

Il ne suffit pas, on le sait, de guérir, il **faut savoir prévenir** l'apparition des différents troubles, surtout au moment de l'adolescence, **Prévenir à l'adolescence**, une nécessité qui mérite une certaine adaptabilité. En effet, à l'âge de tous les essais, de tous les risques, de l'indétermination et du questionnement sur soi-même, il **convient de limiter les conduites dangereuses** afin de réduire les comportements nocifs pour la santé.

Il convient, de parler des dangers, des risques **sans culpabiliser, juger, enfermer, dévaloriser** et prendre le risque de favoriser plus que de prévenir et limiter certains comportements. Il y a **nécessité d'apprendre à l'adolescent à se connaître, à apprivoiser** les changements qui l'agitent, **l'outiller** pour le **confronter** à de nouveaux repères. Il faut alors être positif, donner envie de découvrir, connaître, appréhender son environnement et les risques qu'il comporte. Pour cela, il faut pouvoir **se voir, se connaître, s'aimer et tout ça dans l'instant présent**.

Prévenir à l'adolescence **c'est prendre en compte l'instant présent** et accompagner les essais. Il n'existe pas de recette pour parler de santé aux adolescents mais il faut **éviter** les messages de santé qui reviennent trop souvent à **lui interdire d'être un adolescent**. Toute communication injonctive, autoritaire a toutes les chances de ne pas être entendue. Ce qui semble **déterminant, c'est la qualité du regard porté sur l'adolescent**, du goût de l'échange, de la prise en compte de sa personnalité, de la valorisation de ce qu'il est, de ses choix, de ses talents, de ses désirs. Il convient d'adopter **des approches qui impliquent la participation des jeunes eux-mêmes dans la formulation** et l'expression des questions qu'ils se posent sur la vie en général, sur leur relation au monde, sur la santé au sens large, c'est-à-dire sur leur **capacité à utiliser au mieux leur potentiel vital et leurs talents**.

Pour ce faire, l'Espace Santé Jeunes intervient auprès des adolescents pour informer, expliquer, accompagner, outiller à l'aide de **différentes techniques ou outils**. Nos actions ne peuvent s'envisager sans prise en compte de **l'expression des jeunes eux-mêmes sur les thématiques de santé**, avec une possibilité de les travailler en groupe, de les adapter pour transmettre des informations adaptées aux jeunes, en fonction de ce qu'ils savent et de leurs questions.

Il semble aussi essentiel d'outiller les adolescents par **le renforcement de leurs compétences psychosociales** notamment en développant leurs **capacités de création** indispensables à la construction des défenses psychiques, en favorisant l'expression d'idées, en les aidant à mettre en avant leur potentiel mais aussi leurs limites, à connaître, raconter et gérer leurs émotions.

En dernière instance, ce qui est déterminant pour la santé du jeune, c'est **le climat socio-affectif** dans lequel il grandit d'où **la nécessité de mobiliser l'ensemble des éducateurs** au sens large (parents et professionnels) qui interviennent auprès de lui autour des projets de prévention. Il est important que les **programmes de prévention ne se limitent pas au niveau de l'individu** mais agissent sur les cadres dans lesquels évoluent les adolescents.



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours espacesante.jeunes37@wanadoo.fr
02 47 05 07 09 <https://espacesantejeunes-paej37.fr>

L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



BILAN DE L'ACTIVITÉ POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

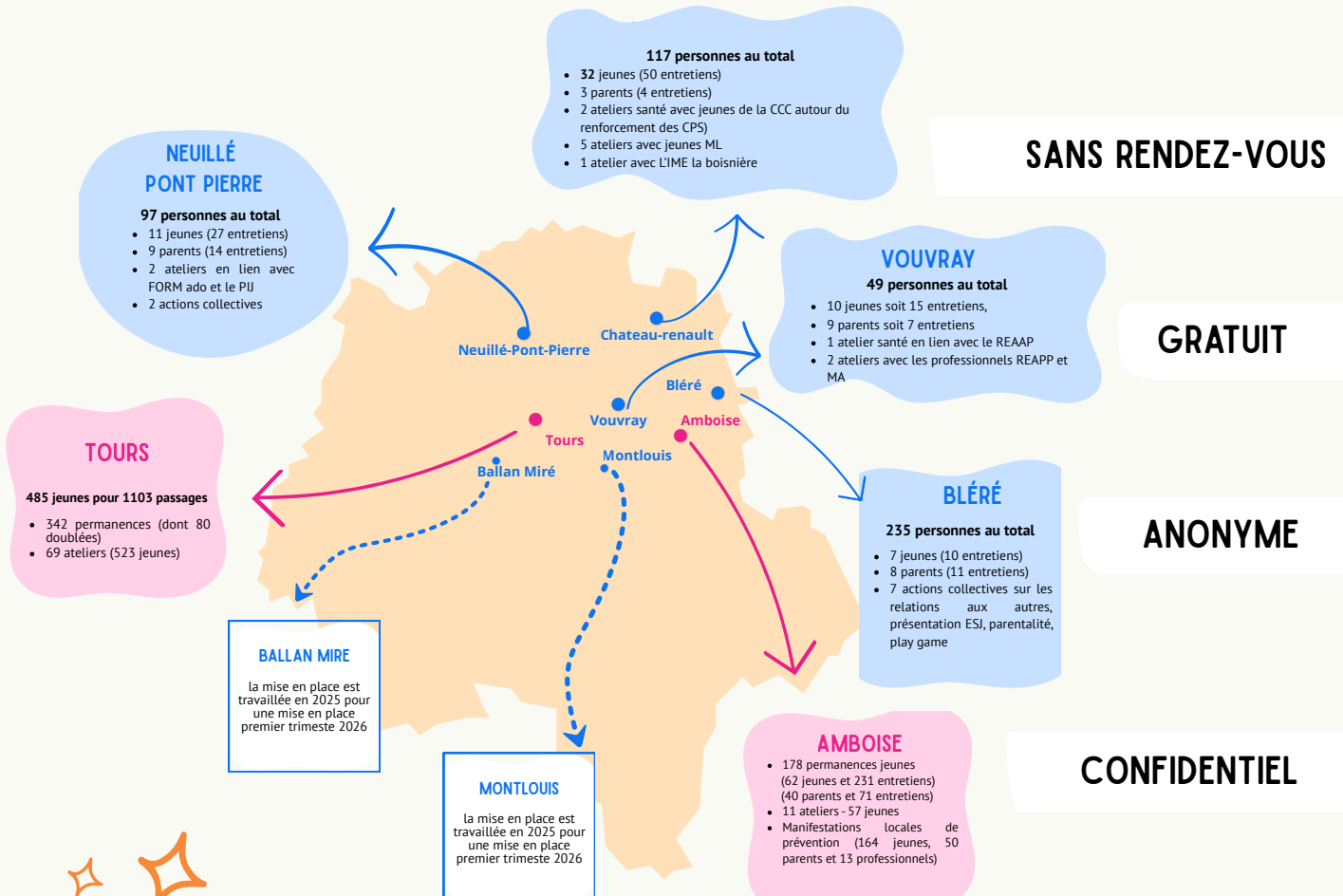


LE CADRE

L'espace est conçu pour **casser les codes de l'accueil traditionnel**, hospitalier ou médical : pas de bureau, pas de divan. **Aucun dossier** n'est à remplir avec ou par le jeune. La structure offre une souplesse de fonctionnement dans ses modalités d'accès : **l'accueil est immédiat, gratuit, sans intermédiaire, anonyme et sans rendez-vous** pour permettre à l'adolescent de ne pas se sentir piégé dans une relation d'adulte/adolescent mais aussi pour répondre et travailler sur sa difficulté de gestion de la frustration. **L'anonymat** garantit une protection au jeune et une maîtrise de toute communication ultérieure à son sujet sans son accord. Il répond également au **besoin de mise à distance** de l'adolescent avec l'adulte.

LES RÉFÉRENCES

- La conception de la santé définie par l'OMS qui stipule que « **la santé est un état complet de bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité** ».
- **L'empowerment** : stratégie fondamentale de prévention de la santé comme décrite par Nina Wallerstein dans un rapport de l'OMS.
- La convention internationale **des droits de l'Enfant** et de l'Adolescent (1989).
- Les lois de la **République et les valeurs démocratiques** des Etats de droit, en particulier la **laïcité**.
- **La promotion de la santé** (Charte d'Ottawa – 1991)

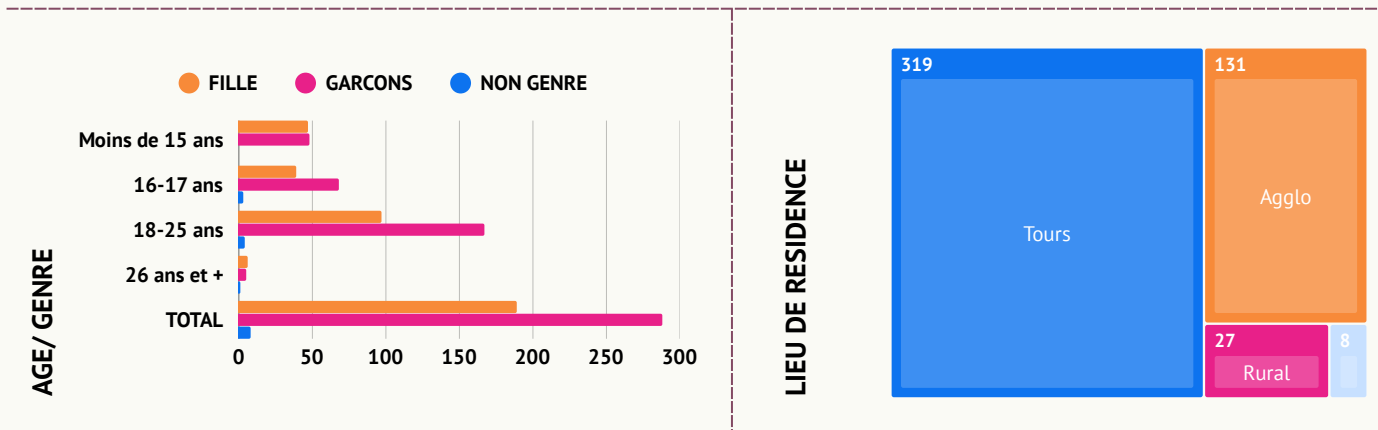


BILAN PAEJ- TOURS



CHIFFRES CLÉS

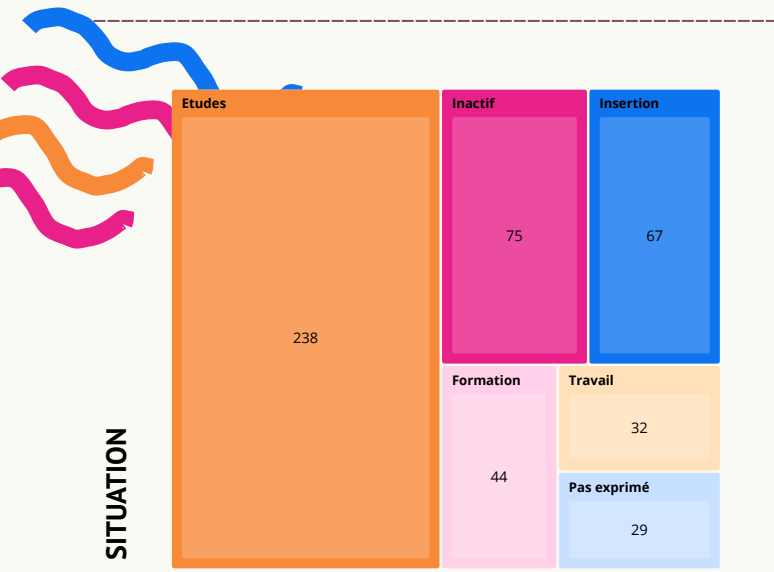
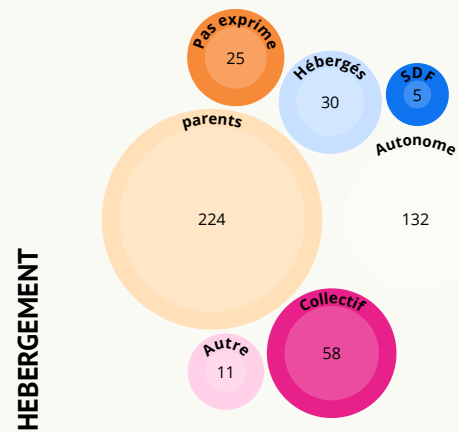
- 336 permanences dont 110 ont été doublées ou élargies soit 1327 heures de permanences à Tours et 1820 heures d'ouverture au public
- 485 jeunes soit 1103 passages



Le nombre de jeunes accueillis et d'entretiens a fortement augmenté cette année. À certains moments, la fréquentation a dépassé la capacité d'accueil, nécessitant un renforcement des permanences. Cependant, ces ajustements n'ont pas permis d'accueillir tous les jeunes.

L'analyse des profils montre une **prédominance des 18-25 ans**, avec une hausse notable (+19 points). Les mineurs restent bien représentés, avec 95 jeunes de moins de 15 ans et 110 de 16 à 17 ans. Notre capacité ne permettant plus d'accompagner tous, nous avons orienté les plus de 25 ans vers d'autres dispositifs.

La **majorité des jeunes sont des filles** 59 %, suivies de 39 % garçons et 2 % non binaires. La part des filles a diminué (-7 points), mais elles restent majoritaires. Les filles sont surtout présentes chez les 18-25 ans), tandis que les moins de 15 ans sont plus équilibrés



Le dispositif est surtout utilisé à **Tours et dans son agglomération** : 319 jeunes de la ville, 131 de l'agglomération, 27 de zones rurales et 8 hors département. Cette concentration souligne l'accessibilité en ville. La faible représentation rurale s'explique par le **maillage territorial des Paej**.

La **majorité vit chez les parents** (224), particulièrement les plus jeunes. Une partie vit de manière autonome (132), 58 en collectif et 30 avec hébergement spécifique. **Les situations de grande précarité sont rares (5 SDF)**.

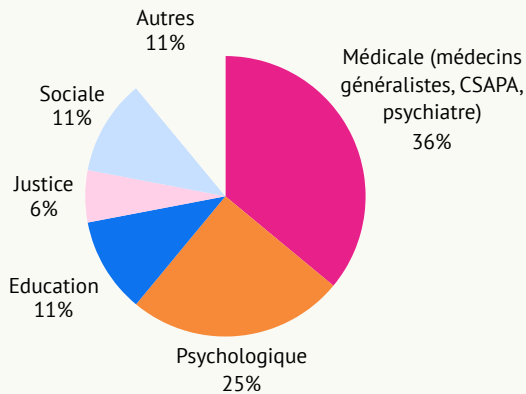
La plupart des jeunes sont **en études** (238), suivis par ceux en insertion (67) et en formation (44). Quelques-uns sont employés (32) et 75 inactifs, 29 n'ont pas précisé leur situation. En 2025, **une hausse de 25 points des jeunes en insertion est observée**.

BILAN PAEJ- TOURS

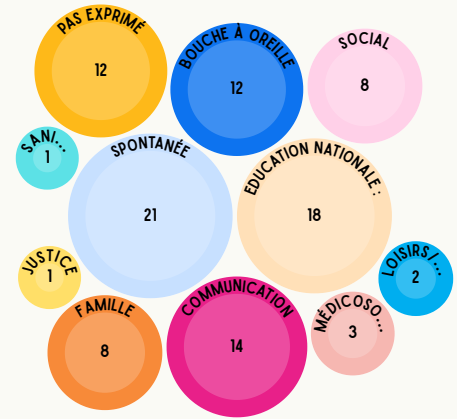
POURQUOI ? COMMENT ?



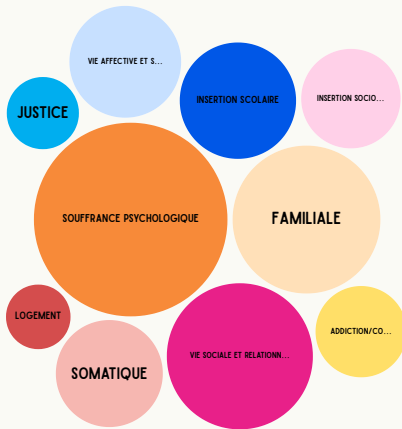
LES ACCOMPAGNANTS



MODE DE CONTACT



LES PROBLÉMATIQUES



LE NIVEAU DE RUPTURE

- 27% ne présente pas de rupture
- 41% s'inscrivent dans le cadre de préoccupation adolescente
- 24% dans le cadre d'un risque de rupture
- 8% dans le cadre d'une rupture avérée

40% des jeunes évoquent plus de 4 problématiques différentes dans les entretiens contre 10% une seule.

LE PROFIL DES JEUNES ET LES PROBLÉMATIQUES ÉVOQUÉES

La **diversité des situations** de vie des jeunes souligne l'**importance d'un accompagnement adapté**, en particulier pour ceux en situation d'autonomie précoce ou de vulnérabilité. À Tours, plusieurs **canaux d'orientation sont utilisés** : le bouche-à-oreille, l'Éducation nationale (18 % des orientations), ainsi que les familles (8 %), le secteur social (8 %), et des actions de communication (14 %). Cette diversité montre une implication croissante des familles et des acteurs locaux, tout en maintenant **le rôle central de l'Éducation nationale**. Le travail autour des réseaux, « Promeneur du Net », Instagram ou le site internet montre cette année son efficacité, puisqu'on observe une **augmentation significative des consultations de ces supports**.

La **souffrance psychologique** reste la problématique la plus fréquemment exprimée, souvent diffuse et difficile à relier à des causes précises. Les jeunes évoquent régulièrement des événements marquants (deuils, maladies, violences subies ou exercées) et des difficultés relationnelles persistantes. Certains arrivent avec **des auto-diagnostic**s (dépression, idées suicidaires, TDI, TSA), parfois influencés par les réseaux sociaux ou l'intelligence artificielle, témoignant d'un besoin de se protéger derrière une image. Les troubles somatiques, en particulier les difficultés de sommeil, sont également fréquents. **L'accompagnement vise donc à favoriser la construction d'une image personnelle et à sécuriser le lien social.**

L'analyse révèle que 27 % des jeunes ne présentent pas de rupture, 40 % sont fragiles, 24 % à risque de rupture, et 8 % en situation de rupture, ce qui souligne la **nécessité d'un repérage précoce**. La prise en charge globale nécessite souvent plusieurs accompagnements, principalement vers des **actions de santé et de soutien psychologique**, reflétant les problématiques majeures rencontrées par les jeunes. Les orientations diversifiées montrent l'**importance de partenariats multi-sectoriels** pour un accompagnement adapté.

BILAN PAEJ- TOURS

QUELQUES COMMENTAIRES



UN ESPACE INVESTI

Les observations montrent un **espace d'accueil de plus en plus investi par les jeunes**.

Son aménagement permet une première approche relationnelle, grâce à **des outils complémentaires** tels que les jeux, les bandes dessinées ou les affichages. Il **favorise** également les **échanges entre l'ensemble** des salariés et les jeunes présents ou en attente, ce qui permet aux jeunes de s'approprier le lieu et évite que **l'investissement repose uniquement sur une seule accueillante**.

Cet espace constitue aussi un lieu où **le lien social peut être appréhendé**. Les professionnels veillent à **maximiser les interactions entre les jeunes présents**, favorisant la rencontre et la socialisation, même en période d'attente.

DES PARTENARIATS

L'accueil du public nécessite également des temps complémentaires de travail. Plusieurs axes sont travaillés, notamment **le partenariat**, avec la **participation à différents groupes de réflexion** et la **coanimation de temps collectifs**.

Il est également important de **travailler sur les besoins et la visibilité** de nos structures, tant au niveau local que national. Aussi, nous avons décidé depuis quelques années de nous engager au **sein de l'association nationale des Points Accueil Écoute Jeunes** et de la **Fédération pour la santé des jeunes** tant au niveau du conseil d'administration que de la délégation régionale. Ces temps permettent de **travailler et d'améliorer nos outils de recueil de données**, de **mutualiser** nos pratiques, de réfléchir à nos valeurs et de partager nos connaissances autour de **problématiques communes**.

DES ACTIONS COMPLÉMENTAIRES

Il est également important de souligner **la cohérence et les liens entre l'ensemble des actions menées par l'ESJ/PAEJ 37 à l'échelle du territoire**. Les actions « d'aller-vers », qu'il s'agisse des temps d'écoute dans les lycées, du programme Unplugged ou des autres actions collectives, ainsi que les temps d'intervention menés avec les partenaires, **jouent un rôle essentiel**. Elles contribuent à **une meilleure visibilité de la structure** et **constituent souvent un premier point de rencontre** avec le public. Ces actions s'articulent avec l'animation des temps d'écoute individuelle et des ateliers santé proposés au sein de la structure, **garantissant une continuité de l'accompagnement** et une réponse adaptée aux besoins des jeunes.

LE SEMINAIRE

Un **temps de partage** autour de nos missions est également institué depuis l'année dernière avec notre conseil d'administration. Cet espace d'échange permet à chacun de **mieux comprendre les freins et les leviers** rencontrés dans la mise en place et l'organisation des activités, et favorise une **vision partagée des enjeux de la structure**.

CONCLUSION

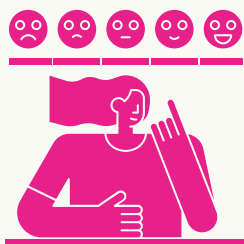
Le dispositif à Tours accueille un **public majoritairement jeune adulte**, féminin et urbain, avec des situations de vie et de parcours **très diversifiées**. Les principales problématiques concernent la souffrance psychologique, les fragilités relationnelles et le risque de rupture sociale ou éducative.

L'Éducation nationale reste le principal orienteur, mais l'implication des familles, des acteurs locaux et des canaux de communication est de plus en plus déterminante. Le **profil du public et la diversité des situations renforcent la nécessité d'un accompagnement individualisé**, alliant soutien psychologique, suivi éducatif et accompagnement vers l'autonomie et l'insertion.

Cette année a également été l'occasion d'accueillir de nombreux parents. Certains accompagnent leur enfant, d'autres viennent chercher un temps d'écoute pour eux-mêmes. Pour rappel, notre travail **consiste à privilégier le lieu pour l'adolescent**. Ainsi, les parents ne sont pas accueillis avec leurs enfants. Un retour peut être fait si, et seulement si, l'adolescent en fait la demande.

Certains **parents peuvent ressentir de la frustration**. Ceux qui souhaitent un entretien avec leur enfant ou obtenir un retour sont orientés vers la Maison des Adolescents.





VIGNETTE CLINIQUE

Rédigée par Lucie Breton, accueillante psychologue



À l'aube des 26 ans – Comment travailler l'orientation ?

Alexis vient d'avoir 26 ans, âge charnière auquel l'accueil et l'écoute s'arrêtent à l'Espace Santé Jeunes – PAEJ 37, mais alors comment **transformer cette « fin » en une continuité** ?

Après plus d'un an, à venir plusieurs fois par semaine, il a été nécessaire de réfléchir en équipe à la manière et à la temporalité où commencer à amorcer la discussion autour de cette non-possibilité d'accueil et d'écoute à partir de 26 ans. En effet, ce jeune a **pu investir nos différentes modalités d'accueil**, comme les permanences d'écoute avec des entretiens individuels avec différents professionnels de la structure, mais également la salle d'accueil et ses nombreuses activités. Dès le début de ses venues, Alexis **a fait part de son âge aux accueillants** et du fait qu'il ne pourrait plus bénéficier de temps d'écoute à son prochain anniversaire, **ce qui le peinait déjà, un an avant**.

6 mois avant son anniversaire, nous avons décidé de commencer à évoquer ses 26 ans, non pas comme une fin, mais comme la possibilité de **pouvoir investir de nouveaux lieux**. Nous avons co-construit avec Alexis, selon ses besoins, ses prochaines venues à l'association. En effet, il est important de pouvoir **diminuer les accueils des jeunes progressivement** afin qu'ils ne vivent pas cet arrêt de temps d'écoute comme une rupture.

Premièrement, Alexis a décidé de n'avoir plus qu'un seul temps d'écoute par semaine avec la possibilité de pouvoir venir sur **les temps d'accueil autant de fois qu'il le voulait**. Puis, afin de diminuer progressivement ses venues, il a été décidé qu'il ne viendrait **plus qu'une fois par semaine** et aurait un entretien d'écoute une fois toutes les deux semaines.

En parallèle, un travail d'orientation a été travaillé avec lui. En effet, Alexis **était plutôt isolé avant de venir à l'Espace Santé Jeunes**, ses venues lui permettaient donc de maintenir **un lien social**. Mais qu'allait-il advenir à l'aube de ses 26 ans ? Pour cela, les thématiques **des relations sociales et du lien** ont pu être abordées en entretien avec lui. Au fur et à mesure de ses venues et de nos discussions, Alexis a investi de nouveaux lieux extérieurs, il s'est inscrit dans **une activité de loisirs**, a commencé à **participer à des groupes de parole**, a commencé un nouveau travail, s'est investi dans son avenir scolaire et professionnel. En l'espace d'un an, Alexis a pu **développer et investir de nombreuses sphères de sa vie, ce qui lui paraissait inaccessible auparavant**.

Ce bilan, plus que positif, a permis à Alexis de **reprendre confiance en lui**, en ses capacités à créer du lien et à le maintenir. Il a pu prendre conscience, qu'au fur et à mesure, il avait de moins en moins besoin de venir plusieurs fois par semaine. Une orientation, vers d'autres dispositifs d'écoute avec des modalités d'accueil différentes (sur rendez-vous), **lui a été proposée** et semble lui convenir.

Cela nous montre à quel point il est primordial de pouvoir construire, avec le jeune, la fin de sa venue à l'Espace Santé Jeunes – PAEJ 37 et surtout **qu'il est possible de transformer cette fin en une continuité dans l'investissement d'autres liens sociaux**.



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



Permanences d'écoute, d'orientation et d'information santé

LES PERMANENCES

- 178 permanences** d'écoute sur quatre sites
- 119 permanences dans les locaux de l'ESJ / PAEJ Amboise
 - 46 permanences à la MJC (quartier de la Verrerie)
 - 7 permanences au Pôle culturel
 - 6 permanences dans les locaux de l'IFSI

CARACTÉRISTIQUES

Parmi les jeunes accueillis, **53 % résident dans des quartiers prioritaires** de la politique de la ville. Cette proportion s'élève à 52 % pour les parents reçus. Certains jeunes ont bénéficié de plusieurs entretiens, avec une moyenne d'environ **quatre rencontres par jeune en 2025**, ce qui témoigne de l'inscription du dispositif dans un accompagnement dans la durée et de l'établissement d'un lien de confiance.

FRÉQUENTATION

Ces permanences ont permis de réaliser :

- **231 entretiens auprès de 62 jeunes**
- **71 entretiens auprès de 40 parents**



Participation à des manifestations locales de prévention

DES ACTIONS COLLECTIVES

En complément des permanences individuelles, l'Espace Santé Jeunes participe à **différentes actions collectives de prévention** visant à promouvoir la santé des jeunes et à favoriser l'information du public sur les thématiques liées à la santé mentale, aux conduites à risque, à l'adolescence et à la parentalité. Ces actions ont été menées en partenariat avec les acteurs du territoire et permettent également de renforcer la **visibilité du dispositif**.



Ces actions ont permis de rencontrer :

164 jeunes
50 parents
13 professionnels

LES ACTIONS RÉALISÉES

- Stand d'**information santé** à l'IFSI Croix-Rouge auprès d'un public 12-25 ans
- Participation à la guinguette ASHAJ
- Stand **REAAP** (temps fort parentalité)
- Stand « **Mois sans tabac** » au lycée agricole
- Stand **santé mentale** au lycée agricole
- 7 **flashs radio santé** sur Radio Active et 2 émissions de présentation



LES ATELIERS SANTÉ

- **11 ateliers santé** à destination des jeunes (**57 jeunes**)
- Les ateliers sont centrés sur la santé mentale, l'insertion, les compétences psychosociales, l'estime de soi et la régulation émotionnelle. Ces **thématiques répondent directement** aux besoins identifiés lors des entretiens.

LES PROFESSIONNELS

Quatre professionnels sont mobilisés sur le territoire : trois accueillantes de formation assistante sociale, psychologue et éducatrice, ainsi qu'une coordinatrice de formation psychologue.



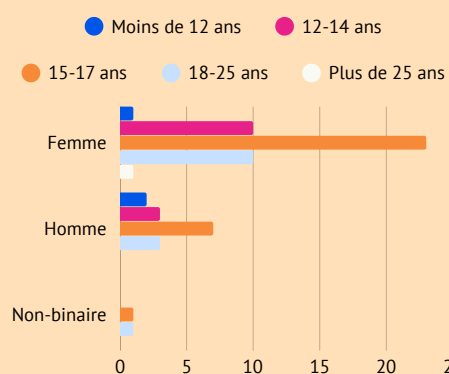
Participation aux groupes de travail et de réflexion autour de la santé des adolescents

L'Espace Santé Jeunes s'inscrit dans une **dynamique de travail partenarial** afin de favoriser le **repérage précoce** des situations de fragilité et de **faciliter l'accompagnement** des jeunes vers les ressources adaptées.

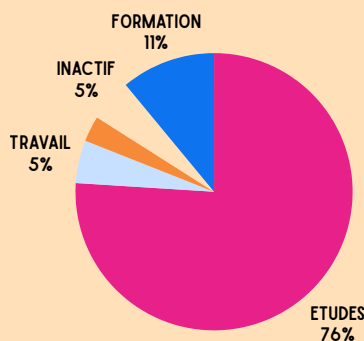
- **32 réunions partenariales** ont été réalisées dans différents cadres (coordination 12-25 ans, établissements scolaires, Mission locale, Programme de Réussite Éducative, REAAP, dispositif LIMITS, séminaire Politique de la Ville, Conseil d'administration de la MJC ...)
- **Deux « P'tits déjeuners des professionnels »** ont également été organisés, réunissant 24 professionnels du territoire.
- **32 partenaires ont été rencontrés** ou mobilisés au cours de l'année (CMPP, Éducation nationale, Mission locale, MDS, SESSAD, MFR La Croix-en-Touraine, CCAS, CHRS Anne de Beaujeu, Planning familial, collèges et lycées, CIO Amboise, acteurs de la prévention des conduites addictives, etc.).

PAEJ - AMBOISE

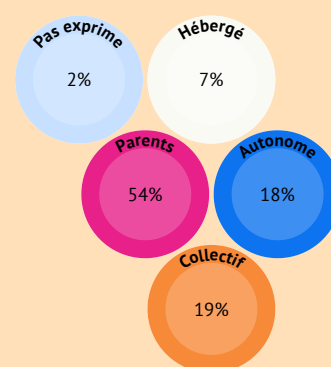
Chiffres clés



GENRE ET ÂGE



SITUATION



LOGEMENT

Communes d'habitation



Nous observons que **75% des jeunes** qui se présentent à l'ESJ/PAEJ viennent de la **Communauté de Commune du Val d'Amboise**. 16% viennent des communes environnantes hors Com-com. Sur les 75% des jeunes venant de la CCVA, 66% sont d'Amboise.



L'adressage

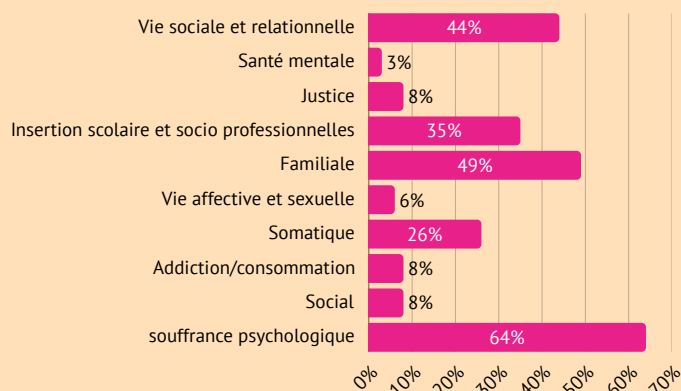
L'**éducation nationale** représente la part la plus importante des **modes d'orientation** avec 47,9%. Le domaine social suit avec 24,9%. Ensuite, viennent à parts égales la famille et la démarche spontanée (elle-même) avec 12% chacune.



Les accompagnatns

84% du public reçu a été redirigé vers l'**Espace Santé Jeunes, 3% vers des structures relais** (mission locale, mds, MJC), 2% vers CSAPA, 2% vers un médecin et **9% n'avaient pas besoin d'orientation**.

les problématiques



La **souffrance psychologique** reste la principale porte d'entrée des entretiens. Derrière cette problématique, on retrouve des **difficultés relationnelles**, notamment dans les **relations aux autres**, ainsi que des difficultés d'ordre familial.

Les situations de jeunes présentant des problématiques en lien avec la justice ont augmenté de manière significative (+5). **En revanche, les consommations apparaissent moins** dans le discours des jeunes.

Par ailleurs, **8% des jeunes** ont évoqué des difficultés **d'ordre social**.

Enfin, **64%** des jeunes abordent **plus de quatre problématiques** différentes au cours des entretiens.

Niveau de prévention

87% s'inscrivent dans le cadre de la prévention primaire, 9% dans le cadre d'une prévention secondaire, 4% dans le cadre d'une prévention tertiaire.



Pour les parents



LES ENTRETIENS

- **71 entretiens** ont pu être menés. Certains parents ont été reçus sur les permanences sans rendez-vous
- **40 parents différents** ont été reçus cette année en entretien individuel



LES PROBLÉMATIQUES

Les **difficultés familiales et la souffrance psychologique** sont les plus fréquentes, chacune représentant 73,9 %. Les problématiques somatiques concernent 26,1 % des parents. L'addiction ou la consommation, la justice, la vie affective et sexuelle, ainsi que l'insertion socio-professionnelle représentent chacune 13 %



CARACTÉRISTIQUES

- 82% sont des femmes et 18% sont des hommes
- 13% sont venus **plus de trois fois**.
- 56% ont eu besoin **d'un seul entretien**.

Les actions complémentaires



UNPLUGGED

Le programme de prévention Unplugged, visant le développement des compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives, a été déployé :

- pour la **4^e année au collège Malraux**, auprès de l'ensemble des classes de 6^e
- pour la **2^e année au collège Choiseul**, également auprès de toutes les classes de 6^e

Ce programme a concerné **environ 315 élèves**.

Par ailleurs, **12 professionnels** des établissements ont été formés par l'ESJ à la mise en œuvre de ce programme.



LES DISPOSITIFS SPECIFIQUES

Programme de Réussite Éducative

Mise en place d'ateliers **autour des compétences psychosociales**, avec 4 jeunes inscrits.



POINTS ÉCOUTE

Deux dispositifs de points écoute sont animés par une psychologue :

Lycées Chaptal et Vinci

- 4,75 heures par semaine
- 60 jeunes reçus (49 filles et 11 garçons)
- 100 entretiens réalisés

Mission locale

- 3 heures tous les quinze jours (janvier à juin 2025 – 12 temps organisés)
- 9 jeunes reçus
- 12 entretiens réalisés

Dispositif IMPALA

- 3 jeunes accompagnés
- 1 jeune actuellement suivi
- 2 jeunes sortis du dispositif



442 personnes sur l'ensemble des actions dont :

- **62 jeunes** soit 231 entretiens
- **40 parents** soit 71 entretiens



SYNTHÈSE DE L'ACTIVITÉ

L'ensemble de ces actions contribue à :

- renforcer le repérage précoce des difficultés chez les jeunes,
- favoriser l'accès à l'information et aux ressources en santé,
- soutenir les parents dans leur fonction éducative,
- développer les actions de prévention et de promotion de la santé sur le territoire.

Les actions complémentaires au PAEJ ont permis d'accompagner **394 jeunes**

PAEJ - AMBOISE

Quelques caractéristiques

- **Une capacité d'adaptation aux besoins du public**

L'ESJ/APEJ a participé à six actions "d'aller vers", facilitant le premier contact et l'accès au dispositif.

- **La fréquentation**

Le nombre de jeunes accompagnés est en augmentation (302 entretiens contre 205 entretiens jeunes en 2024), témoignant d'une implantation plus visible du PAEJ sur le territoire et d'une reconnaissance de son utilité.

- **L'engagement des jeunes**

Les jeunes reçus viennent en moyenne 4 fois, démontrant une accroche relationnelle et une confiance dans le dispositif.

- **Une prise en compte des spécificités territoriales**

Plus de la moitié des jeunes accueillis résident dans un Quartier Politique de la Ville, confirmant la pertinence du travail d'accompagnement mené en proximité.

- **Un réseau partenarial important et complémentaire**

Une collaboration active avec l'éducation nationale, les collèges, les lycées, la mission locale, la mairie, le centre social, le REAAP et la CCVA est en oeuvre.



- **Une visibilité et une communication renforcées**

Une diffusion des informations est faite via l'éducation nationale, les affichages, la plateforme Pronote et le bouche-à-oreille, favorisant un meilleur repérage du dispositif par les jeunes et leurs familles.

- **Un soutien institutionnel local**

La mise à disposition d'un local par la mairie en fin d'année 2024 a permis de centraliser les permanences et d'améliorer la visibilité publique du PAEJ.

- **Des Coordinations interprofessionnelles dynamiques :**

Les réunions de coordination jeunesse et collège permettent d'identifier de nouvelles problématiques (violence, régulation des conflits) et d'engager un travail collectif pour y répondre.

- **Une continuité des actions partenariales existantes**

Le maintien des programmes "Unplugged" dans les collèges et des permanences d'écoute dans les lycées et la mission locale, assurent une cohérence dans la prévention sur le territoire.

Conclusion



L'année 2025 a été marquée **par une étape structurante avec l'ouverture du nouveau local** de l'Espace Santé Jeunes/PAEJ dans le quartier de Malétrenne. Ce lieu identifié facilite l'accès des jeunes et des familles à un **espace d'écoute confidentiel et gratuit**.

L'activité du PAEJ confirme la pertinence **du dispositif dans le repérage précoce des fragilités** chez les adolescents et jeunes adultes, notamment en matière de santé mentale, de mal-être adolescent, de relations familiales et de conduites à risque. La **fréquentation régulière** de certains jeunes témoigne de l'importance de proposer un accompagnement dans la durée, fondé sur la confiance et la confidentialité.

Le **partenariat avec les acteurs éducatifs, sociaux et médico-sociaux du territoire** constitue également un **levier essentiel** pour faciliter l'accompagnement des jeunes et développer des **actions de prévention coordonnées**.

Perspectives



Pour l'année 2026, plusieurs axes de développement sont envisagés :

- **Renforcer la visibilité** du PAEJ auprès des jeunes et des familles du territoire, notamment dans les quartiers prioritaires.
- Poursuivre la **démarche d'«aller-vers»** en maintenant des **permanences délocalisées** et des actions de prévention sur les lieux de vie des jeunes.
- **Développer les actions collectives de prévention**, notamment autour de la santé mentale, des compétences psychosociales et de la parentalité.
- **Poursuivre le travail partenarial** avec les établissements scolaires, les acteurs de l'insertion et les structures médico-sociales.
- Poursuivre le **déploiement du programme Unplugged**, dans une logique de prévention précoce des conduites addictives.

Ainsi, le PAEJ s'inscrit **pleinement dans une dynamique territoriale de promotion de la santé** et de prévention auprès des jeunes, en complémentarité avec les dispositifs existants.

LE NORD DU DÉPARTEMENT

Depuis 2024, **quatre antennes** sont mises en place dans le nord-est du département. Un **partenariat solide est important** pour garantir le bon fonctionnement de ces permanences. Deux autres permanences sont en cours de développement et devraient être opérationnelles d'ici le premier trimestre de 2026. Chaque antenne est accueillie dans des **locaux déjà identifiés par les jeunes**, créant ainsi des espaces partagés et accueillants favorisant une expression libre. Le travail **se concentre sur le bien-être global**, en tenant compte des dimensions physiques, mentales et sociales et porte un **affichage clair sur la prévention et la promotion de la santé** offrant une souplesse de fonctionnement dans ses modalités d'accès : un accueil inconditionnel **libre d'accès et d'adhésion, gratuit, confidentiel et anonyme, sans rendez-vous**.

L'accueil est **qualifié et offre une écoute attentive, sécurisante, active et sans jugement** favorisant le développement d'une relation de confiance et l'expression d'une demande. **Quatre professionnels** repérés sur ce territoire, une coordinatrice/psychologue, une accueillante/psychologue, une accueillante assistante sociale et une accueillante éducatrice spécialisée.

les temps individuels

VOUVRAY

Les horaires: Le vendredi de 15h30 à 18h30 à l'Espace Simone Veil

La fréquentation : 40 permanences , 10 jeunes (15 entretiens) et 9 parents (7 entretiens)

Remarques : La fréquentation est conforme à celle de l'année passée. Des liens ont été établis avec les établissements scolaires, mais ceux-ci restent fragiles en raison du renouvellement des professionnels sur le territoire. Par ailleurs, l'absence de lien structuré avec l'animateur jeunesse du territoire complique le développement du partenariat. Il conviendra sur l'année 2026 de vérifier la nécessité d'un temps d'écoute sur le territoire.

NEUILLE PONT PIERRE

Les horaires : Le mardi de 15h30 à 18h30 dans les locaux du PIJ

La Fréquentation : 47 permanences au total soit 11 jeunes (27 entretiens) et 9 parents (14 entretiens)

Remarques : Deux accueillantes en alternance de janvier à septembre puis une à partir de septembre pour faciliter le repérage du dispositif par le public, mais également par les partenaires. La quasi-totalité des entretiens a été réalisée en présentiel, à l'exception d'une situation traitée par téléphone via le numéro dédié. Cette expérience invite à repenser les modalités d'accompagnement et à envisager le développement des entretiens téléphoniques pour les personnes ne pouvant se déplacer.

CHATEAU RENAULT

Les horaires : Le mercredi de 13h30 à 17h30 dans les locaux de la communauté de communes jusqu'en mars puis après un arrêt une reprise en septembre le jeudi de 13h30 à 17h00 dans les locaux de la mission locale (mise à disposition gracieuse d'un bureau

La fréquentation : 25 permanences au total avec une permanence supplémentaire assurée au local d'Amboise de l'ESJ de mars à septembre en attendant la réouverture de Château-Renault. 32 jeunes (50 entretiens) et 3 parents (4 entretiens)

Remarques : Malgré une suspension temporaire, la fréquentation est plus importante que l'année précédente, avec un pic depuis septembre. Cela confirme l'importance d'une permanence d'écoute à Château-Renault.

BLERE

Les horaires : Le mardi de 15h00 à 18h00 au centre social

La fréquentation : 40 permanences, 7 jeunes soit 10 entretiens et 8 parents 11 entretiens

Remarques : La fréquentation est stable, mais reste en dessous de notre capacité d'accueil. Les actions partenariales demeurent essentielles, tant pour la mise en œuvre de projets que pour faciliter le contact avec les jeunes.



un grand merci aux structures qui nous accueillent : le PIJ de Neuillé Pont Pierre, la mission locale de Château Renault, le centre social de Bléré et l'espace Simone Veil à Vouvray

LE NORD DU DÉPARTEMENT

les temps individuels

LES PROBLÉMATIQUES ÉVOQUÉES

Les **problématiques évoquées** lors des temps d'écoute sont :

- Mal-être général
- Questionnements liés à l'orientation / l'insertion professionnelle
- Conflits familiaux
- Questionnements liés aux relations (amicales, amoureuses) / la relation à l'autre
- État dépressif / état anxieux
- Troubles du sommeil
- Souffrance psychologique
- Gestion émotionnelle
- Leurs relations sociales
- Troubles du sommeil
- Conflits existants entre leurs parents



BILAN TOTAL

Quatre permanences hebdomadaires sont en place

- **soit 152 Permanences**

Participation aux réseaux jeunesse du territoire – participation aux REAPP

- **soit 6 participations**

Réalisation d'ateliers collectifs de prévention

- **11 ateliers et 10 stands soit 401 jeunes, 48 parents et 40 professionnels**

Contacts avec les partenaires extérieurs

- **61 partenaires contactés, 21 rencontres réalisées**

Réunions d'équipe et de supervision

- **10 supervisions et 16 réunions équipe**

Recherche documentaire, exposition thématique

Communication à partir de plaquettes, d'affiches, participation à des manifestations extérieures auprès du public visé

les temps collectifs

CHATEAU RENAULT

- **7 ateliers** santé dont 2 avec l'Espace Saint Exupéry autour du renforcement des CPS et 5 ateliers avec la mission locale autour des freins et leviers à l'insertion professionnelle.
- L'IME la Boisière vient depuis des années à Tours à l'ESJ. Une série de **10 ateliers** sont programmés avec eux, le dernier atelier a pu être réalisé à Château Renault pour que les jeunes identifient le lieu et l'accueillante.



Soit 82 jeunes

Les liens partenaires

Un travail **partenarial a été mis en place avec le collège André Bauchant** et le lycée professionnel Beauregard, notamment à travers la transmission d'informations concernant la permanence d'écoute ainsi que la ligne d'écoute téléphonique à destination des parents. Par ailleurs, la proximité avec le collège André Bauchant pourrait favoriser une meilleure appropriation de la permanence par les jeunes. Des **actions collectives de prévention sont prévues en 2026** ainsi qu'un travail autour des comportements compliqués.



VOUVRAY

- Une action destinée aux parents et aux jeunes, dans le cadre de la **Quinzaine de la parentalité** autour de l'Escape Game compétences psychosociales;
- Découverte du même outil par les professionnels du REAAP et d'une structure d'accueil : **18 professionnelles.**



Soit 6 parents, 6 jeunes et 18 professionnels-les

Liens partenaires

Des liens ont été **tissés avec le Collège Sainte-Thérèse (privé) et le Collège public Gaston Huet**. Cependant, comme les professionnels changent régulièrement, ces liens doivent être constamment réactivés **pour maintenir la visibilité de la permanence d'écoute** et assurer un relais efficace auprès des jeunes.

LE NORD DU DÉPARTEMENT

les temps collectifs

BLERE

- **7 actions** sur le territoire dont une sur la **thématique du harcèlement** et une **présentation de la permanence** d'écoute à la MFR de La Croix-en-Touraine, un **stand interactif** lors de la quinzaine de la parentalité en partenariat avec la communauté de communes, le centre social et les acteurs jeunesse, l'**animation d'un stand interactif** lors du Job Dating, la **participation aux Playgatives**, une **présentation des missions** de l'ESJ auprès des classes de 6e du collège et de leurs parents et la mise en place d'une **première action coconstruite** et coanimée avec l'Accueil Jeunes, qui sera reconduite et développée en 2026



Soit 35 parents, 178 jeunes et 7 professionnels

Liens partenaires

Le **partenariat local est actif** et implique notamment les structures jeunesse, le centre social, l'éducation nationale et les acteurs du REAAP. 33 partenaires ont été contactés et 16 ont été rencontrés

L'ESJ a **participé à plusieurs instances partenariales** (REAAP, CESCE, P'tit Déj des pros du centre social), contribuant à la réflexion et à l'élaboration de projets territoriaux.

Ces collaborations ont notamment permis **la création d'un outil ressource**

NEUILLE PONT PIERRE

- **Deux ateliers** santé ont été menés en partenariat avec FORM Ado et le PIJ autour des compétences psychosociales, notamment la relation à l'autre.
- Un **groupe « Mon ado et moi »** a été proposé pour la seconde fois sur le territoire.
- Un **stand lors de l'événement Interactive** à Saint-Paterne-Racan a été tenu. Ce temps a principalement permis de renforcer les liens partenariaux.
- Un **brunch organisé dans le cadre du REAAP** a rassemblé les partenaires de la Communauté de communes Gâtine-Racan sur une journée complète, autour d'une programmation variée : conférence sur les écrans, pièce de théâtre sur le harcèlement scolaire, table ronde sur les troubles neurodéveloppementaux et stands des acteurs du territoire.



soit 45 jeunes, 7 parents et 25 partenaires rencontrés.

Liens partenaires

Au cours de l'année, l'Espace Santé Jeunes – PAEJ 37 a **établi des relations avec plusieurs acteurs clés** du territoire, tels que les collèges de Neuillé-Pont-Pierre et de Neuvy-Le-Roi, ainsi que la MFR de Neuvy-Le-Roi. Ces nouveaux partenariats, tout comme les précédents, **ont contribué au développement et à la visibilité** de la permanence d'écoute, les partenaires relayant activement les informations aux jeunes

Conclusion et perspectives

L'ensemble des antennes est en place dans les quatre communautés de communes. Dans chaque lieu, des actions de partenariat ont été mises en place. **Deux nouvelles antennes à Montlouis et Ballan** ont été envisagées en réponse aux demandes des partenaires. Elles devraient entrer en activité dès le premier trimestre 2026.

La fréquentation des permanences demeure fortement liée aux initiatives de proximité et aux rencontres avec les partenaires du territoire. Bien que les **partenaires soulèvent des besoins, tous les créneaux des permanences ne sont pas utilisés**. Il sera essentiel, en 2026, d'évaluer les freins et les leviers.

La **mise en œuvre d'actions collectives** de prévention animées par les accueillants, contribue à établir un **lien de confiance** avec le public. Ces initiatives renforcent la visibilité des permanences d'écoute dans le territoire Nord. Le travail en **réseau développé avec le PAEJ à Tours** favorise la **complémentarité des interventions**, le partage des pratiques et une meilleure orientation des jeunes sur ce territoire.

Les collaborations avec les **services jeunesse des collectivités** permettent une meilleure identification des besoins et une adaptation des actions proposées. Toutefois, la **disponibilité des accueillants** en dehors des heures de permanence reste limitée en raison des temps de déplacement et des contraintes d'emploi du temps, ce qui réduit leur participation aux temps de concertation avec les partenaires locaux.

Des **difficultés spécifiques ont été rencontrées avec la ville de Château-Renaud** : une incompréhension concernant la nécessité d'une régularité des accueils, associée à une mise à disposition de salles limitée a entraîné une interruption des permanences entre mars et septembre.



PRENDRE SOIN DE SOI : S'ACCORDER DU TEMPS ?

Rédigé par Léa Lannuzel, accueillante psychologue

Prendre soin de soi, ça veut dire quoi ?

Chacun a sa façon de prendre soin de soi. Parfois, c'est se recentrer sur soi, s'écouter, ou encore, faire une activité ressourçante, énergique ou reposante. Est-ce que c'est se faire passer avant les autres ? Penser à soi ? Prendre soin de son corps ? Bien manger ? Faire du sport ? Et si cela pouvait être une ou plusieurs de ces choses-ci ?

Une base sur laquelle nous pouvons nous mettre d'accord est qu'il existe plusieurs façons de prendre soin de soi, et ce qui va ressourcer une personne ne va pas forcément être ressourçant pour une autre. Comme définition, nous pouvons dire que prendre soin de soi correspond à veiller sur notre bien-être physique, mental et/ou social. La notion de santé entre en jeu : prendre soin de soi, c'est un synonyme de "prendre soin de sa santé".

Ne pas s'oublier

Penser à son bien-être, c'est être à l'écoute de ses besoins. Prenons l'exemple de la pyramide de Maslow (1943) : besoins physiologiques, besoin de sécurité, besoins d'appartenance et d'amour, besoin d'estime et besoin d'accomplissement de soi. Une première étape consisterait à repérer nos besoins actuels pour mieux se comprendre et pouvoir conscientiser ce qui est important pour soi à ce moment précis.

"Oui mais pour prendre soin de soi, il faut trouver le temps ou la motivation".

Le quotidien ou notre état psychologique n'aide pas toujours à ce que l'on puisse facilement être dans cette démarche de prendre soin de soi. Aussi, certaines personnes peuvent avoir tendance à faire passer les autres avant eux, faisant passer les autres au premier plan. Penser à soi et penser aux autres peut être complémentaires, les deux ne s'opposant pas en tant que telles. Le but ne serait pas forcément de changer cela, de changer une personne. Si la personne trouve un équilibre en accordant de l'importance aux autres ce n'est pas pour rien. Le but serait plutôt de mettre l'accent sur un aspect fondamental de notre bien-être : ne pas s'oublier.

Comment prendre soin de soi ?

Il existe plusieurs façons d'agir sur son bien-être, et donc, de prendre soin de soi :

- Prendre soin de son mental : porter attention à nos émotions, à la charge mentale
- Prendre soin de son corps : travailler sur l'acceptation de son image corporelle, dormir suffisamment, développer une relation saine avec la nourriture
- Trouver un équilibre de vie : s'accorder du temps pour faire ce qu'on aime, poser ses limites, s'entourer de bonnes personnes pour soi

Et à l'Espace Santé Jeunes ?

Prendre soin de soi fait partie des thématiques que nous travaillons auprès des jeunes, lors des ateliers du mercredi après-midi à Amboise et à Tours par exemple. En s'adaptant à vos attentes et vos questionnements, nous pouvons être amenés à vous accompagner et réfléchir ensemble à ce que signifie "prendre soin de soi" pour vous.



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
02 47 05 07 09

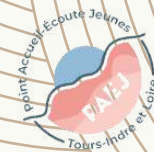
espacesante.jeunes37@wanadoo.fr
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



L'Espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

LES ATELIERS SANTE



LE PROJET

Il participe à la **promotion des comportements favorables à la santé**, d'une part en apportant de l'**information** mais aussi une **réflexion** sur les problématiques de santé (addictions, alimentation, sexualité, prises de risques, bien-être,...) et d'autre part en intervenant sur le **renforcement des compétences psychosociales**. Chaque atelier part des représentations des jeunes et d'échanges. Il est souvent appuyé par un **outil ludique et interactif**.

LES OBJECTIFS ATTEINTS

En 2025, l'ESJ/PAEJ 37 a déployé une programmation riche et diversifiée autour des ateliers santé.

- **69 ateliers** ont été réalisés sur l'année, dont **55** inscrits dans le cadre du dispositif ATS et **14 hors calendrier**.
- **523 jeunes participants** parmi lesquels 289 dans le cadre de l'ATS et 234 rencontrés sur le temps scolaire.

LE CONTENU

- **11 thématiques** de santé ont été abordées, définies en concertation avec les partenaires et adaptées aux besoins exprimés par les jeunes. Si les sujets classiques liés à la santé mentale, physique et sociale restent centraux, de nouvelles thématiques ont émergé, notamment autour du vivre ensemble, des relations aux autres et de la vie affective, répondant ainsi aux attentes des établissements et des participants.
- Les ateliers reposent sur une pédagogie active et participative, **mobilisant 18 outils différents**, notamment orientés vers le développement des compétences psychosociales (CPS).
- En complément, **100 documents ont été distribués** afin de renforcer les apports et favoriser leur appropriation par les jeunes.

PUBLIC, UNE MIXITÉ ASSURÉE

Le public accueilli se distingue par sa diversité.

- 523 jeunes participants, dont **306 filles et 217 garçons**
- majoritairement âgés de **12 à 14 ans (49 %)**, suivis des moins de 12 ans (20 %), des 15-19 ans (24 %) et des 20-25 ans (7 %).
- **29 structures** différentes (collèges, lycées, MFR, IME, SESSAD, Mission Locale, structures de prévention, etc.)
- **113 jeunes** originaires des quartiers prioritaires CUCS de Tours et **36 jeunes CUCS Contrat de ville agglomération**
- 202 jeunes de Tours, 54 jeunes de l'agglomération et 79 jeunes du rural.

Des **territoires variés** (urbains, ruraux et quartiers prioritaires). Cette mixité constitue un levier essentiel pour enrichir les échanges et faire évoluer certaines représentations.

DE VÉRITABLES TEMPS D'ÉCHANGES

Les ateliers ont été conçus pour accueillir des groupes restreints, avec une **moyenne de cinq participants** par séance. Ce format favorise un cadre **propice à l'échange, à l'expression et à la participation active** de chacun, tout en permettant de prendre en compte les besoins individuels. Par ailleurs, l'organisation en cycles de plusieurs séances répond à **des enjeux de prévention probante et prometteuse**. Elle contribue également à renforcer la **dynamique de groupe**, à **consolider les liens entre les participants et à faciliter la prise de parole**. Cette approche encourage les jeunes à s'inscrire à d'autres ateliers, grâce à une meilleure connaissance de la structure, des professionnels et des modalités d'animation.

LES ATELIERS SANTE

LA COMMUNICATION

La **communication** via les réseaux sociaux, notre site internet, les établissements scolaires et l'ENT **semble être efficace**. Nous constatons également une augmentation des inscriptions initiées par les **parents d'adolescents**, qui nous contactent directement par e-mail et par téléphone. Les professionnels des structures médico-sociales continuent de nous **solliciter pour inscrire** des jeunes aux ateliers proposés selon le calendrier. Ces professionnels, tels que les éducateurs, psychologues et infirmiers, **s'appuient également sur la programmation proposée pour demander des interventions plus spécifiques**, correspondant aux besoins de leurs jeunes, comme des échanges sur le handicap, les prises de risque, l'insertion professionnelle, ou **simplement une présentation de notre structure** en préparation d'une sortie à la majorité du dispositif dans lequel le jeune est accueilli, ou d'une **orientation vers les permanences d'écoute individuelle**.

DEUX INTERVENANTES ESSENTIELLES

L'animation des ateliers est assurée par une accueillante de la structure. **Deux intervenantes** coaniment régulièrement certains ateliers : Aurore Fayolle, formée en **socio-esthétique**, et Sandrine Gréaume, **comédienne** de la compagnie des Uns et des Autres.

Les ateliers se concentrent sur deux axes principaux : **le corps** et **le bien-être**. Aurore propose des ateliers portant entre autres sur l'hygiène du corps, les techniques du maquillage, la colorimétrie, des techniques d'automassage pour favoriser le bien-être.

Sandrine utilise des techniques d'échauffement liées à la pratique théâtrale pour aider **les jeunes à travailler le positionnement du corps dans l'espace, améliorer leurs relations avec les autres, exprimer leurs émotions, développer le placement de la voix...**

Au cours de ces ateliers, **le corps est au centre de l'attention**, permettant à chaque jeune d'explorer son rapport au corps de manière personnelle, mais également à travers le groupe. Les participants trouvent un espace où ils peuvent s'exprimer librement, explorer leur créativité et **renforcer leur estime de soi**. Les séances sont conçues pour être interactives et ludiques, favorisant ainsi un apprentissage par l'expérience. Les jeunes sont encouragés à partager leurs ressentis et à s'appuyer les uns sur les autres, créant ainsi une dynamique de groupe positive.

Ces ateliers favorisent également **l'inclusion et le respect de la diversité** des expressions corporelles et émotionnelles, offrant un **espace sûr pour tous**.

L'IMPACT

Des indicateurs soulignent la **pertinence des méthodes d'animation**, fondées sur un cadre bienveillant et respectueux de la parole de chacun :

- 87 % des participants déclarent avoir acquis de nouvelles connaissances
- 90 % estiment avoir pu s'exprimer librement,
- 72 % envisagent de réutiliser les acquis.

La **fidélisation** constitue également un **point fort du dispositif** :

- 145 jeunes ont participé à plusieurs ateliers au cours de l'année, dont 32 déjà présents en 2024
- 94 % des participants souhaitent se réinscrire
- 100 % recommanderaient la structure à un pair. Cette dynamique s'explique notamment par les formats en plusieurs séances, qui favorisent la création d'un climat de confiance et l'engagement dans la durée.

Un **rôle déterminant en matière d'accès aux droits et à l'accompagnement** :

- 30 orientations vers des structures partenaires ont été réalisées (Mission Locale, centres sociaux, structures de santé, etc.)
- 20 jeunes ont fréquenté les permanences à la suite de leur participation
- une trentaine de jeunes ont investi spontanément les espaces proposés, en restant après les ateliers pour échanger ou simplement se poser, sans nécessairement solliciter un entretien.

LES ATELIERS SANTE



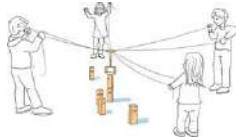
La mise en place, depuis plusieurs années, d'ateliers santé organisés **en sessions de trois séances** constitue un véritable levier pour atteindre les objectifs de prévention auprès des adolescents. Ce format permet d'inscrire les jeunes dans **une dynamique de groupe**, favorisant la continuité des échanges et l'approfondissement des thématiques abordées.

les thématiques proposées évoluent chaque année en fonction des retours des jeunes, des besoins observés par les professionnels et des demandes exprimées. Cette adaptabilité renforce la pertinence du dispositif.

Enfin, le développement en cours d'un « conseil des jeunes » vise à renforcer leur implication dans les ateliers santé (choix des thèmes, horaires, supports de communication), ce qui constitue un facteur clé d'adhésion et de réussite.

SÉANCE 1 : BRISER LA GLACE

Pour cette première séance nous proposons différentes activités pouvant permettre aux jeunes de partager des informations sur leur personne.

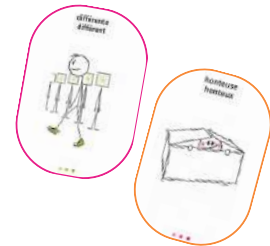


Regroupant différents âges, personnalités et parcours de vie, ces jeux permettent de créer un climat de confiance mais aussi une dynamique de groupe qui seront indispensables au bon déroulé de futures séances.

SÉANCE 2 : ME COMPRENDRE

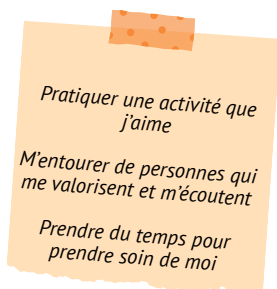
Avant de trouver des solutions, il est primordial que les jeunes connaissent et comprennent leurs difficultés mais aussi d'en connaître l'origine. Ainsi ils pourront en déduire quels sont leurs besoins.

" Ces cartes représentent mes émotions. Quand je suis au collège, je me sens jugée sur mes vêtements, ma personnalité ... du coup je porte les mêmes choses que tout le monde pour éviter les moqueries "



Séance 3 : créer ma boîte à outils

Cette séance permet aux jeunes de développer et d'identifier certaines ressources et leviers sur lesquels ils pourront s'appuyer. L'objectif étant que les jeunes repartent avec "une boîte à outils mentale" qu'ils pourront réutiliser à l'avenir face à de futurs obstacles de vie.



CONCLUSION

Sept thématiques différentes font l'objet d'ateliers tout au long de l'année scolaire. Certaines d'entre elles font appel à l'intervention d'une comédienne et d'une socio-esthéticienne lors d'une séance.



L'adolescence étant une période durant laquelle on cherche à se définir, les ateliers en groupe peuvent participer à ce processus en favorisant l'identification et le lien social.

LE BILAN 2025

Le bilan 2025 met en évidence **une forte mobilisation** des jeunes et une réelle pertinence des formats proposés, en particulier **en petits groupes et sur plusieurs séances**. Ces éléments confirment l'intérêt de poursuivre et de développer ces actions, en étroite articulation avec les partenaires et les besoins des publics. Les **ateliers à visée généraliste demeurent essentiels pour initier le contact**, faciliter l'appropriation des espaces et déconstruire certaines représentations liées à la santé. Ils constituent une première étape vers un engagement plus durable, permettant aux jeunes de **s'impliquer progressivement dans des thématiques plus ciblées**.



VIGNETTE CLINIQUE

Rédigée par Léa Pineau, accueillante psychologue

Des ateliers santé aux entretiens individuels

L'Espace Santé Jeunes – PAEJ 37 anime depuis plusieurs années des ateliers santé ayant pour objectif de **réunir des jeunes autour d'une même thématique santé** sur plusieurs séances. Bien que cette action soit réalisée sur la base de la libre adhésion par inscription, il est courant que ces derniers soient peu à l'aise et ne souhaitent pas s'exprimer de trop oralement. C'est pourquoi **une première séance « brise-glace » est primordiale pour permettre aux jeunes de devenir acteurs de l'atelier.**

Malgré nos outils permettant de faire connaissance et de détendre l'atmosphère, certains jeunes restent timides. Je pense notamment à Sarah : âgée de 23 ans, Sarah **s'est inscrite en une seule fois à différentes thématiques d'atelier** tout au long de l'année. Qu'elle soit entourée de jeunes loquaces ou bien discrets, Sarah n'a jamais osé participer oralement, mais **venait tout de même à chaque séance à laquelle elle s'était inscrite.**

Bien que mutique, Sarah pouvait **montrer son intérêt en prenant des notes** durant les ateliers, mais aussi en gardant des outils papiers que l'on pouvait leur donner. Après avoir participé à l'ensemble des thématiques proposées sur l'année, **Sarah n'est plus revenue dans nos locaux.**

C'est **quelques mois plus tard**, qu'elle repoussera la porte pour **demandeur un entretien individuel** avec l'accueillante animant les ateliers. En retrait jusqu'ici, Sarah a su libérer sa parole et se confier à l'accueillante sur les **différentes problématiques rencontrées dans son quotidien.** Sa timidité, impactant régulièrement les sphères de sa vie, a notamment pu être travaillée. Sarah s'est alors évertuée à revenir chaque semaine pour **demandeur un entretien individuel**, devenant **de plus en plus actrice** dans ces derniers, n'attendant plus qu'on lui pose une question pour intervenir dans la conversation.

Sarah a pu **verbaliser l'intérêt de ses participations** aux ateliers. Ces instants collectifs lui ont permis dans un premier temps de **prendre confiance avec les professionnelles de la structure.** Dans un second temps, Sarah a pu **prendre conscience des difficultés que peuvent rencontrer les jeunes** de son âge, car, étant assez isolée, elle n'avait aucune visibilité sur les problématiques communes qui pouvaient la lier aux autres jeunes.

Quelques mois plus tard, Sarah a pris **la décision de se réinscrire à la plupart des ateliers** proposés par la structure. Les professionnelles animant ce temps ont alors pu constater une nette différence avec les premières fois où Sarah s'est rendue aux séances : **Sarah discutait volontiers avec les autres jeunes inscrits**, demandait sans soucis une boisson à l'accueillante et donnait **des techniques aux autres jeunes** pour combattre un stress très présent. Toujours avec une voix timide, Sarah **est tout de même sortie de sa zone de confort pour tenter de créer des liens avec ses pairs.**

Ce cas clinique montre bien la **complémentarité qui peut s'opérer entre nos instances collectives et nos temps d'écoute individuelle.** Les jeunes viennent alors chercher des choses différentes sur ces temps, mais aussi y travailler leurs problématiques de différentes façons.



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



L'Espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

DU COTE DES PARENTS

LE PROJET

Être parent d'un adolescent est un **véritable bouleversement**. C'est **accepter de se séparer** de son petit enfant pour accueillir **un jeune dont le besoin d'autonomie** devient important et central.

Ce sont **des allers-retours** qui génèrent parfois de l'incompréhension dans la relation entre parents et enfant, ainsi que des **changements de comportement** et de **nouveaux rythmes de vie à apprivoiser des deux côtés**.

Pour arriver au **terme de cette évolution, des essais et des ajustements** seront nécessaires, tant du côté des parents que de celui des adolescents.

C'est aussi, parfois, **voir souffrir son enfant sans trop savoir** quels comportements adopter...

Des **espaces de réflexion** sont alors, à certains moments, nécessaires, dans une perspective à la fois individuelle et collective.

LES ACTIONS

- Des temps **d'écoute individuelle** sans rendez vous, le premier jeudi de chaque mois
- Des temps d'écoute individuelle réguliers avec rendez-vous, **le second samedi du mois**
- Quelques créneaux de **rendez vous à la demande** et en fonction des disponibilités des accueillants et des parents
- Des programmes expérimentaux comme **être parents parlons en !**
- **4 sessions** de mon ado et moi sur inscription
- Une **ligne d'écoute téléphonique**
- A Amboise, Bléré, Château Renault et Vouvray, les parents sont accueillis sur les temps de permanences ou de façon exceptionnelle sur rendez-vous

TOURS

92 parents soit
132 passages

AMBOISE

40 parents soit
71 entretiens

ANTENNES

23 parents soit
36 entretiens

ACCUEIL PAEJ

101 parents
accueillis dans le
cadre des PAEJ

ECOUTE TEL

15 parents

MON ADO

22 parents
inscrits et 11
présents

ETRE PARENTS

12 parents

CONFERENCES

- Séances Pause des parents – Tours Courteline
- Thématique du harcèlement à la MFR - La Croix-en-Touraine
- Play list des émotions - Amboise
- Escape Game compétences psychosociales – Vouvray
- Santé Mentale et adolescence - Jeune chambre économique - coanimation Education nationale

Soit 106 parents

ALLERS VERS

- Village santé CPAM – Tours
- Stand marche des fiertés – Tours
- Brunch – Neuille Pont de Pierre
- Participation à la 15ème de la parentalité – Saint Martin le Beau
- Job Dating permettant de sensibiliser jeunes et parents - Bléré
- Présentation collège – Bléré
- Radio active - Amboise
- Journée de la femme - Planning familial - Tours
- Journée temps fort Amboise

Soit 281 parents

SOIT 692
PARENTS AU
TOTAL

DU COTE DES PARENTS

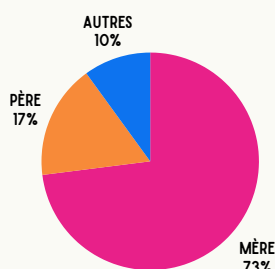
CARACTÉRISTIQUES DU PUBLIC :



COMMENTAIRES

Cette année, les **pères se sont exprimés plus** fréquemment sur les difficultés rencontrées par leurs enfants, bien que les mères demeurent plus engagées. **La majorité des parents provient de Tours** ou de ses environs. Le bouche-à-oreille fonctionne de plus en plus efficacement.

LIEN DE PARENTALITE :



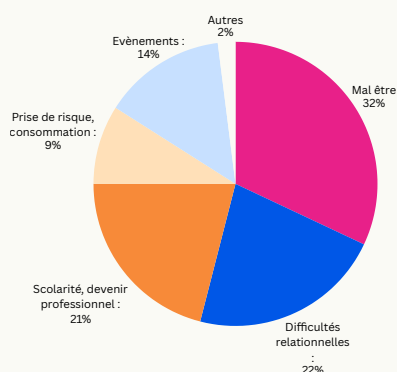
LES PRÉOCCUPATIONS MAJEURES

Les trois préoccupations majeures qui interrogent les parents sont le **mal-être**, les **difficultés relationnelles**, et la **scolarité ou l'insertion professionnelle**. Ces inquiétudes sont souvent amplifiées par un **sentiment d'impuissance** face aux difficultés que rencontrent leurs enfants.

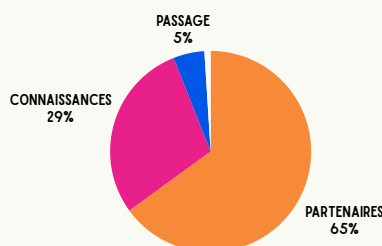
Les parents cherchent des **solutions pour améliorer le bien-être émotionnel de leur enfant**. Ils évoquent quelque fois un **climat tendu au sein de la famille** ce qui ajoute une complexité supplémentaire.

Ces problématiques requièrent un **accompagnement adapté et bienveillant**, visant à soutenir les familles dans ces périodes sensibles, à **favoriser l'accès progressif de l'enfant à une autonomie sécurisée**, et à accompagner les parents dans la construction de nouveaux repères.

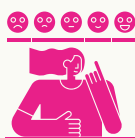
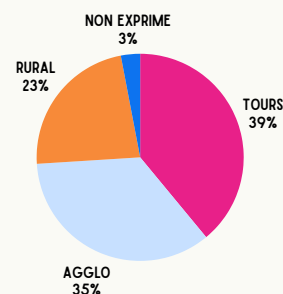
PROBLEMATIQUE



ADRESSAGE



LOCALISATION



VIGNETTE CLINIQUE

Ce couple se rend à l'espace santé jeunes/PAEJ37 grâce à des amis dont la fille leur a recommandé notre structure. Ils sont tous **les deux très préoccupés par le comportement de leur fille de 17 ans**, qui est actuellement en **arrêt scolaire** pour des raisons de santé liées à un mal être. Celle-ci refuse de sortir et **passse ses journées dans sa chambre**, évitant même les repas en famille. Les parents soulignent une utilisation excessive des écrans et ne parviennent pas à comprendre la situation, le **dialogue étant devenu impossible**. Le soir, ils éteignent la WIFI pour éviter qu'elle reste sur les réseaux la nuit. Ils ne savent pas quelle utilisation elle fait de son téléphone. Selon eux, elle est **"trop sur les réseaux"**

Au cours des échanges, le couple exprime son inquiétude. Ils évoquent les « espoirs » qu'ils avaient placés en leur fille, qui avait toujours **été une excellente élève**. Les **études** ont toujours été **très importantes pour eux**, tout comme pour leur fille. Celle-ci avait obtenu une mention très bien au brevet et les félicitations du conseil de classe lors de sa seconde. La jeune fille était **passionnée par la musique**, qu'elle pratiquait au piano.

Cependant, ces derniers temps, elle semble avoir **perdu tout intérêt pour ses passions**, y compris la musique. Les parents se sentent démunis face à cette situation et **craignent les répercussions que cela pourrait avoir sur l'avenir** de leur fille. Ils se demandent si la pression qu'ils ont exercée sur elle pour réussir a pu contribuer à son mal-être actuel.

Au cours des entretiens, ils mettent en avant **une pression excessive sur la chose scolaire** avec des vérifications importantes sur pronote et sur les devoirs faits avec **des privations de téléphone et de sorties si baisse des notes**.

En racontant cela, ils se **rendent compte qu'ils sont trop exigeants**. Les entretiens vont leur permettre de mettre un peu plus de sens sur les besoins de l'adolescent, sur l'autonomie nécessaire à cet âge et réfléchir à la gestion du quotidien. Un point sera fait avec eux sur les **démarches de soins à initier pour leur fille**.



VIGNETTE CLINIQUE

Rédigée par Alexandra Siret, accueillante psychologue

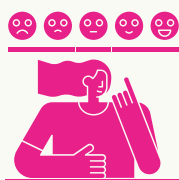
Du côté des parents, comment préparer le retour de son adolescent après une hospitalisation...

Une maman contacte l'Espace Santé Jeunes/PAEJ au sujet de **sa fille âgée de 19 ans** qui est hospitalisée dans un service de psychiatrie depuis un mois. Une sortie d'hospitalisation est envisagée prochainement ainsi qu'un retour au domicile. La maman nous contacte dans ce cadre là, **soucieuse du retour à la maison de sa fille** et de quelle manière préparer ce retour.

Sa fille est hospitalisée pour un épisode dépressif associé à des idées suicidaires et conduites addictives. Elle **vit seule avec sa mère et a arrêté ses études universitaires quelques mois auparavant**. Au cours de l'entretien la maman exprime une forte inquiétude concernant la sortie prochaine de sa fille et son retour au domicile familial. Elle se sent impuissante face aux difficultés psychologiques de sa fille et craint **« de ne pas savoir gérer »** si l'état émotionnel de sa fille bascule à nouveau.

La maman explique également que la relation avec sa fille est devenue difficile ces derniers mois, **qu'elle se sent épuisée psychologiquement, parfois « dépassée par tout ça »** mais qu'elle souhaite accompagner sa fille au mieux dans son rétablissement et demande des « conseils » pour avoir une attitude adaptée à son retour.

Cette maman vient ainsi régulièrement aux permanences parents pour évoquer toutes ses questions et préoccupations et ainsi agir en prévention pour le retour de sa fille. Cette situation met en **évidence l'impact des difficultés psychologiques sur l'entourage familial**, ainsi que **l'importance d'un accompagnement des proches** lorsqu'un adolescent est hospitalisé en psychiatrie, afin de les rassurer et de les aider à faire face au retour à la maison.



VIGNETTE CLINIQUE

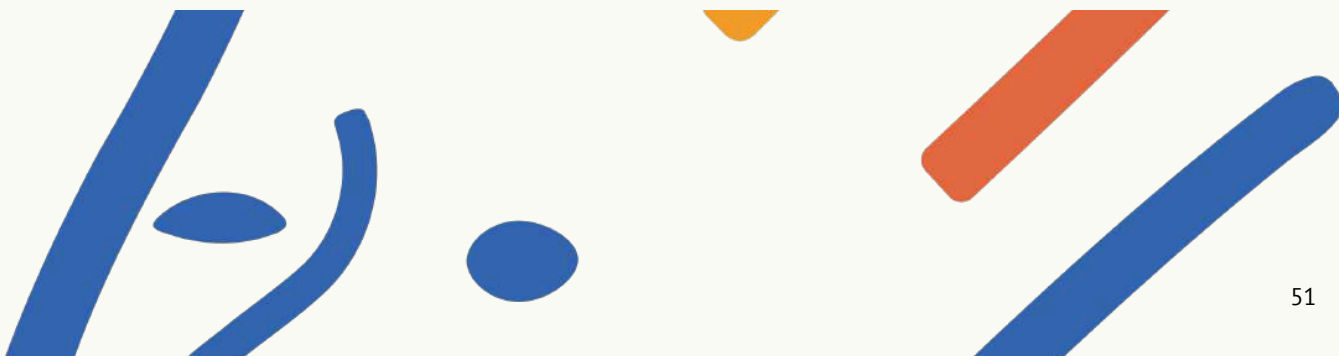
Rédigée par Alexandra Siret, accueillante psychologue

Adolescence et incertitude...

Accompagnée par Emergences et de son papa, **une jeune fille de 12 ans** vient à l'Espace Santé Jeunes/PAEJ dans un premier temps pour une **découverte de la structure**. Elle reviendra quelques jours après avec son papa et son frère pour être reçue seule et évoquer ses préoccupations.

La situation familiale est marquée par une **absence de papiers administratifs** et un risque d'expulsion du territoire. Cette situation provoque chez cette jeune fille **un stress important, avec une peur de devoir quitter** son collège brutalement, de perdre tous ses repères et peur de devoir retourner dans un pays insécure et empreint de violence. Elle est tellement perturbée par ce contexte, que **ses résultats scolaires sont en forte baisse** alors que tout se passait très bien depuis son arrivée en France avec sa famille il y a 3 ans... Elle pense **sans cesse à « ce départ possible »** et vit cela comme une réelle injustice. Elle **n'ose pas parler à ses parents de toutes ses inquiétudes**.

Ici elle peut parler de tout. Lors des entretiens, elle peut exprimer ses difficultés, ses peurs et ses émotions. Les permanences d'écoute **sans rendez-vous lui permettent de venir dès qu'elle ne se sent pas bien** et de ne pas se sentir seule face à toutes ses questions, ses doutes et ses craintes.



LA LIGNE D'ECOUTE TELEPHONIQUE

Depuis 2023, l'Espace Santé Jeunes propose une **ligne d'écoute téléphonique dédiée au soutien à la parentalité**, à destination des parents d'enfants et de jeunes âgés de 7 à 25 ans.

Ce service offre un espace d'écoute à distance, particulièrement adapté aux parents **rencontrant des difficultés à se déplacer vers un lieu d'accueil** ou pour qui une rencontre en **présentiel peut s'avérer compliquée**.

Être parent peut parfois être déstabilisant. Dans ces moments, il est essentiel de **pouvoir bénéficier d'une écoute attentive**, d'un soutien extérieur ou encore d'informations sur les ressources et dispositifs disponibles sur le territoire.

Après deux années de fonctionnement, il nous a **semblé nécessaire de repenser en profondeur la communication** autour de ce dispositif. La ligne a ainsi été suspendue pendant quelques mois afin d'en améliorer l'accessibilité et de mieux répondre **aux besoins du plus grand nombre**.

LES OBJECTIFS

- Proposer un soutien à la parentalité assuré par des professionnels du médico-social
- Orienter vers les structures appropriées
- Permettre un temps de décharge aux parents qui en ressentent le besoin

LE BILAN DE L'ANNÉE

La ligne d'écoute téléphonique, c'est :

- **10 000** flyers diffusés ;
- plus de **3 000 affiches** distribuées sur l'ensemble du département à la fin de l'année 2025 ;
- **15 appels de parents** reçus sur les créneaux prévus

UN GROUPE DE TRAVAIL COMPOSÉ DE SALARIÉS ET D'ADMINISTRATEURS

UN BILAN

Un bilan des deux années passées a été réalisé. Il apparaît que **trop peu de parents se saisissent de la ligne d'écoute**, même si l'objectif n'est pas de remplir l'ensemble des créneaux, mais bien d'offrir un service d'écoute facilement joignable.

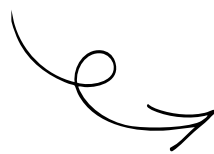
Plusieurs constats peuvent être relevés :

- des créneaux **horaires compliqués à mémoriser**, car peu lisibles dans la communication ;
- une communication qui doit être **renouvelée très régulièrement** : à chaque relance, une augmentation de la fréquentation est observée ;
- des parents qui appellent **en dehors des créneaux prévus**, ce qui montre un besoin réel mais une difficulté à identifier les horaires d'écoute.

DES PISTES DE TRAVAIL

Un nouveau visuel

Ces changements ont également nécessité de retravailler l'affiche afin d'aboutir à un visuel plus accrocheur, plus identifiable et facilitant la compréhension rapide des horaires de la ligne d'écoute.



LA LIGNE D'ECOUTE TELEPHONIQUE

DES PISTES DE TRAVAIL

Les horaires

Il a semblé nécessaire de **retravailler l'ensemble de la communication** autour de la ligne d'écoute. Celle-ci a donc été suspendue pendant quelques mois afin de repenser cet outil et de le rendre accessible au plus grand nombre. Les anciens créneaux de la ligne d'écoute téléphonique – les lundis de 13h à 15h, les mercredis de 11h à 13h et les jeudis de 18h30 à 20h30 – ont été **modifiés afin d'améliorer leur lisibilité dans la communication**, mais également pour proposer des **horaires davantage adaptés aux disponibilités des parents, notamment en dehors des temps de travail**.

À la suite des réflexions menées en groupe de travail, une nouvelle organisation s'est dégagée autour de deux temporalités :

- le **lundi matin, de 9h30 à 11h30**, afin de proposer un temps d'écoute en journée, à un moment où les parents peuvent être potentiellement sans leur(s) enfant(s) ;
- du **mardi au jeudi, de 18h30 à 20h30**, afin d'être disponible en dehors du temps de travail des parents, sur plusieurs soirées, tenant compte des contraintes d'activités ou de sorties pouvant empêcher une disponibilité sur une seule soirée.

En parallèle, un travail a été mené avec **la commission RH** pour adapter les contrats de travail des salariées à cette nouvelle contrainte. Un système **d'astreintes est désormais en place**.

Un plan de communication renforcé

Un plan de communication autour de l'affiche a été mis en place auprès du public concerné. Les salles d'attente de différentes structures ont été ciblées, ainsi que les établissements scolaires et les différents réseaux sociaux animés par des parents ou destinés aux familles. Aussi, **un important travail de mailing** a été nécessaire afin d'assurer une diffusion large et régulière de l'information.

Dans un premier temps, l'ensemble des infrastructures avec lesquelles nous travaillons régulièrement a été recensé. Un **état des lieux des acteurs en contact avec le public** concerné a ensuite été réalisé. Ces partenaires peuvent être regroupés en plusieurs pôles :

- Le pôle insertion ;
- Le pôle médical : CMP, CMPP, médecins, psychologues agréés CPAM, orthophonistes, pharmacies ;
- Le pôle animation : communautés de communes et associations de loisirs ;
- Le pôle administratif : mairies, centres sociaux ;
- Le pôle scolaire : collèges, lycées, CFA, MFR.

Conclusion et Perspectives

Le **partenariat est essentiel** pour la mise en œuvre et l'utilisation de la ligne d'écoute par les parents. Le contenu et la forme des entretiens révèlent un intérêt des parents pour le dispositif, mais il est nécessaire de faire en sorte que le numéro vert s'intègre dans l'esprit des parents. Il est **crucial de renforcer la visibilité de la ligne d'écoute** à travers des campagnes de sensibilisation ciblées, en utilisant divers canaux de communication pour que les parents s'emparent du dispositif.

En renforçant la visibilité, **en évaluant régulièrement le service, et en développant des partenariats stratégiques**, nous pouvons espérer une utilisation accrue et une reconnaissance du numéro vert comme un outil précieux pour les parents.

08 05 385 857



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

02 47 05 07 09

<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

LES POINTS ÉCOUTE PARTENAIRES

Il s'agit de **donner la parole à titre préventif** aux jeunes, une aide pendant cette **période tumultueuse de l'adolescence**. C'est un temps **pour parler de soi**, c'est proposer un espace d'écoute, **d'échanges et d'accompagnement des problématiques** de la construction adolescente, problématiques passagères, souvent liées à la traversée de l'adolescence et aux difficultés du devenir adulte.

Les points écoute lycée dans **leur aspect préventif permettent ou évitent peut-être des passages à l'acte** ou «dégradations» de certaines situations adolescentes et familiales.



Le fonctionnement

Les points écoute sont hebdomadaires et fixés en début d'année. L'accueil est **libre ou sur rendez-vous** sur l'ensemble de la période scolaire. Ils restent anonymes et confidentiels. Ils sont animés par un **psychologue formé à l'écoute**.



Les professionnels

Les professionnelles qui animent les points écoute sont de **formation psychologue et inscrites sur les fichiers adeli**. Elles accueillent également les jeunes sur **les permanences PAEJ** du territoire et animent les **actions collectives de prévention**.



Les lycées partenaires

10 Lycées : Choiseul, Chaptal, Léonard de Vinci, Bayet, Clouet, Nadaud, Sainte Marguerite, Notre Dame la Riche général et professionnel et Lycée agricole Chambray les Tours et de Fondettes

266 permanences
608 entretiens
337 jeunes en individuel



Les autres structures

3 CFA : Campus des métiers JLT, agricole de Fondettes et CFA BTP SPDC

Autres : E2C, Excelia, Mission locale Amboise, MFR Rougemont

134 permanences
180 entretiens
119 jeunes en individuel



la fréquentation totale

400 permanences
788 entretiens
456 jeunes en individuel



Les financements

Les points d'écoute sont principalement financés par le **Conseil Régional, soutenu par l'ARS et la MILDECA**. Certains établissements, qui ne dépendent pas du conseil régional, ont exprimé le souhait de proposer des temps d'écoute, financés par eux-mêmes.



Les thématiques

93,5 %*des jeunes reçus éprouvent une souffrance psychologique qui impacte leur bien-être, souvent liée à un état d'anxiété. Cette souffrance est souvent liée à des difficultés liées à leur cadre familial, souvent causées par des ruptures ou des conflits avec leurs parents mais aussi des obstacles concernant leur intégration scolaire, notamment en ce qui concerne leur orientation et les relations qu'ils développent avec les autres au sein de l'établissement.

64,5 % des jeunes qui se sont présentés au point d'écoute font face à plus de quatre problématiques différentes.



Les avis

80% vont mettre **en application les orientations** travaillées

Pour **82%** des jeunes, le point écoute a répondu à leurs attentes, se **sentent plus apaisés, moins stressés**

86% **recommanderaient** à un ami le point écoute

71% ont eu **connaissances de nouvelles informations**

52% vont **partager les informations**



RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



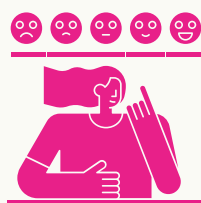


Commentaire

Les points écoute constituent souvent une **première porte d'entrée** vers un accompagnement. Il permet d'instaurer un climat de confiance et de **favoriser l'émergence d'une demande d'aide**, notamment chez des jeunes peu enclins à se livrer spontanément.

Le fait que l'accompagnement soit porté par une structure externe à l'Education Nationale facilite la continuité de l'accompagnement, **notamment après la sortie de l'établissement scolaire**. Cela garantit une stabilité dans le temps. Lorsque le **relais extérieur est effectif**, l'adolescent peut **se recentrer sur son rôle d'élève**. Il peut certaines fois dissocier la sphère scolaire de la sphère intime. Cette séparation permet de préserver l'espace scolaire des problématiques personnelles et favorise **une meilleure disponibilité aux apprentissages**.

La **collaboration avec les infirmier(ère)s scolaires, les CPE ou les animateurs** permet une meilleure identification des besoins des jeunes et une orientation plus pertinente vers le dispositif. Cette collaboration est importante pour le bon fonctionnement du dispositif. Le travail en réseau favorise également une **vision partagée des enjeux liés à l'adolescence**, améliorant ainsi la cohérence des interventions. Il permet également une **mutualisation de la connaissance des structures partenaires** ce qui facilite l'orientation et renforce l'efficacité du dispositif.



VIGNETTE CLINIQUE

Rédigée par Lucie Breton, accueillante psychologue

Du Point Écoute à l'Espace Santé Jeunes – PAEJ 37

Solène est scolarisée dans un lycée dans lequel nous proposons un **Point Écoute chaque semaine**. Cette jeune femme de 17 ans se présente au Point Écoute après avoir attendu un délai d'un mois entre la prise de rendez-vous et ce dernier. En effet, sur certains établissements, la demande peut s'avérer forte et peut créer une attente entre chaque rendez-vous allant de 2 semaines jusqu'à 1 mois et demi.

Elle est dans une grande détresse, en effet, elle vient de vivre **plusieurs événements difficiles** : rupture amoureuse, conflits familiaux, deuil... Elle se sent démunie, ne trouve plus **de réelle raison de se lever le matin**, mais me précise directement qu'elle ne veut pas se suicider. Durant l'entretien, nous parlons de tous les domaines de sa vie, la famille, les amis, le lycée, le sport, ce qui **ressort de cette discussion est qu'il lui manque une personne** ressource, une personne neutre et sans jugement, à qui pouvoir parler quand elle sent qu'elle commence à aller moins bien.

La possibilité de venir au Point Écoute lui convient, mais **le délai d'attente lui semble trop long**, elle aurait effectivement besoin de quelque chose de plus récurrent. C'est alors que je lui représente l'Espace Santé Jeunes et nos différents lieux d'accueil, Solène **se saisit directement de l'information**, qu'elle semblait ne pas avoir été en capacité d'assimiler lors de la présentation de l'association au début de notre entretien.

Depuis ce jour, Solène vient très régulièrement à l'ESJ-PAEJ 37, pour **des entretiens d'écoute avec plusieurs accueillantes différentes**. Elle explique que voir différentes accueillantes lui permet de parler de choses différentes et d'avoir plusieurs personnes ressources. Elle a également investi l'espace d'accueil puisqu'elle utilise **le carnet d'écriture et de dessin** laissé à disposition des jeunes.

Le lien entre les Points Écoute dans les établissements scolaires et nos permanences d'écoute **est primordial afin de pouvoir assurer une continuité pour les jeunes**. En effet, cela leur permet de pouvoir avoir des temps d'écoute plus librement, puisqu'ils sont sans rendez-vous, et de pouvoir bénéficier de ces temps même pendant les périodes de vacances scolaires.

LES ACTIONS D'ÉDUCATION À LA SANTÉ



LES ACTIONS COLLECTIVES DE PREVENTION

Face aux adolescents, la prévention ne peut pas se limiter à des actions individuelles. Elle requiert une mobilisation collective de tous les membres des structures qui accueillent ces jeunes. Il est essentiel d'impliquer les professionnels, les parents, les jeunes eux-mêmes, ainsi que les partenaires professionnels. Les actions collectives permettent non seulement de prévenir ou d'identifier les risques tels que le harcèlement, le décrochage scolaire et les comportements à risque, mais aussi d'y répondre de manière cohérente. Les compétences psychosociales représentent une porte d'entrée, ayant prouvé leur efficacité, sur laquelle nous devons nous appuyer pour favoriser le bien-être des adolescents.



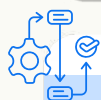
DES ACTIONS UN PROJET GLOBAL

L'ensemble des actions animées par l'Espace santé jeunes s'intègre dans **un projet plus global de prévention porté par les CESCE des établissements** et avec des interventions d'autres opérateurs et partenaires.



DES FINANCEMENTS

Les financements sont variés. Il peut s'agir de **l'ARS, de la MIIDCA, du conseil régional ou des financements internes à la structure.**



UNE METHODOLOGIE

Plusieurs temps sont nécessaires à la **mise en place** pour un travail de collaboration efficace : analyse de la demande, élaboration et validation d'une fiche-projet, validation de la charte, animation de l'action, bilan et évaluation. Un **compte rendu écrit, avec l'évaluation des élèves, des enseignants et des professionnels de l'ESJ**, est remis à chaque établissement à la fin de l'action. L'action est autant que possible présentée lors du **CESCE dans le cadre de l'éducation nationale.**



LES ACTIONS LYCEE

- **Lycée Jean Monnet** - Prévention des conduites à risques - Joue les Tours
- **Lycée Jean Monnet** - Corps et émotions - Joue les Tours
- **Lycée Descartes** - Prévention des conduites à risques - Tours
- **Lycée Grandmont** - Alimentation - Tours
- **Lycée Grandmont** - Rythme de vie - Tours
- **Lycée Choiseul** - confiance en soi et émotions - Tours
- **Lycée Agricole** - Gestion des émotions - Fondettes
- **Lycée Agricole** - Socio esthétique - Amboise
- **Lycée Agricole** - Socio esthétique - Chambray
- **lycée Martin Nadaud** - Prévention des conduites à risques - Saint Pierre des Corps

8 établissements - 10 actions - 1102 élèves - 153 heures d'animation



LES ACTIONS COLLEGE

- **Collège Christ Roi**- adolescence et estime de soi - Tours
- **Collège Saint Etienne**- adolescence et estime de soi - Chambray les Tours
- **Collège René Cassin**- adolescence et estime de soi - Ballan-Miré
- **Collège René Cassin**- prévention des conduites addictives - Ballan-Miré
- **Collège Saint Etienne**- adolescence et émotions estime de soi 4ième- Chambray les Tours
- **Collège Saint Etienne**- Prévention des conduites addictives- Chambray les Tours
- **Collège Champs de la Motte** - adolescence et estime de soi- Langeais
- **Collège sacré Cœur** - avec MDET réseau et adolescence - Tours

6 établissements - 8 actions - 1001 élèves - 190 heures d'animation



LES CFA

- **CFA des compagnons** - Prévention des conduites addictives- 2 sessions -Tours Nord
- **CFA BTP**- Prévention des conduites à risques - Saint Pierre des Corps

2 établissements - 3 actions - 12 heures d'animation et 114 jeunes

LES ACTIONS D'ÉDUCATION À LA SANTÉ



STRUCTURES HORS SCOLAIRE

- **AJH** – Prévention des conduites addictives- foyer Henri Fontaine – Tours
- **SESSAD Mirabeau**- Socio-esthétique - Tours
- **AJH** – Savoir plus pour risquer moins- hôtel de l'alternance – Tours
- **AJH** – Prévention de conduite à risques- hôtel de l'alternance – Tours
- **AJH** – Ateliers Majorité/ASE- Tours
- **PRE** - Renforcement des CPS - Amboise
- **E2C** - Santé et estime de soi - Tours
- **Excelia** - Prévention des conduites à risques - Tours

4 établissements - 7 actions - 192 élèves - 59 heures d'animation



INTERVENTIONS AUPRÈS DES PARENTS

Séances Pause des parents

- Courteline - Tours

Thématique du harcèlement

- MFR - La Croix-en-Touraine

Play list des émotions

- MJC - Amboise

Escape Game compétences psychosociales

- REAPP - Vouvray

Santé Mentale et adolescence

- Jeune chambre économique - coanimation Education nationale

5 établissements - 5 actions - 106 Parents - 18 heures d'animation



INTERVENTIONS AUPRÈS DES PROFESSIONNELS

Différentes interventions de formation, d'information

Santé mentale et adolescence

- Collège Rabière

La santé des adolescents

- Deux sessions Assistants familiaux

Les CPS, c'est quoi

- Reapp maginot
- Caf dans le cadre de groupe parentalité
- Caf, réseau parentalité
- Escape game vouvray

Le partenariat, un essentiel pour des actions collectives

- Journée ANAPEJ

ESJ/PAEJ et santé mentale

- présentation groupe paraj
- Soirée E2C
- isfi AMBOISE

De l'enfance à l'adolescence un continuum

- SESA

Adolescence et autonomie

AJH - ateliers autonomie assistants familiaux

11 établissements - 12 actions - 731 Professionnels - 63 heures d'animation

En fonction des thématiques et du travail de prévention déjà en place dans l'établissement, les **contenus peuvent évoluer**. De manière générale, on observe souvent un travail axé sur :

- Les **représentations** de l'adolescence
- Le **repérage, l'expression et la régulation des émotions**
- La mise en **situation concrète** pour mobiliser les compétences psychosociales des jeunes.

Ces thématiques sont animées avec des ateliers. Leur nombre varie en fonction du projet, il est compris entre **3 et 7 ateliers**. Lors de ces ateliers, il est important de créer une **atmosphère de confiance et d'ouverture**, essentielle pour aborder des sujets parfois délicats liés à la santé et au bien-être.

Ces interventions permettent aux élèves de mieux comprendre les enjeux de leur **développement personnel et visent à renforcer la confiance en soi** et à développer des compétences essentielles pour le **bien-être personnel et collectif**. Chaque séance est conçue pour offrir un espace d'expression et de découverte, permettant aux participants d'explorer leurs émotions et leurs interactions de manière sécurisée et bienveillante. Cela favorise **non seulement une meilleure compréhension d'eux-mêmes, mais aussi une amélioration de leurs interactions sociales** et de leur capacité à gérer les conflits de manière constructive. Enfin, ces actions visent à sensibiliser les élèves aux dangers des comportements à risque et à **promouvoir des habitudes de vie saines et équilibrées**.



36 ÉTABLISSEMENTS
45 ACTIONS
2409 JEUNES
731 PROFESSIONNELS
106 PARENTS



DES ACTIONS DE PRÉVENTION VISANT LE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS) : POURQUOI, COMMENT, AVEC QUI ?

Rédigé par Emilie Saussereau, responsable prévention

Pourquoi mettre en place des actions de prévention et renforcer les CPS des jeunes ?

Depuis plus de 30 ans, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) met en avant l'importance **du développement et du renforcement des compétences psychosociales (CPS)** chez les jeunes. L'objectif est de favoriser un **impact positif** sur la santé mentale, le bien-être et, plus largement, de soutenir un développement optimal des individus. Les CPS jouent également un rôle essentiel **dans la réussite scolaire, les interactions sociales, la gestion des émotions ainsi que dans la prévention des conduites à risques.**

Depuis plusieurs années, et **plus particulièrement depuis 2022**, de nombreuses études viennent confirmer l'importance de ces compétences et soulignent la **nécessité d'un travail commun et cohérent** entre les différents acteurs gravitant autour des jeunes : parents, Éducation nationale, professionnels de santé, acteurs du périscolaire et de la prévention.

En tant qu'Espace Santé Jeunes – Point Accueil Écoute Jeunes, la mise en place **d'actions de prévention basées sur le renforcement des CPS a toujours constitué une priorité.** Toutefois, nous constatons encore des inégalités dans leur mise en œuvre et rencontrons parfois certaines difficultés dans le déploiement de ces actions.

La **note de cadrage d'avril 2026**, intitulée « Pour une culture commune en faveur du développement des compétences psychosociales à l'école », rappelle d'ailleurs que « le développement des CPS en contexte scolaire repose sur plusieurs principes établis à partir des facteurs d'efficacité scientifiquement prouvés et recensés par Santé Publique France ».

Les enquêtes, notes d'information et webinaires démontrant les effets positifs des CPS sont aujourd'hui nombreux : diminution des consommations de substances psychoactives chez les mineurs, recul de l'âge des premières expérimentations ou encore renforcement des capacités relationnelles et émotionnelles.

En tant qu'acteurs de terrain, nous observons également une évolution positive ces dernières années : **des demandes plus cohérentes en matière de prévention**, des professionnels soucieux de se former, de comprendre et **d'intégrer les CPS dans leurs pratiques quotidiennes.** Une meilleure compréhension des données prometteuses ou probantes. Malgré cela, **certaines interrogations – voire certains freins** – persistent encore.

Comment mettre en place ces actions ?

Lorsqu'un projet est construit avec un établissement scolaire et ses référents (chef d'établissement, CPE, infirmier-ère scolaire, enseignant-e, etc.), **plusieurs prérequis** nous semblent indispensables pour garantir une prévention de qualité :

- **Un minimum de trois séances** : Nous demandons systématiquement un minimum de trois séances afin d'éviter les interventions « one-shot », reconnues comme peu efficaces en prévention, notamment auprès des adolescents. Ces trois temps permettent aussi bien aux professionnels qu'aux élèves de prendre le temps de se connaître et de construire un cadre sécurisant. Une infirmière scolaire avec qui nous avons travaillé résumait ainsi l'intérêt de cette progression : « Une première séance pour faire connaissance, apprendre à se connaître, permettre aux jeunes de voir que l'intervention et l'intervenante sont sécurisantes, et que chacun peut se sentir en confiance, une deuxième séance pour se lâcher un peu plus, poser des questions et se sentir à l'aise et enfin, une dernière séance pour approfondir les échanges, répondre à de nouvelles questions et aborder des thèmes amenés par les jeunes eux-mêmes. ». Ainsi, trois séances constituent un minimum nécessaire pour permettre un véritable travail autour des CPS.
- Si possible une **co-animation travaillée ou tout du moins la présence d'un professionnel(le)** de l'établissement qui permet de faire du lien avec l'établissement, de mettre en confiance les élèves et d'avoir un regard extérieur à l'établissement de notre part.
- Des **séances définies dans l'emploi du temps des jeunes** et non organisées au détriment d'un cours « pris sur le temps scolaire ». Béatrice Lamboy (docteur en psychologie, directrice des programmes de prévention et de promotion de la santé à Santé Publique France), met en avant le « besoin de faire remonter les CPS dans le quotidien des jeunes, dans la pédagogie Education Nationale ». Elle précise qu'on « ne peut pas enseigner les CPS au sens pédagogique du terme mais vivre activement et positivement les CPS ».

Qui peut intervenir auprès des jeunes ?

Nous rappelons régulièrement que chaque adulte entourant un jeune – parent, enseignant, éducateur, professionnel de santé ou animateur – peut être un **acteur de prévention.** Cependant, avec le développement des actions autour des CPS, nous observons également l'émergence de nombreux « spécialistes », « coachs » ou structures se revendiquant experts des CPS, de l'empathie ou du bien-être, parfois sans réelle connaissance de la prévention, de l'adolescence ou des réalités territoriales.

La note de cadrage d'avril 2026 alerte d'ailleurs sur les « **nombreuses tentatives d'entrisme qui nécessitent la plus grande vigilance** » et précise que « ces phénomènes s'observent dans le cadre scolaire où les sollicitations de coachs, de praticiens auto-proclamés et d'associations diverses sont nombreuses ».

Conclusion

La mise en place d'actions visant **le renforcement des compétences psychosociales apparaît aujourd'hui indispensable** pour favoriser la santé mentale, le bien-être et le développement des jeunes.

Cependant, ces actions ne peuvent être efficaces sans certains prérequis : du temps, une continuité dans les interventions, un partenariat solide avec les établissements et des intervenants formés à la prévention et à l'adolescence.

Ce que certains peuvent percevoir comme **des « contraintes » constitue en réalité les conditions nécessaires à une prévention cohérente, pertinente et durable** auprès des jeunes.

REPERES INTERVENTIONS DE QUALITÉ-PROGRAMME PROMETTEURS - PROGRAMMES PROBANTS ???

2 Les programmes dits prometteurs renvoient à des interventions construites en mobilisant des leviers d'intervention probants.

Ces interventions n'ont pas fait l'objet d'évaluations à caractère scientifique portant en particulier sur leurs impacts.

Elles ont été l'objet d'une évaluation rigoureuse de leurs process et méthodologie, dans un cadre scientifique ou d'expertise externe

1 Les interventions de qualité sont celles fondées sur les données probantes (critères d'efficacité de SPF) et respectant les cycles de la méthodologie de projet (dont protocole d'évaluation).



3 Les programmes probants ont montré leur efficacité dans un contexte expérimental, au travers de méthodes d'évaluation scientifiques

REPERES

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, DE QUOI PARLE-T-ON ?

sante publique france mise à jour avril 2026

Les compétences psychosociales (CPS) sont un ensemble de compétences psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales) qui permettent de maintenir un **état de bien-être psychique**. Ainsi, leur développement favorise la santé globale et la santé mentale positive, définie par l'OMS en 2004 comme « **un état de bien-être dans lequel la personne peut se réaliser, surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et fructueux, et contribuer à la vie de sa communauté** ».

Les CPS peuvent être renforcées par des **interventions psychoéducatives**. Ainsi, même si leur développement est grandement influencé par des facteurs individuels (comme, les fonctions exécutives ou les compétences langagières) et des facteurs relationnels et sociaux (comme les interactions avec la famille, les amis et les adultes en position d'éducation, les environnements économiques et culturels), les CPS peuvent évoluer et être renforcées par des apprentissages formels et informels.

Quelle sont les 3 grandes catégories de CPS ?

Les compétences psychosociales sont regroupées en trois catégories : les compétences cognitives, les compétences émotionnelles et les compétences sociales.

Comment sont classées les compétences psychosociales ?

Les classifications des compétences psychosociales ont évolué au cours de ces **30 dernières années**. Le référentiel de Santé publique France de 2022 s'appuie sur des cadres internationaux (OMS, CASEL, OCDE) et se focalise sur les CPS « clés » mentionnées dans la littérature et présentes dans les programmes CPS probants. Elles résultent d'une synthèse de littérature avec l'appui d'un comité de chercheurs et de professionnels de la prévention et de la promotion de la santé. Cette 1re édition du référentiel fait un état des connaissances scientifiques avec la perspective de construire

une culture commune et partagée sur les CPS. Il s'agissait d'un premier cadre de référence théorique, qui vient d'être complété par un nouveau référentiel publié en 2025 qui reprend la classification de 2022 mais présenté de façon plus opérationnelle afin de faciliter l'appropriation et la progressivité des apprentissages.

Quels sont les effets et bénéfices sur la santé des CPS ?

Sur la base de **40 années de recherche évaluative** sur les programmes CPS, plusieurs synthèses de littérature réalisées au cours des 10 dernières années indiquent que certains programmes CPS psychoéducatifs ont démontré d'importants bénéfices sur la santé et sur la réussite éducative et sociale :

- **Bien-être et santé mentale** : diminution des troubles affectifs et du comportement, de la souffrance psychologique (anxiété, stress, dépression), amélioration du bien-être et de la santé mentale positive.
- **Conduite à risque** : réduction de la consommation de substances psychoactives (tabac, alcool, drogues), de la violence et du harcèlement, des comportements sexuels à risques.
- **Réussite scolaire et professionnelle** : augmentation de l'engagement et des résultats scolaires, diminution de l'échec scolaire, meilleure insertion
- Mais aussi, **meilleur rapport à soi et aux autres**, développement des ressources personnelles, amélioration du climat scolaire et des relations.

Le développement des CPS permet donc d'accroître le bien-être psychologique, d'améliorer le fonctionnement individuel et relationnel, de construire des relations saines et positives, d'adopter des comportements favorables à la santé et de réduire les comportements à risque.

LE PROGRAMME UNPLUGGED

Unplugged est un **programme de prévention des conduites addictives destiné aux élèves de 6e ou 5e** ; il a pour objectif principal de **repousser l'âge des premières consommations** afin de diminuer les risques de développer des addictions. Une **professionnelle supplémentaire de l'ESJ** a été formée à l'animation du programme cette année soit **5 animatrices dont une formatrice d'animateurs**.

LE PROGRAMME, C'EST

- **13 séances interactives** d'une heure quinze réparties en trois thématiques auprès des élèves :
 - Aptitudes intra-personnelles dont la confiance en soi, l'expression de soi et le respect des autres.
 - Décryptage des attitudes positives et négatives à l'égard des produits, les influences et attentes du groupe, les croyances et la réalité sur les produits et leurs effets, tout en ayant un œil critique
 - Développer les habiletés interpersonnelles, de communication, d'affirmation et de conciliation
- **Trois séances** avec les parents
- **Deux manuels sont édités** : un livret à destination de l'intervenant et un à destination de l'élève
- Un temps de **formation**

ORGANISATION DES ÉQUIPES

Concernant les équipes de prévention, **trois nouvelles salariées de l'ESJ-PAEJ37 (dont une apprentie en BTS ESF)** ont été formées en interne en septembre 2025.

Au 26 mars 2026, l'équipe compte **8 professionnelles formées à l'animation** du programme, dont une formatrice de formateurs.

Cette organisation permet :

- une intervention rapide dès la rentrée,
- une couverture de l'ensemble du département,
- une meilleure réponse aux sollicitations des établissements.

PARTENARIATS ET FINANCEMENTS SPÉCIFIQUES

Le collège Michelet à Tours, engagé depuis quatre ans dans le programme, bénéficie d'un financement spécifique dans le **cadre des Cités Éducatives du quartier Sanitas**, contrairement aux autres établissements.

Depuis juillet 2021, une convention avec le CSAPA 37 délègue à l'ESJ/PAEJ le déploiement du programme.

Les échanges réguliers avec l'ARS, la MILDECA, l'Éducation nationale et les acteurs départementaux garantissent une **cohérence globale dans la mise en œuvre**.

UN PRÉALABLE : LA FORMATION

Pour ce qui est de la formation des équipes de prévention, cinq salariées de l'ESJ37 sont formées, dont une formatrice de formateurs.

Cette équipe anime les séances du programme avec les professionnels de l'Éducation nationale formés préalablement au programme par la formatrice d'animateurs et un membre de l'ESJ/PAEJ

Ce temps de formation est réparti sur trois journées :

- une première journée coanimée par le CSAPA, la coordinatrice de prévention des conduites addictives et l'ESJ, portant sur les **consommations et les compétences psychosociales (CPS)** ;
- deux autres journées consacrées à la **présentation détaillée** du contenu du programme, à la mise en œuvre des techniques d'animation et à l'organisation des binômes de coanimateurs.

1410

Elèves

388

Séances animées

27

Nouveaux professionnels formés en 2025

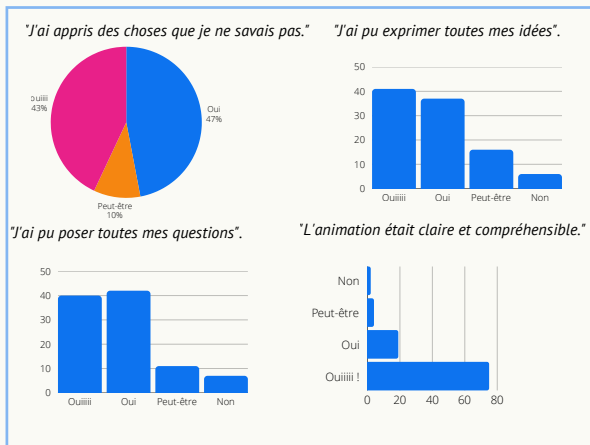
137

Professionnels éducation nationale formés au total

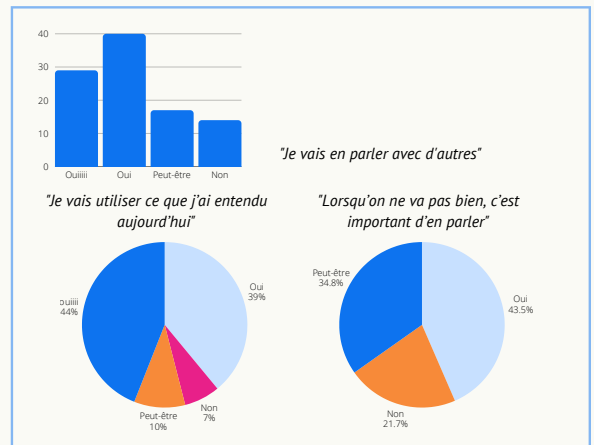
LE PROGRAMME UNPLUGGED

L'AVIS DES JEUNES D'UN ETABLISSEMENT AYANT BENEFICIE DU PROGRAMME EN ANNEE 1

AU COURS DE CES SEANCES



APRÈS CES SÉANCES



J'AI AIME

- "Tout" x20
- "La force est en nous" x28
- "Les écrans" x3
- "Les activités en groupe" x3
- "La traversée" x4
- "Les débats" x2
- "La solidarité de la classe"
- "Toutes les séances" x6
- "La façon d'apprendre"
- "Info / intox"
- "Briser la glace" x2
- "Les activités" x4
- "Bienvenue dans Unplugged"
- "Rigoler" x2
- "Jeux de rôles" x3
- "Certaines séances"
- "Savoir dire non" x8
- "Le tribunal" x7
- "Etre ou ne pas être dans un groupe"
- "Etre avec des amis"
- "L'animation"
- "Quand on a appris à se connaître dans la séance 1"
- "On a beaucoup rigolé et appris pleins de choses"
- "Exprime tes émotions"
- "Que Léa était très gentille"
- "Presque toutes les séances"
- "Grosse dédicace à Léa"
- "J'ai pas aimé"
- "Toute ma classe"
- "Les sujets qu'on a abordés"
- "Tout sauf la séance 4, 6, 7, 8 et 11"
- "Me rapprocher de mes camarades et rigoler ensemble" x2

DES ADAPTATIONS NECESSAIRES

Depuis 2020, des ajustements sont réalisés pour adapter le programme :

- aux élèves en ULIS, SEGPA ou FLS,
- aux situations de handicap (intellectuel, sensoriel),
- aux réalités actuelles des consommations.

Certaines séquences nécessitent encore des adaptations, notamment :

- les contenus liés au cannabis, parfois jugés peu pertinents,
- les approches perçues comme moralisatrices.
- Ces ajustements ne remettent pas en cause la structure du programme mais visent à en améliorer la pertinence.

Les adaptations s'appuient sur :

- les retours des co-animateurs,
- les observations de terrain,
- les données issues d'enquêtes nationales (OFDT, EnClass) Ces enquêtes permettent d'actualiser les connaissances des animateurs ESJ-PAEJ et Education Nationale mais aussi de faire du lien avec les retours des jeunes sur leurs perceptions, sur les croyances normatives et les idées reçues. Cette année, une évolution notable concerne les interrogations des jeunes autour de la "puff", souvent confondue avec la cigarette électronique. Aucune question autour du protoxyde d'azote n'est observée.

ETABLISSEMENTS PARTENAIRES DANS LE DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME

Le programme probant Unplugged a été mis en place dans

- 2 nouveaux collèges pour 8 classes de 6^{ème}
- 2 collèges pour une deuxième année avec 12 classes de 6^{ème}
- 2 collèges pour une troisième année avec 12 classes de 6^{ème}
- 3 collèges pour une quatrième année avec 11 classes de 6^{ème}
- 2 collèges pour une cinquième année avec 9 classes de 6^{ème}

Les collèges partenaires sont Rabelais à Tours, Jean roux à Fondettes, Becquerel à Avoine, Ronsard à Bourgueil, Puits de la Roche à Richelieu, Balzac à Azay le Rideau, Vinci à Tours, Malraux à Amboise, Choiseul à Amboise, Michelet à Tours et Jules Ferry à Tours

CONCLUSION

Le programme Unplugged confirme son impact et sa pertinence au regard :

- du nombre d'élèves rencontrés,
- de la mobilisation des professionnels,
- du développement des actions complémentaires.
- Cependant, son déploiement repose sur un équilibre fragile, nécessitant des ajustements constants, un accompagnement renforcé des établissements, des moyens adaptés (humains, financiers et logistiques).



VIGNETTE CLINIQUE

Rédigée par Léa Lannuzel, accueillante psychologue

L'apport du collectif dans l'accompagnement individuel

L'apport du collectif dans l'accompagnement individuel

Manon* est une jeune de 20 ans que je vois régulièrement en entretien individuel. Orientée par un partenaire, je la rencontre car elle éprouve des limites dans certaines situations sociales, par la présence d'un état anxieux depuis l'enfance. Au fur et à mesure des entretiens, une confiance s'installe et Manon se saisit de l'espace pour échanger de son quotidien et des difficultés familiales et sociales qu'elle a pu vivre dans sa vie.

Puis, il s'avère que nous nous rencontrons dans un second temps en atelier, en collectif. Nous passons donc d'un espace à un autre, de l'individuel au collectif. Lors de cet atelier, le contexte apporte quelque chose de plus concret, un contexte réel : comment vit Manon les moments en collectif ? Quelle place prend-elle auprès des autres ? Mais aussi, quelle place lui accordent les autres jeunes ? Il y a l'image qu'on a de soi-même et l'image que les autres ont de soi. Autrement dit, il y a ce que la jeune perçoit d'elle-même, et ce que je pouvais percevoir de cette jeune dans une situation sociale. Ces questionnements sur le vécu de Manon me sont venus durant l'atelier, et il était possible que cette situation puisse être un outil supplémentaire pour l'accompagnement de cette jeune, si elle revenait en entretien individuel. Fonctionnant avec du sans rendez-vous, nous n'avons jamais la certitude qu'un jeune reviendrait sur les temps de permanence d'écoute.

Toutefois, Manon se saisit une nouvelle fois de la permanence d'écoute. L'accompagnement se poursuit, et l'atelier nous a permis d'avoir un exemple de contexte social sur lequel travailler ensemble, notamment en lui apportant un regard extérieur, mais aussi, en valorisant ce que j'ai perçu chez elle, c'est-à-dire une jeune qui arrive à s'adapter, à s'exprimer auprès des autres, et échanger une nouvelle fois sur son vécu des situations sociales.

*Anonymisé pour la confidentialité



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

LE PROGRAMME OPERA

LE PROGRAMME

- Il s'agit d'un programme de prévention sur les risques liés aux jeux d'argent et de hasard (JAH), à destination des jeunes de 16 à 19 ans.
- Le programme est déployé sur l'ensemble du territoire français.
- Une évaluation est actuellement en cours

LES OBJECTIFS

- Renforcer les compétences psychosociales
- Appréhender les risques liés aux jeux d'argent et de hasard
- Comprendre les mécanismes liés à ces jeux
- Déconstruire les croyances erronées

UN TEMPS DE FORMATION

En février 2025, l'équipe de l'Espace Santé Jeunes a bénéficié d'une formation dispensée par l'ARPEJ et l'association CRESUS autour du programme OPÉRA. Cette formation a permis aux professionnels de renforcer leurs connaissances et leurs compétences concernant cet outil de prévention et d'accompagnement, afin de pouvoir l'intégrer dans leurs pratiques auprès des jeunes.

Depuis cette formation, des newsletters nous informent régulièrement de la publication de nouvelles enquêtes ainsi que des évolutions du programme OPÉRA.

Une convention a également été signée avec l'association ARPEJ pour une durée de deux ans, permettant de formaliser ce partenariat et de soutenir le déploiement du programme au sein de la structure.

Par ailleurs, chaque région dispose d'un référent du programme pouvant être sollicité en cas de besoin, afin d'accompagner les professionnels dans la mise en œuvre des actions et l'utilisation des outils proposés.

8 professionnels formés et opérationnels

LE CONTENU

Le programme OPÉRA se compose de quatre séances réparties sur un total de cinq heures de sensibilisation : « Soyons critiques », « Au-delà des apparences », « Quand le budget devient un jeu » et « Stratégies sans influence »

Les animations proposées sont à la fois ludiques et informatives. Elles s'appuient sur différentes méthodes participatives favorisant les échanges, la réflexion et l'implication des jeunes.

Le programme comprend notamment :

- un débat mouvant autour des représentations liées aux jeux d'argent et de hasard (JAH) ;
- des activités mettant en avant la notion de hasard dans le jeu ;
- un jeu de plateau intitulé Dilemme, centré sur la gestion d'un budget ;
- des jeux de rôle permettant d'identifier différents profils de joueurs et de repérer les signes pouvant conduire au développement d'une addiction aux jeux d'argent et de hasard.

À travers ces différents supports, le programme vise à développer l'esprit critique des jeunes, à renforcer leurs capacités de réflexion face aux pratiques de jeu et à prévenir les conduites à risques liées aux jeux d'argent et de hasard.

LE BILAN

Des interventions ont été réalisées par des accueillantes de l'ESJ au CFAI d'Amboise et au Challenge Business School de Tours avec **trois groupes différents soit 35 jeunes**

DES ACTIONS D'ÉDUCATION PARTICULIÈRES



SERVICE SANITAIRE

Depuis l'instauration des services sanitaires, nous intervenons auprès des étudiants en pharmacie, ainsi que des étudiants sage femme et, depuis trois ans, en dentaire. Nos actions s'inscrivent **dans un cadre de collaboration avec plusieurs partenaires, tels que FRAPS, l'opératrice départementale de prévention des conduites addictives, le CSAPA, ainsi que l'IDE de l'éducation nationale.** Les actions sont, axées sur la prévention des comportements addictifs.

Projets de Prévention

Dans le cadre de leur cursus universitaire, les étudiants sont **responsables d'un projet de prévention à réaliser auprès d'un public scolaire.** Afin de les outiller à la mise en place de ces actions, nous visons à sensibiliser l'ensemble des étudiants à la connaissance du public avec **une conférence**, suivie de **trois ateliers** spécifiquement destinés aux étudiants abordant des sujets tels que :

- Savoir dire non
- La posture d'animation
- La gestion des risques chez les adolescents

Ces ateliers sont conçus pour **renforcer les compétences essentielles des étudiants.** Les participants sont encouragés à **adopter une approche proactive et réfléchie**, favorisant ainsi des interactions positives et constructives **avec le public ciblé.**

Une conférence et 7 ateliers en petits groupes - 16 heures d'animation - 166 jeunes



ESCAPE GAME CPAM

Nous avons tenu un stand lors de l'**Escape Game « Sortez Améli de là »**, organisé par la CPAM, durant la matinée du 19 novembre 2025 à l'IRSA. L'objectif de notre présence était de présenter l'ESJ et les actions proposées aux jeunes présents sur l'événement, **tout en faisant le lien avec les thématiques abordées au sein de l'Escape Game.**

Nous avons installé un stand comprenant des documents d'information sur l'ESJ ainsi que différentes ressources susceptibles d'être utiles au public accueilli. Deux animations ont également été proposées afin de favoriser les échanges avec les participants.

La première animation, **intitulée « Mets la dose »**, avait pour objectif de sensibiliser les jeunes aux consommations d'alcool en soirée et d'ouvrir la discussion autour des comportements à risques.

La seconde animation portait sur **les émotions et les représentations des jeunes** autour de différentes situations.

Ces différentes animations ont permis de créer de nombreux échanges avec les jeunes rencontrés tout au long de la matinée.

Nous avons accueilli 21 personnes, parmi lesquelles :

- **17 jeunes en Service Civique avec Unis-Cité ;**
- **3 jeunes accompagnés par la PJJ ;**
- **1 formatrice de la PJJ.**

La majorité des jeunes rencontrés ne connaissait pas l'ESJ. Cette matinée a donc permis de présenter **l'ensemble des actions individuelles et collectives** proposées par la structure à destination des jeunes, notamment à travers la diffusion de documentation et les échanges réalisés sur le stand.



FORUM AUTONOMIE

Depuis plusieurs années, nous participons au **projet autonomie** qui a pour objectif de **sensibiliser aux enjeux de la santé les jeunes** placés sous la responsabilité de l'ASE ainsi que les assistants familiaux. Le public visé reste les adolescents qui se rapproche de la majorité. Nous participons à ce projet avec une **animation partagée avec le planning familial** dans nos locaux, une action auprès des professionnels et une action plus globale. Notre action a touché environ **16 jeunes et 8 professionnels.**

Les jeunes rencontrés n'avaient majoritairement pas connaissance de l'ESJ. Ainsi, nous avons présenté toutes les actions individuelles et collectives que nous mettons en place pour les jeunes en proposant notamment de la documentation.

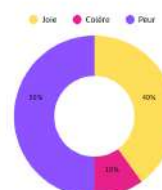
Parmi les outils d'animation, nous avons utilisé le jeu des pompoms. L'animation a permis **de constater que les émotions majoritaires des différents bocal sont la joie et la peur.**

L'émotion montre des résultats qui **oscillent entre la peur et la joie.** D'une façon générale, on observe un versant peur très prégnant que ce **soit concernant la santé mentale, l'avenir, l'idée d'évoquer ses difficultés.**

QUAND JE PENSE À L'AVENIR



CE QUE JE RESSENS QUAND JE DOIS FAIRE UN CHOIX IMPORTANT



QUAND JE PENSE À MA SANTÉ MENTALE



CE QUE JE RESSENS À L'IDÉE DE MON CONFIER À QUELQU'UN



DES ACTIONS D'ÉDUCATION PARTICULIÈRES



VILLAGE SANTE CPAM

Pour la seconde année consécutive, nous avons tenu un stand au **Village Santé organisé par la CPAM**, lors de la journée du 15 octobre 2025. L'objectif de notre présence à cet événement était de présenter l'ESJ ainsi que les actions proposées aux jeunes, aux parents et aux professionnels présents sur le forum.

Nous avons installé un stand comprenant des documents d'information sur l'ESJ ainsi que différentes ressources susceptibles d'être utiles au public accueilli. **Deux animations autour des émotions ont également été proposées.**

La première animation, intitulée « **Playlist des émotions** », invitait les jeunes à indiquer une ou plusieurs musiques associées à l'une des quatre émotions suivantes : la joie, la peur, la tristesse et la colère.

La seconde animation portait également sur les **émotions et prenait la forme de plusieurs bocalx thématiques** interrogeant sur les émotions ressenties dans certaines situations.

Ces différentes animations ont permis de créer **de nombreux échanges avec les personnes rencontrées** tout au long de la journée.

Nous avons rencontré environ **150 personnes**, parmi lesquelles des jeunes, des parents et des professionnels de différentes structures. De nombreux acteurs étaient présents à nos côtés afin de **représenter l'ensemble des dimensions de la santé.**

Même si plusieurs personnes avaient déjà entendu parler de l'ESJ grâce au bouche-à-oreille, la majorité des visiteurs connaissait peu, voire pas du tout, la structure et ses actions. Cette journée a donc été **l'occasion de présenter l'ensemble des accompagnements individuels et des actions collectives proposés par l'ESJ** à destination des jeunes et des parents, notamment à travers la diffusion de documentation et les échanges réalisés sur le stand.



TRAVAIL PARTAGÉ AVEC LE RÉSEAU PARENTALITÉ CAF37

Contexte

Dans le cadre des échanges au sein des **réseaux parentalité et de la Caf d'Indre-et-Loire** la thématique des compétences psychosociales (CPS) apparaît de manière récurrente comme un **enjeu majeur de prévention, de soutien à la parentalité et de promotion de la santé.**

Les professionnels du réseau expriment toutefois un besoin d'approfondissement et de montée en compétences sur cette thématique. En effet, de nombreuses actions menées auprès des familles et des parents (cafés des parents, ateliers, temps d'échanges, animations collectives, etc.) **contribuent déjà au développement des CPS**, sans que celles-ci soient toujours identifiées, valorisées ou pleinement intégrées dans les pratiques professionnelles.

Dans ce contexte, il apparaît essentiel de permettre aux **acteurs du réseau parentalité de mieux comprendre les CPS**, leurs enjeux et leurs modalités de développement, afin de renforcer la qualité et la cohérence des actions proposées aux familles.

Le développement des CPS concerne autant les enfants et les jeunes que les adultes en position éducative : parents, enseignants, éducateurs, animateurs, professionnels de l'accompagnement, etc.

Les travaux scientifiques et les retours d'expériences menés depuis plusieurs décennies permettent aujourd'hui **d'identifier les conditions favorables au développement d'interventions CPS de qualité.**

Plusieurs modalités d'intervention existent dont la construction d'interventions adaptées aux réalités des territoires, à partir de connaissances scientifiques et expérientielles. Le projet CAF s'inscrit dans la modalité et vise à soutenir une **démarche construite avec les professionnels du territoire** afin de répondre au plus près des besoins des parents et des familles.

Dans cette perspective, plusieurs temps ont déjà été organisés :

- **Février 2025** : une conférence sur les compétences psychosociales ouverte aux professionnels du réseau parentalité animée par Emilie et Valérie
- **Avril/octobre 2025** : Création d'un groupe de travail « Formation et accompagnement des professionnels sur les CPS » avec un Accompagnement par l'ESJ sur 1 journée de regroupement/mois pour :
 - approfondir les notions théoriques autour des CPS
 - de mieux identifier les CPS dans leurs pratique
 - co-construire des projets, des actions permettant de développer et/ou renforcer les CPS parentales

Ces temps constituent une première étape de sensibilisation et d'acculturation commune autour des CPS, en vue de construire collectivement des actions adaptées aux réalités locales.

6 séances d'une journée avec 14 professionnels parentalité

DEUX ACTIONS DE PRÉVENTION EN MILIEU FESTIF

TERRES DU SON 2025



À l'occasion de la 20^e édition du festival Terres du Son, l'Espace Santé Jeunes a renouvelé sa présence en proposant un format inédit : Kermesse de la santé. Chaque année, l'Espace Santé Jeunes, accompagné de l'équipe des bénévoles Prévention Santé, anime des maraudes mais aussi un stand dédié à la prévention en santé à travers des outils ludiques et interactifs. En 2025, nous avons retravaillé quelques outils et proposé la Kermesse de la Santé.

Ce format repose sur l'animation de différents outils de prévention : certains déjà existants, d'autres spécialement conçus pour l'événement. L'objectif était double : renforcer l'attractivité du stand et faciliter l'entrée en discussion avec les festivaliers autour de thématiques variées (santé mentale, conduites à risques, vie affective et sexuelle, consommations, émotions...).

Afin d'accompagner au mieux l'équipe des bénévoles "Prévention Santé", un livret regroupant l'ensemble des outils et leurs modalités d'animation a été conçu. Comme chaque année, une formation dédiée a été proposée aux bénévoles. En 2025, l'accent a été mis sur la posture d'animation, la prise en main des nouveaux outils et la dynamique spécifique de la Kermesse de la Santé.



LA "PRÉVENTION SANTÉ" C'EST AUSSI...

NOMBRE DE PRÉSERVATIFS DONNÉS :

7327 EXTERNES



1095 INTERNES



NOMBRE DE PROTECTIONS DONNÉES :

5200 BOUCHONS D'OREILLES



920 PROTECTIONS DE VERRE



NOMBRE DE KILOMÈTRES PARCOURUS :
(Moyenne de kilomètres parcourus par l'équipe)

VENDREDI : 13KM

SAMEDI : 14,3KM

DIMANCHE : 15,9KM

NOMBRE DE PAS RÉALISÉS :
(Moyenne de pas effectués par l'équipe)

VENDREDI : 19609

SAMEDI : 22243

DIMANCHE : 24400

NOMBRE DE FOIS OÙ L'ÉQUIPE A DIT :

"J'AI MAL AUX PIEDS"

1892 FOIS

Et encore...



NOMBRE DE BOUTONS DE MOUSTIQUES :
(Sur l'ensemble de l'équipe)

30

+1 piqure de guêpe

NOMBRE D'HEURE DE SOMMEIL :
(Moyenne d'heures de sommeil de l'équipe)

VENDREDI : 5H

SAMEDI : 5H10

DIMANCHE : 5H30



NOMBRE D'AMPOULES AUX PIEDS :

11

+1 coup de soleil sur le nez



L'équipe de l'Espace Santé Jeunes - Point Accueil Écoute Jeunes 37 était présente lors de cette 20ème édition de Terres du Son avec la présence de trois professionnelles et de 17 bénévoles sur les trois jours.

Le stand de l'ESJ-PAJ 37 a été complété par de nouveaux outils, ils ont été adaptés à tous les âges avec des questions spécifiques. Notre volonté était de pouvoir accueillir les jeunes enfants accompagnés de leurs parents. Ces derniers ont pu par exemple participer à l'activité "But droit ou sour" (addiction) pendant que leurs enfants participaient à "Chamboule tout" (addiction). Ces différentes activités ludiques ont permis d'avoir le dialogue en famille, entre amis ou entre le public et les membres de l'équipe (salarié et bénévoles).



LE JUMP FEST

Le Jump-Fest est un projet initié par le Réseau Information Jeunesse avec les accueils jeunes du département d'Indre et Loire. La première édition de ce festival s'est déroulée le 24 juillet et était à destination des jeunes de 11 à 17 ans. Trois professionnelles de l'Espace Santé Jeunes ont été sollicitées pour animer un stand de prévention de 14h à 19h.

Objectifs:

Nous avons pour objectif de présenter l'Espace Santé Jeunes et ses missions de prévention, ainsi que de permettre une première approche du milieu festivalier et de ses risques. Cette présentation était destinée aux jeunes, mais également à leurs accompagnateurs et animateurs.

Nous avons pu présenter les permanences d'écoute du territoire ainsi que les actions collectives proposées. Ces rencontres avec les jeunes nous ont permis d'échanger avec eux et de mener des actions de prévention autour de différents thèmes : les émotions et leur régulation, la santé mentale, la sexualité, ou encore l'audition.

DEUX ACTIONS DE PRÉVENTION EN MILIEU FESTIF

LE JUMP FEST

Public rencontré

Au cours de l'après-midi, nous avons rencontré sur le stand **94 jeunes entre 11 et 13 ans et 33 jeunes entre 14 et 17 ans. De plus, 11 professionnels** ont pu échanger avec nous autour de différentes thématiques (présentation de l'ESJ, discussion autour des activités...). Nous avons fait le choix au début des concerts de partir **en maraude pour distribuer des bouchons d'oreilles et sensibiliser les jeunes aux risques auditifs**. Lors de cette maraude nous avons rencontré environ **50 jeunes**.

Nous avons majoritairement rencontré des collégiens. Lors de nos échanges nous avons pu évoquer l'existence des différentes antennes de l'ESJ puisque beaucoup de jeunes venaient de zones rurales.

Les jeunes sont venus d'eux mêmes et facilement sur le stand, avec l'envie de "jouer" mais aussi **d'apprendre de nouvelles choses sur la santé**.

Certains jeunes connaissaient déjà l'ESJ, venus sur les ateliers santé, en stage ou encore rencontrés dans les établissements scolaires notamment lors de l'animation des séances Unplugged.

De même pour les professionnels, le Jump'Fest nous a **permis de recréer du lien avec les professionnels de l'animation** (centre social, accueil de loisirs, professionnels présents dans les REAAP, ...).

Sur l'après midi nous avons distribué : 13 préservatifs internes, 40 préservatifs externes et 97 bouchons d'oreilles.

Outils:

Nous avons installé un stand avec, à disposition, des documents de présentation de l'Espace Santé Jeunes ainsi que des flyers de prévention. D'autres outils, ayant pour objectif de **favoriser le dialogue**, étaient proposés aux jeunes et aux animateurs :

- la roue info/intox ;
- le twister des émotions ;
- le crayon coopératif ;
- les pompons des émotions.

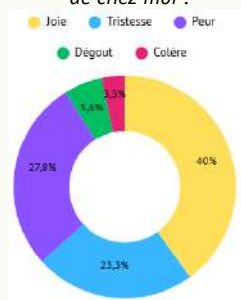
Ce dernier outil a notamment permis de recueillir **le ressenti des jeunes, pour qui la participation à un festival représentait, pour la plupart, une première expérience**. Il a ainsi été possible d'échanger autour de leurs émotions, de leurs appréhensions et de leur manière de vivre cet événement.

Les émotions au jump-fest

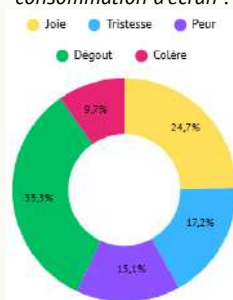
Les questions pour le Jump-Fest étaient « Quand je pense à mon été », « Quand je pense à dormir loin de chez moi », « Quand je pense à la rentrée » et « Quand je pense à ma consommation d'écran ».

Les résultats sont les suivants :

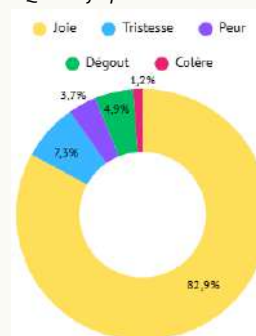
Quand je pense à dormir loin de chez moi :



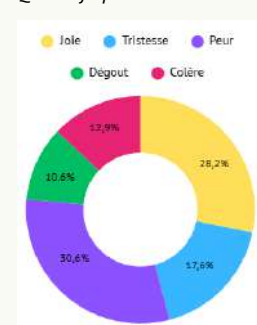
Quand je pense à ma consommation d'écran :



Quand je pense à mon été :



Quand je pense à ma rentrée :



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



L'Espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE



DES POMPONS POUR ABORDER LES EMOTIONS



L'objectif principal de notre structure est de **travailler les compétences psychosociales** avec les jeunes. Nous avons pu constater que la thématique des émotions fréquemment

lors des entretiens individuels ainsi que dans les différentes actions de prévention que nous menons.

Cependant, il reste parfois **difficile d'aborder et de discuter de ce sujet dans des contextes extérieurs aux permanences d'écoute et aux actions d'éducation** à la santé, notamment lors des stands de prévention.

À partir de ce constat, nous avons développé un outil : les pompons émotions.

Le principe de cet outil est de proposer différentes situations, présentées sur des bocal, puis **d'inviter les personnes rencontrées à y associer l'émotion ou les émotions qu'elles ressentent** lorsqu'elles pensent à la situation évoquée. Nous avons choisi de travailler uniquement autour des émotions primaires : la joie, la peur, la tristesse, le dégoût et la surprise. En effet, chaque émotion plus complexe découle de ces émotions primaires. Par exemple, une personne souhaitant exprimer de l'anxiété face à une situation pourra utiliser à la fois un pompon « tristesse » et un pompon « peur ».

Les situations proposées sont adaptées aux thématiques des événements auxquels nous participons.

Cet outil permet d'échanger autour des émotions et de comprendre que, selon les individus, **elles ne se manifestent pas nécessairement de la même manière ni pour les mêmes raisons**. L'objectif principal est d'aborder la thématique des émotions de façon anonyme, ludique et

collaborative. L'intérêt des pompons réside également dans la possibilité **d'observer la diversité des réponses et de constater qu'une même situation peut susciter des émotions très différentes**. Enfin, cet outil invite à réfléchir au lien entre nos émotions et à leur évolution selon les contextes.

Dans le cadre du travail sur les compétences psychosociales, cet outil constitue un **véritable support, puisqu'il favorise la reconnaissance, l'expression et la gestion des émotions**. De nombreuses personnes nous indiquent d'ailleurs qu'elles prennent rarement le temps de se connecter à leurs émotions et de réfléchir à leurs variations selon les situations vécues.

Cet outil semble **convenir à tous les publics**. Grâce à son aspect ludique, rapide et collaboratif, les pompons émotions rencontrent un **réel succès auprès des jeunes, des parents ainsi que des professionnels**.

À l'issue de chaque événement durant lequel nous utilisons cet outil, nous **partageons sur Instagram les réponses recueillies sous forme de pourcentages**. Cela permet aux participants d'obtenir un retour sur l'activité et de découvrir les différentes réponses apportées par les autres participants.

C'est aussi, un **véritable baromètre qui permet d'avoir une photographie sur la perception que les jeunes ont de leur santé. en fonction des actions**, les questions sont différentes. Certaines questions sont abordées quelque soit le lieu. L'analyse des résultats montre des résultats différents en fonction du public. **Cela constitue de véritables pistes de travail dans l'approche de notre public**.

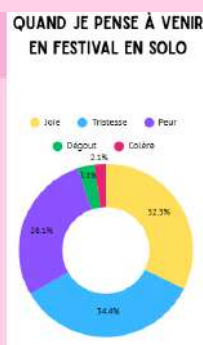
Deux actions, des questions différentes

Une question pour deux actions différentes

Escape Game CPAM



Terres Du Son

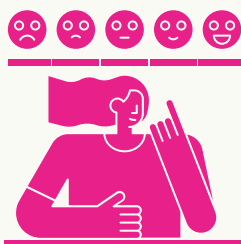


IUT de Tours



Forum autonomie AJH





VIGNETTE CLINIQUE

Rédigée par Alexandra Siret, accueillante psychologue

Petit à petit la parole se libère...

D'une demande personnelle d'adolescents qui s'inquiètent pour leur propre santé mentale ou bien repérés puis **orientés par les adultes qui les entourent, (professionnels de l'éducation, formateurs, amis, parents)**, ces adolescents, ont un **point commun, en entretien, ils ne parlent pas ou très peu** Ils évoquent un mal être à demi-mots.

Ces adolescents que nous rencontrons à l'Espace Santé Jeunes ou en point écoute, ont beaucoup de mal à parler de leurs difficultés, voire à les identifier. Ils viennent de bon gré, mais restent bien souvent silencieux et parlent succinctement de leurs préoccupations.

Il s'agira dans **ce type de situation d'établir en premier lieu un lien de confiance entre le jeune, le lieu d'accueil, et les professionnels qui vont le recevoir.**

Parfois ce travail de mise en confiance peut prendre du temps, beaucoup de temps...

Et petit à petit la **parole s'ouvre, se libère.**

Ces adolescents arrivent au fils des entretiens **à mettre des mots sur ce qu'ils ressentent** (stress, tristesse, inquiétudes...), ils ont parfois peur de pas être compris, de déranger leur entourage ou de les inquiéter, la **peur également du non-respect de la confidentialité** des entretiens, expliquant ainsi pourquoi il leur est si difficile de parler de soi

Ils se sentent alors en confiance, moins seuls aussi...et **s'approprient ces différents espaces de parole** et d'écoute à l'Espace Santé Jeunes ou en point écoute.

Pour certains adolescents, **ce travail de libération de la parole les aidera et oseront ainsi parler à leur famille et à leurs proches.** Leur communication s'améliorera et se sentiront davantage soutenus auquotidien.



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

LES PROJETS PARTENAIRES

Les interventions dans le cadre du PST Jeunesse Sanitas

L'ESJ a participé aux actions organisées **autour de trois axes** :

- 3 réunions PST Jeunesse
- 1 réunion PST Santé animée par l'ESJ dans le cadre du projet particulier de réunions thématiques
- Dans le cadre d'un projet porté par le PST Jeunesse, l'ESJ a accueilli, pour un temps de présentation des métiers, des stagiaires 3^{ème} des collèges du quartier



7 jeunes
41 professionnels

L'année 2025 a été marquée par plusieurs temps de réunions au cours desquels les questions d'**orientation, d'accompagnement, de prévention et de santé mentale à destination des adolescents du quartier ont été au cœur des échanges.**

Ces réunions permettent aux différents acteurs du territoire de partager leurs constats et de réfléchir collectivement aux **difficultés rencontrées par les jeunes comme l'accès aux stages de 3^e**. Un projet expérimental, porté par le Centre Social Pluriel(le)s a émergé de ces temps de travail pour accueillir des jeunes de 3^{ème} pour découvrir les métiers, les ressources locales et les acteurs de proximité.

La deuxième réunion du PST Santé, animée par l'Espace Santé Jeunes, a rassemblé **une quinzaine de professionnels issus de structures diverses** : Centre Social Pluriel(le)s, Bibliothèque de Tours, Maison de la Réussite, BIJ, Mission Locale, Cité éducative, Prévention spécialisée et Régie de quartier.

Cette réunion a porté sur **les enjeux liés à l'adolescence**, notamment autour des conduites à risques, de la parentalité et des postures professionnelles à adopter dans l'accompagnement des jeunes et des familles.

Une dernière réunion prévue le jeudi 2 octobre 2025 a été reportée à l'année 2026 à l'initiative des co-animateurs du PST Jeunesse.

Les actions partenariales de prévention santé dans les QPV métropole

Ce projet vise plusieurs objectifs auxquels nous participons dans le cadre de partenariat d'une façon collective ou individuelle :

- Renforcer l'accès à l'information dans les lieux de vie des jeunes et de prévention
- Renforcer le prendre soin de soi et les compétences psychosociales pour réduire les facteurs de vulnérabilité des comportements à risques et d'exclusion
- Identifier les besoins actuels des jeunes et de leurs familles en fonction des territoires
- Repérer les structures relais

Les thématiques abordées lors des actions auprès des jeunes :

Lien social, adolescence, estime de soi, émotions, écrans, vivre ensemble, insertion professionnelle et sociale et santé

Nature des difficultés rencontrées par les professionnels : Consommation, parentalité, écrans, lien social, insertion professionnelle, orientation.

Nombre d'orientations :

9 orientations CSAPA

Les temps de rencontres partenariales

- Temps de rencontre avec les éducateurs de prévention spécialisée de St Pierre des Corps (préparation des jeux de Loi) et du quartier du Sanitas
- Participation aux réunions PST Parentalité

Différentes interventions collectives en partenariat ont pu être menées en 2025 :

- 4 ateliers santé à l'ESJ à Tours avec les 6^{èmes} du collège Jules Ferry
- 3 ateliers avec les 4^{ème} et 6^{ème} SEGPA du collège Pierre de Ronsard
- 1 temps de rencontre avec des jeunes du service jeunesse de la Maison de la Réussite
- 6 actions collectives "Jeu de Loi" aux collèges Decour et Stalingrad (SPDC) avec les éducateurs de prévention spécialisée
- 2 temps de rencontre et de préparation d'intervention avec les professionnels du centre social Equinoxe à La Riche et DayTours Sport
- 3 rencontres avec les équipes des collèges Stalingrad (SPDC), Philippe de Commines (Fontaines) et La Bruyère (Europe)
- 1 temps de rencontre avec des jeunes du service jeunesse de la Maison de la Réussite
- 23 interventions auprès de 7 jeunes différents (6 jeunes du collège Pablo Neruda SPDC et 1 jeune du collège La Rabière Joué les Tours) dans le cadre des mesures de responsabilisation mise en place avec le collège, l'ESJPAEJ37 et les familles des jeunes concernés.
- 4 participations aux actions « Pause des Parents » dans le cadre du PST Parentalité
- 1 intervention auprès des familles du Pôle Famille du Centre Social Plurielles pour la présentation de l'Espace Santé Jeunes PAEJ37



- **11 actions menées**
- **57 professionnels rencontrés**
- **308 jeunes**
- **35 parents rencontrés**

Les consultations jeunes consommateurs avancées

Les CJC constituent un pivot de l'**intervention précoce**. L'intervention précoce est une stratégie d'action qui a pour objectif **d'agir le plus tôt possible dans l'expérience d'usage** et tout au long de la trajectoire de consommation, avant que ne surviennent l'addiction ou d'autres conséquences néfastes;

Une CJC est un **lieu d'écoute, d'information et de soutien**, où peuvent être **discutées sans tabou les expériences** de chacun. Elle est destinée aux jeunes et aux familles faisant face à une conduite addictive (alcool, cannabis, cocaïne, ecstasy, jeux vidéo, tabac...). **Ces consultations sont gratuites.**

Aussi, un **professionnel du CSAPA/CJC intervient de façon régulière** et à la demande des jeunes au sein de l'ESJ par l'intermédiaire des accueillants ou pour accueillir des très jeunes en demande auprès du CSAPA 37 **dans un cadre moins stigmatisant.**

L'Espace Santé Jeunes et l'Évolution vers NYALA

L'Espace Santé Jeunes est resté **membre du consortium d'IMPALA** et a continué à travailler avec les jeunes intégrés dans le programme, en utilisant la subvention non entièrement consommée de l'ARS, le projet ayant débuté plus tard. Lors du dernier bilan d'IMPALA, 78,5 % des jeunes reçus avaient des besoins en santé. Cette expérience nous a permis de comprendre les besoins particuliers de ce public et l'importance d'un accompagnement spécifique avec des outils adaptés.

À la fin de l'année 2025, IMPALA est devenu NYALA et s'est rattaché au **dispositif O2R Jeunes de l'État**. Le profil des jeunes demeure assez similaire. Les jeunes qui intègrent le parcours NYALA bénéficient d'un accompagnement global de **1 à 9 mois, qui assure un suivi individualisé** en tenant compte de différentes dimensions socio-éducatives et socio-professionnelles. Tout cela repose sur des principes fondamentaux tels que l'accueil flexible, l'adaptation aux besoins et au rythme de chaque jeune et la construction d'expériences positives progressives.

Aussi en **juin 2025**, nous avons répondu à un appel à projet de la Fondation de France pour un projet axé sur l'insertion professionnelle et les CPS, ce qui nous permettra de poursuivre notre intervention de manière active dans le dispositif.

En 2025, nous avons poursuivi l'accueil de jeunes du dispositif IMPALA, certains ont pu **se saisir du dispositif classique et se sont emparés des temps de permanence**. Des entretiens individuels ont continué à être programmés. Au total, 21 jeunes ont pu être accueillis

CONCLUSION ET PERSPECTIVES 2026

L'année 2025 a été une occasion de **stabiliser notre activité** tout en réfléchissant à des évolutions et nouveaux projets pour 2026. Cette année, nous avons également cherché à adapter **nos outils de gestion au nouveau modèle économique** imposé par le fonctionnement de nos différents financeurs. Nous avons aussi **actualisé nos outils de communication**, y compris notre affiche, nos petites cartes et celle de notre ligne d'écoute téléphonique.

L'arrivée d'un local plus spacieux à Amboise nous a également contraint à **réorganiser notre fonctionnement sur le territoire**. Nous avons mis en place une équipe dédiée à ce territoire, avec des horaires de présence ciblés et fixes. Le début de l'année 2026 sera l'occasion de réaliser un premier bilan et d'**ajuster cette organisation**.

De **nouveaux projets** ont été envisagés en fonction des besoins observés et des demandes de nos partenaires : **deux antennes PAEJ** seront lancées début 2026, et un projet nécessitant le recrutement d'un nouvel accueillant sera déployé **autour de l'insertion et des CPS**, avec le soutien de la Fondation de France et en partenariat avec le dispositif nyala et les missions locales.

Nous avons poursuivi **nos actions de prévention collectives** tout en étant au plus près des recommandations nationales et **allons poursuivre cet engagement** auquel nous croyons et dont nous sommes convaincu de l'efficacité. Un travail sur l'impact serait intéressant à mettre en oeuvre.

Nous restons convaincus que ces initiatives **renforceront notre travail sur le terrain** et nous permettront de répondre aux attentes de notre public. L'année 2026 s'annonce donc riche en projets que nous essayerons au mieux de mettre en place. Ces projets comme ceux déjà en oeuvre nécessitent un travail de partenariat qui nous paraît important et indispensable pour **garantir une prise en charge efficace et opérationnelle des jeunes que nous accompagnons**.

Merci à l'ensemble de nos partenaires pour le travail commun et plus particulièrement à la mission locale de Château Renault, le centre social d'Amboise, la mairie de Vouvray, le centre social de Bléré et le PU de Neuille Pont Pierre.

ET MERCI À L'ENSEMBLE DE NOS FINANCEURS

