

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

---

ANNÉE 2024

ESJ



37



**ESPACE SANTÉ JEUNES 37**

---

70 rue Blaise Pascal - 37000 Tours  
[espacesante.jeunes37@wanadoo.fr](mailto:espacesante.jeunes37@wanadoo.fr)  
02 47 05 07 09



# SOMMAIRE

## Rapport moral ASS PRO SANTE Edito Espace Santé Jeunes

### Les moyens

- Les espaces
- Les outils
- L'équipe
- Les réseaux

### L'année 2024 en quelques chiffres

- synthèse de l'année
- cartographie des interventions

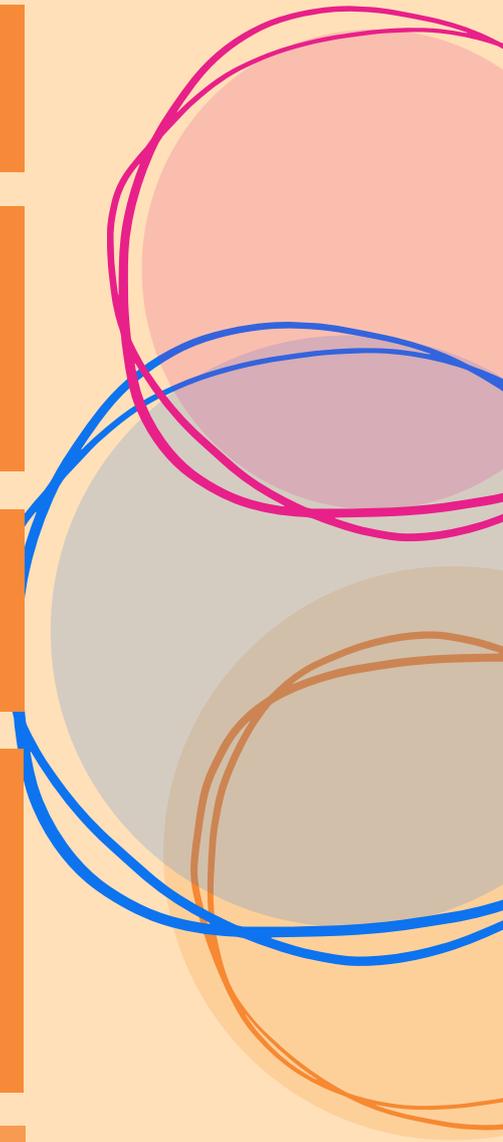
### Les permanences PAEJ

- Les permanences à Tours
- Les permanences à Amboise
- Les permanences Nord
- Les ateliers santé
- L'accueil des parents

### les actions d'aller vers

- Les points écoute partenaires
- Les actions d'éducation à la santé
- le programme unplugged
- les actions partenariales

### Conclusion et perspectives





## RAPPORT MORAL D'ASS PRO SANTE

**La gratuité, l'anonymat, la confidentialité, la proximité** sont les **valeurs fortes** que nous partageons et défendons pour une démarche d'écoute et d'accompagnement des jeunes, des parents et des adultes qui nous font confiance et leur entourage.

Nous sommes heureux de vous recevoir dans ces **nouveaux locaux de Tours** que beaucoup d'entre vous connaissent. Nous remercions une nouvelle fois l'ensemble de l'équipe qui s'est particulièrement investie dans l'aménagement et la décoration pour faire de ce local un lieu agréable et sécurisant.

Le Conseil d'administration collégial de l'association ASSPRO SANTE (association pour la promotion de la santé) est composé de **9 administrateurs et administratrices provenant d'horizons différents** avec des compétences diverses et complémentaires qui leur permettent de travailler efficacement au sein des commissions qui le composent. Nous souhaitons la bienvenue à Annie BOURY qui a participé cette année à nos travaux et qui souhaite nous rejoindre.

Le CA gère et accompagne la structure ESJ PAEJ ; Valérie VERDIER est la coordinatrice depuis plus de 25 ans d'une **équipe pluridisciplinaire qui s'est renouvelée et rajeunie**.

Nous profitons de cette assemblée générale pour remercier vivement **l'ensemble des institutions qui nous soutiennent et nous renouvellent leur confiance depuis de nombreuses années** : la CAF, l'ARS, la MILDECA, la Préfecture, le Conseil Régional, le Conseil Départemental, la DDETS (Direction Départementale de l'Emploi et des Solidarités), Les mairies de Tours et d'Amboise, la CPAM, le CLSPD d'Amboise, Tours Métropole et Tours politique de la ville.

Le nouvel espace mais ainsi le contexte sociétal ont certainement contribué à **la forte augmentation de fréquentation des jeunes** que nous constatons depuis plusieurs mois à travers les permanences et les ateliers santé.

Nous avons également rencontré les jeunes et les parents sur **5 permanences** (Neuillé-Pont- Pierre, Château-Renault, Bléré, Vouvray et Amboise) dans des locaux mis à disposition par les municipalités. La **présence régulière et l'investissement des salariées** ont permis un renforcement des actions et une meilleure coordination avec les partenaires.

Sur **Amboise**, la mairie nous a installé dans des **nouveaux locaux** qui correspondent à nos attentes (proximité de la cité scolaire, cadre ajusté et accueillant des 2 salles) et nous la remercions pour son accompagnement.

Parallèlement les **actions collectives et d' « aller-vers »** se sont poursuivies et de nouveaux projets comme OPERA nous ont mobilisés.

Pour 2025, nous nous attacherons à la **stabilisation et la pérennisation des actions engagées**. De plus, nous aurons particulièrement à cœur de communiquer auprès des jeunes, des parents et des partenaires sur l'intérêt de la prévention. **Nous demeurerons investis en collaboration avec nos partenaires dans la lutte contre l'isolement des jeunes**.

Ce **travail de prévention** nous apparaît **fondamental dans une société fragile** et en risque de clivage.

*L'Association pour la Promotion Santé gère depuis plus de 25 ans l'Espace santé Jeunes. L'association place la jeunesse et son entourage au centre de ses préoccupations. Aussi, elle s'attache à :*

- Développer la prévention vers un mieux-être physique, psychique et social
- Promouvoir l'information sur la santé individuelle et collective
- Faciliter l'orientation comme l'accès aux soins et aux droits

*Le Conseil d'Administration collégial est composé de plusieurs commissions et groupes de travail dans lesquels se répartissent les administrateurs : Bosco Diagou, Martine Fontenis, Carole Gaillard, Alain Gasnier, Isabelle Gilbert, Pierre Jaulhac et Annie Boury et Chantal Cosnier.*



# EDITO ESPACE SANTE JEUNES

## 2024, une année de transition

Une année en mouvement, nous avons terminé notre installation au 70 rue Blaise Pascal, le local est maintenant aménagé, les jeunes et les parents ont investi les lieux et semblent s'y sentir bien. En décembre, la mairie d'Amboise nous a mis à disposition un local avec deux pièces que nous allons devoir à notre tour aménager et réfléchir en termes d'ouverture.

Le travail engagé entre la CNAF et l'ANAPEJ est abouti, le cahier des charges est en œuvre, la mesure d'agrément est acquise pour 5 années. Les revendications concernant la prime Ségur ont abouti. Ces deux nouveautés nous obligent à un nouveau modèle économique à intégrer dans nos perspectives.

Concernant la fréquentation, nous avons vu une hausse importante du nombre de jeunes accueillis avec des problématiques encore majoritairement adolescentes mais aussi des situations plus complexes qui nécessitent des relais. En effet, les effets post-COVID sont visibles, les liens sociaux sont distendus et à réinventer au regard des enjeux et du fonctionnement de notre société tant d'un point de vue économique, social et environnemental. Une véritable réflexion autour des déterminants de santé et d'une prévention efficace doit être menée et exercée pour maintenir et améliorer la santé mentale de nos jeunes. Ce travail doit concerner l'ensemble des acteurs, ceux de la santé et de l'éducation mais aussi ceux de l'environnement, de l'économie, de la culture ou de l'insertion.

Nous avons également poursuivi nos efforts pour une présence régulière sur les réseaux sociaux et maintenons notre site internet à jour. Nous avons poursuivi la formation des salariées au dispositif promeneur du net.

Nous avons poursuivi l'organisation et le renouvellement du contenu des ateliers santé où les jeunes peuvent s'exprimer librement. Le dernier trimestre a vu une augmentation de la demande d'inscription aux ateliers et une augmentation des besoins d'écoute. L'équipe a su faire preuve de souplesse et d'imagination pour permettre à tous d'être accueillis et de bénéficier de réponses appropriées à leurs besoins et demandes.

Nous avons suivi avec intérêt les travaux organisés par notre association nationale et avons participé activement à la journée régionale et restons délégués régionaux du Centre-Val de Loire.

L'équipe, renouvelée en partie cette année, a permis de nouveaux axes de travail, des temps de réunion plus importants sont aujourd'hui nécessaires pour travailler les projets et de nouveaux outils. Nous souhaitons poursuivre le travail entrepris en 2024 autour du développement des compétences parentales et favoriser les partenariats nécessaires à la prévention. Nous envisageons de nouvelles collaborations avec de nouveaux partenaires pour renforcer notre impact et élargir notre champ d'action.

Notre engagement envers la jeunesse reste au cœur de nos priorités, avec une volonté renouvelée de répondre aux défis actuels et futurs. L'innovation et la créativité a continué d'être des moteurs essentiels dans notre démarche. Nous sommes restés déterminés à impliquer davantage les jeunes dans la co-construction de nos actions. Nous devons poursuivre cette réflexion et leur donner une voix active pour répondre à leurs besoins, mais aussi de favoriser un sentiment d'appartenance et d'empowerment.



# ESPACE SANTE JEUNES

## DES OUTILS



## UNE ÉQUIPE



## LES MOYENS



## DES ESPACES



## DES RESEAUX

# POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

📍 70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
🌐 <https://espacesantejeunes-paej37.fr>  
✉ [espacesante.jeunes37@wanadoo.fr](mailto:espacesante.jeunes37@wanadoo.fr)

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



Tout au long de l'année, l'équipe de l'ESJ a **continué à créer, adapter et s'appropriier des outils pédagogiques** pour soutenir ses actions de prévention. **Ces outils**, élaborés collectivement, ne sont **pas une finalité en soi** : ils ne "font pas" la prévention mais ils **sont des supports**, des leviers indispensables pour **favoriser l'expression, la réflexion, les débats** des publics que nous accompagnons, tant sur le plan des actions individuelles que collectives.

La conception de ces outils est profondément **ancrée dans notre connaissance du terrain, de nos publics** et de leurs besoins. Elle résulte également d'une démarche continue de **remise en question et d'évaluation de nos pratiques**

Nous avons également **enrichi nos pratiques en nous appropriant des outils existants**, que nous avons adaptés à notre approche et à nos contextes d'intervention. Ces outils, une fois contextualisés, nous **permettent de renforcer l'impact de nos actions**, en amorçant une réflexion plus approfondie du public.

Enfin, la **dynamique d'équipe** reste au cœur de cette production : chaque outil est le fruit d'un **travail collectif, nourri par nos échanges, nos expérimentations**, et les retours des publics et partenaires. Les **outils évoluent constamment** selon les thématiques abordées et les besoins actuels des jeunes.

**Voici un aperçu des outils que nous utilisons... Il en existe bien d'autres encore...**

## CARTE CORPORELLE ÉMOTIONS

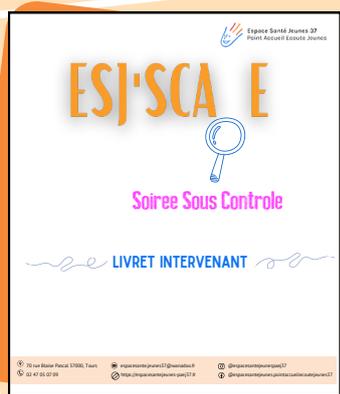
### PLAYMOBILS



### INFO/INTOX\*



# Quelques outils de l'ESJ



### ESCAPE GAME\*



### EVENTAIL DES ÉMOTIONS



### RESPIRATION\*

\*élaborés par l'ESJ



**Emilie SAUSSEREAU**  
Responsable de  
prévention



**Valérie VERDIER**  
Coordinatrice  
psychologue



**Justine LEPICIER**  
Accueillante éducatrice  
spécialisée



**Célia TRANCHANT**  
Accueillante assistante  
de service social



**Mélanie VERVAEKE**  
Accueillante  
psychologue



**Alexandra SIRET**  
Accueillante  
psychologue



**Léa LANNUZEL**  
Accueillante  
psychologue



**Léa PINEAU**  
Accueillante  
psychologue



**Louna GAY**  
Chargée  
administrative



**Mywa DAMELINCOURT**  
Service civique



L'équipe est aujourd'hui composée de **9 salariées** dont 6 accueillantes, une chargée d'administratif, une responsable des actions collectives de prévention et une coordinatrice. Toutes ont une **formation en lien avec les spécificités de la structure, son activité d'écoute et de prévention**, l'animation et la mise en place d'actions collectives de prévention mais aussi la création d'outils de prévention en lien avec l'adolescence...

Une fois par mois, l'équipe bénéficie d'un **temps de supervision** encadré par une psychologue/psychanalyste (10 cette année) et d'un temps de réunion d'équipe (16).

## L'équipe de l'Espace Santé Jeunes

Le départ de plusieurs collègues pour d'autres projets a nécessité un **renouvellement d'une partie de l'équipe**. Cela a permis de **repenser l'équipe** en fonction des besoins observés par la structure. Aussi, le poste d'assistant accueil santé a été remplacé au profit d'un **poste supplémentaire d'accueillant** permettant de doubler les permanences quand cela est nécessaire. Trois nouvelles collègues sont arrivées, deux accueillantes de **formation psychologue** et une accueillante de **formation éducatrice spécialisée** permettant de renforcer la pluridisciplinarité de l'équipe et d'amener de nouvelles idées de fonctionnement. Un petit **contrat étudiant** permet une **aide administrative** et une étudiante en psychologie vient renforcer l'équipe sur une **mission en service** civique autour de l'animation de forums ou actions de partenariat. Une équipe renouvelée pour moitié qui par **son dynamisme et sa disponibilité** permet la poursuite de l'activité et apportent de **nouvelles idées dans notre fonctionnement**.

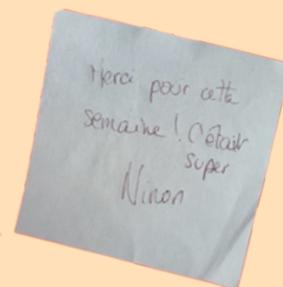
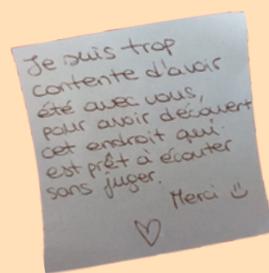
### MISSION DE SERVICE CIVIQUE DE 8 MOIS DANS L'ÉQUIPE DE L'ESJ TEMOIGNAGE DE MYWA :

*"Mon expérience de Service Civique à l'Espace Santé Jeunes m'a beaucoup apporté sur le plan professionnel comme personnel.*

*En effet, cette expérience permet de mieux comprendre les enjeux autour de la santé chez les jeunes; ce qui facilite la mise en place et participation à diverses actions de promotion et prévention de la santé.*

*Cet accompagnement auprès des jeunes renforce des qualités précieuses comme l'écoute, l'empathie, l'adaptabilité et la gestion de situations variées.*

*Cette mission de Service Civique permet de grandir en tant que citoyen, de gagner en confiance en soi et également représente une ouverture à de nouvelles perspectives personnelles et professionnelles"*



## L'Accueil des stagiaires

En 2024, nous avons accueillis **5 stagiaires** à l'Espace Santé Jeunes :

- Deux élèves de 3ème
- une élève de seconde
- une jeune fille de la Mission Locale de Château Renault
- un étudiant 2ème année en formation d'assistant de service social.

Pour ces 5 stagiaires comme pour toutes les autres candidatures reçues au cours de l'année, un point commun : la **difficulté à trouver un lieu de stage...**

Depuis quelques années, nous constatons une augmentation, pour ne pas dire une **explosion, du nombre de demandes de stages**. Cela représente une véritable difficulté pour ces jeunes, avec une inégalité sociale marquée. Certains bénéficient d'un soutien familial ou d'un réseau qui facilite leur recherche, tandis que d'autres se retrouvent plus démunis. De plus, pour les élèves de 3ème, la projection dans un **parcours professionnel** reste encore **flou**.

Effectuer un stage à l'ESJ37 c'est **découvrir (ou tenter de découvrir en peu de temps) toutes les spécificités de notre structure**, participer aux temps rencontres avec les jeunes et les professionnels et réfléchir avec l'équipe sur la création de nouveaux projets, nouveaux outils. L'intégration d'un nouveau stagiaire au sein de l'association se découpe et se prépare en différents temps :

- Un **temps de rencontre en amont** pour présenter la structure et les attentes du stagiaire et de l'ESJ
- **L'élaboration d'un emploi du temps** pour guider le jeune sur les différentes actions de la semaine en collaboration un professionnel ESJ référent pour chacune de ces actions.
- la **rencontre de l'équipe transdisciplinaire** qui reste disponible pour répondre aux questions des élèves et clarifier les représentations des métiers de psychologue, d'assistante sociale, d'éducatrice spécialisée, ...



Des **stickers** ont été élaborés aux couleurs de notre charte graphique pour **mieux repérer la structure et une flamme signale son ouverture**. Les nouveaux aménagements sont **plus visibles et moins intimidants de l'extérieur**, ce qui incite les jeunes et les parents à entrer plus facilement.



Fin **2023**, l'Espace Santé Jeunes a déménagé au **70 rue Blaise Pascal** entre la gare et le quartier du Sanitas. Deux salles d'entretien, trois bureaux, une salle d'atelier et un espace d'accueil spacieux et convivial nous permettent **de recevoir le public dans de bonnes conditions**.



## Des espaces adaptés à l'accueil des jeunes

Après avoir observé l'usage de l'espace par les jeunes, de **légers ajustements ont été apportés à l'aménagement des locaux**. Les puzzles ont enfin trouvé leur place, et une nouvelle collègue passionnée par **les jeux et les bandes dessinées** a enrichi l'accueil d'une thématique BD axée sur la santé. Les jeunes se sont rapidement approprié ces outils, y venant pour un **moment de calme ou pour rompre l'isolement**. Chaque mois, une bande dessinée est présentée avec un **court commentaire** d'un jeune. Ces outils participent à une volonté de proposer différents supports d'interactions, **favorisant l'engagement et la parole**, parfois plus facilement que dans un cadre formel que peut représenter l'entretien individuel.



### AMBOISE

À la fin de l'année **2024**, la Mairie a mis à **notre disposition un local plus spacieux** que le précédent, avec un accès plus facile et plus proche de la cité scolaire. Nous allons **pouvoir l'aménager de la même manière** que celui de Tours. Cet espace comprend une salle d'entretien et une salle dédiée d'accueil et aux ateliers thématiques **L'objectif est de créer un environnement accueillant et stimulant pour les jeunes**, où ils pourront se sentir à l'aise et en sécurité pour exprimer leurs préoccupations et développer leurs compétences.

# Développement de la communication de l'Espace Santé Jeunes

Depuis quelques années, l'Espace Santé Jeunes **élargit ses outils de communication** ainsi que sa **présence sur les réseaux sociaux**.

Plusieurs membres du personnel ont été formés au programme **Promeneur du Net**, ce qui a permis d'accroître significativement notre visibilité sur les réseaux sociaux, d'abord avec une page **Facebook**, suivie d'un profil **Instagram**, qui est plus prisé par le public jeune. Un **site internet** et une **chaîne YouTube** sont également en activité.

La diversité de notre présence sur ces différentes plateformes nous offre une **meilleure visibilité auprès du public**. Ainsi, nous développons de **nombreux formats** : articles thématiques, publications et stories sur Instagram, podcasts, etc. Les statistiques révèlent une augmentation de la visibilité d'année en année sur les différentes plateformes.

## La communication



RETROUVEZ NOUS SUR NOS RÉSEAUX SOCIAUX !

SCAN ME

ESJ 37 70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours | espacesantejeunes37@wanadoo.fr | 02 47 05 07 09 | https://espacesantejeunes-paej37.fr

L'Espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

### SITE INTERNET <https://espacesantejeunes-paej37.fr>

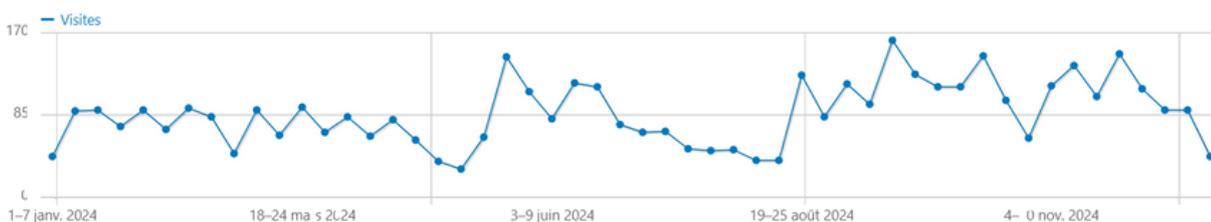


#### CRÉATION, MISE EN PLACE ET DÉVELOPPEMENT

Le site internet de la structure a été finalisé durant l'année 2023. La création, la mise en place et le référencement ont été réalisés avec l'agence Projectil Sogepress. Cet interface représente aujourd'hui **un outil essentiel de communication, de repérage et de partenariat**.

Le site internet permet la présentation de notre structure et propose le **téléchargement de nos affiches de permanences, d'ateliers santé ou encore des différents programmes de parentalité**.

#### NOMBRE DE VISITES



**Au total, 4518 visites ont été enregistrées sur l'année 2024. Des documents d'informations sur la structure sont présents en téléchargement sur notre site internet, sur l'année 2024, ils ont générés 713 téléchargements.**

## INSTAGRAM ET FACEBOOK



@espacesantejeunes.point  
accueillecoutejeunes37



@espacesantejeunes37

### COUVERTURE : NOMBRE DE COMPTES AYANT VU L'UNE DE NOS PUBLICATIONS

Couverture Facebook

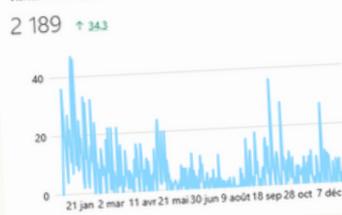


Couverture Instagram



### VISITES : NOMBRE DE FOIS OÙ NOTRE COMPTE A ÉTÉ CONSULTÉ

Visites de la Page ou du profil Facebook

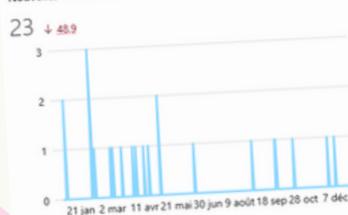


Visites du profil Instagram

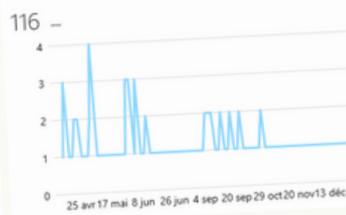


### NOUVELLES MENTIONS J'AIME ET NOUVEAUX FOLLOWERS

Nouvelles mentions J'aime de la Page Facebook



Nouveaux followers Instagram



## Instagram

### Genre



### Tranches d'âge principales



### Villes principales



# La communication



## PROMENEUR DU NET

Durant l'année 2024, le BIJ a pu former **une des salariées de l'ESJ** au dispositif "Promeneur du Net", montant ainsi à **deux le nombre de salariées** formées dans **"l'aller-vers" numérique**. Le dispositif "Promeneur du Net" permet ainsi la mise en **lien d'un large réseaux de professionnels** de différentes professions ; toutes et tous travaillant auprès des publics adolescents et parents. Ce **réseau pluri-disciplinaire** permet la mise en **place de séminaires animés par les ambassadeurs du dispositif**. C'est dans ce cadre que l'Espace Santé Jeunes a eu le plaisir d'animer un séminaire régional en ligne auprès d'une quarantaine de professionnels autour de la thématique : **"Adolescence, intimité et réseaux sociaux"**.

Etre Promeneur du Net, c'est rendre visible et accessible un espace de prévention et d'écoute en ligne. C'est en ce sens qu'en cette année 2024, l'Espace Santé Jeunes a eu à cœur de revoir ses modalités numériques pour être au plus proche de son public.



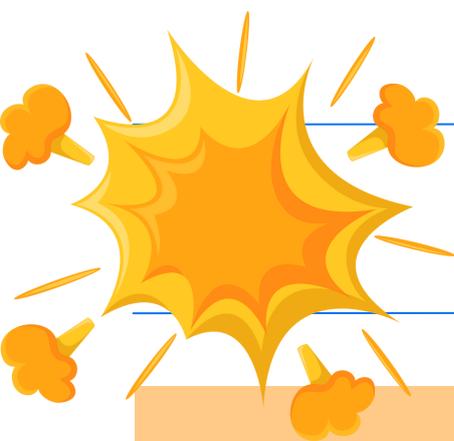
70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
https://espacesantejeunes-paej37.fr

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



L'Espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE



# FLASH INFO

## LE NUMÉRIQUE, UNE NOUVELLE FAÇON DE PENSER LA PRÉVENTION SANTÉ CHEZ LES JEUNES ?

Les actions de promotion et de prévention en santé doivent impérativement **s'adapter à l'évolution rapide des modes de vie et des pratiques communicationnelles des jeunes**. Les 18-25 ans d'aujourd'hui ne sont plus les jeunes d'hier : leurs attentes, leurs centres d'intérêt et surtout leur manière de s'informer ont profondément changé. Pour espérer les toucher efficacement, il est nécessaire de **repenser nos approches** : aller vers eux, sur les plateformes qu'ils fréquentent, avec des formats et des codes qui leur parlent. Instagram, TikTok, Twitch, YouTube ou encore les podcasts sont devenus des canaux d'information puissants, **souvent plus consultés que les médias traditionnels ou les supports institutionnels**.

Même si les besoins informatifs des jeunes sont globalement bien identifiés par les acteurs de santé, les **moyens mobilisés pour transmettre ces messages ne sont pas toujours adaptés à leurs usages**. Ce décalage entre la forme et le contenu peut freiner la diffusion et la compréhension des messages de prévention, et nuire à leur efficacité. Les **jeunes d'aujourd'hui** veulent de **l'information rapide, claire, interactive et sans jugement**. Ils accordent une forte valeur à **l'authenticité et à la transparence**. C'est pourquoi les approches traditionnelles doivent être complétées par des stratégies numériques innovantes, conçues avec les jeunes et pour eux.

### L'Espace Santé Jeunes adapte sa prévention au numérique

Conscients de ces évolutions, l'Espace Santé Jeunes a fait le choix, depuis quelques années, de développer activement **sa présence sur les réseaux sociaux**. L'objectif : répondre aux attentes des jeunes en matière de formats et d'accessibilité à l'information et renforcer l'image de l'ESJ comme structure ressource.

Au travers de podcasts radio, des publications et stories sur Instagram et Facebook, nous explorons **de nouvelles façons de faire de la prévention**. Ces contenus sont pensés de manière méthodique et collaborative, en **nous appuyant notamment sur les retours des jeunes**. Que ce soit en ateliers collectifs ou lors de permanences individuelles, nous recueillons leurs questionnements, leurs besoins, mais aussi leurs idées sur la meilleure manière de leur parler.

Nous veillons à ce que chaque publication soit claire, simple, sans injonction. Le ton se veut bienveillant et neutre, **afin de respecter l'autonomie des jeunes et de favoriser une relation de confiance**. C'est cette approche, à la fois moderne et participative, qui nous semble la plus pertinente pour que la prévention santé soit réellement efficace auprès de cette tranche d'âge.

les petits flash ont été  
rédigés par les  
membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



# ESPACE SANTE JEUNES



# POINT ACCUEIL ECOUTE JEUNES



📍 70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
☎ 02 47 05 07 09

✉ [espacesante.jeunes37@wanadoo.fr](mailto:espacesante.jeunes37@wanadoo.fr)  
🌐 <https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

**LE 29 NOVEMBRE 2024** : inauguration officielle de notre nouveau local. une étape importante pour l'Espace Santé Jeunes. Depuis 25 ans, notre structure accompagne les jeunes et leurs familles face aux différentes problématiques de vie qu'ils rencontrent. Ce travail ne serait pas possible sans le soutien de **nos financeurs et partenaires, que nous remercions chaleureusement.**

La matinée a été dédiée à l'accueil de **nos partenaires institutionnels, de nos financeurs** ainsi que des responsables de structures locales. Ce temps d'échanges a permis de **présenter le projet dans sa globalité et d'exprimer notre reconnaissance** à l'ensemble des acteurs qui soutiennent notre mission. Un discours officiel a été prononcé par notre conseil d'administration, les représentantes du chef de cabinet de la **préfecture, de l'ARS, de la CAF, du conseil régional** et par une élue de la **ville de Tours**. Ces allocutions ont marqué l'inauguration de ce nouvel espace, en présence de la presse locale, qui a couvert l'événement dans un article dédié. Environ **cinquante partenaires** ont été présents pour célébrer cette occasion. Un **grand merci à eux !**

L'après-midi, les portes de l'Espace Santé Jeunes ont été **ouvertes au public** : partenaires, jeunes et parents ont été invités à venir découvrir les nouveaux lieux. L'équipe a animé **des visites guidées tout au long de la journée**, permettant à chacun de se projeter dans ce **nouvel environnement pensé pour l'accueil, l'écoute et l'accompagnement.**

Une **centaine de personnes** se sont relayées sur cet après midi.



# L'inauguration

L'inauguration a été un moment chaleureux avec de **nombreux échanges, des retours positifs et une belle énergie collective.** Elle a permis de mettre en avant notre travail, d'impliquer nos partenaires et d'ancrer davantage l'Espace Santé Jeunes dans son nouveau territoire.

Pour rendre cette dynamique et interactive cette visite, plusieurs espaces d'animation ont été installés

## ESPACE 1 "LE TRAVAIL ET LE BIEN-ÊTRE"

Le public était invité à répondre, à l'aide de post-it, à **deux questions**

- "De quoi avez-vous besoin pour vous sentir bien au travail ?"
- "Que ressentez-vous lorsque vous pensez au travail ?"

Cet espace avait pour objectif d'ouvrir une réflexion collective autour du **bien-être professionnel, thématique également centrale pour nos publics.**

## ESPACE 2 "POUR VOUS, C'EST QUOI L'ESPACE SANTÉ JEUNES ?"

Un deuxième espace a été mis en place pour permettre aux participants de partager, également sur des post-it, leur propre **définition ou perception de notre structure.** Ces retours spontanés ont constitué une précieuse source d'informations, mettant en **lumière l'image et l'utilité perçue de notre organisation**

## ESPACE 3 "LA PLAYLIST DES ÉMOTIONS"

Inspirée d'une activité que nous **réalisons régulièrement** avec les jeunes et les parents, cette salle immersive diffusait une playlist musicale.

Les visiteurs étaient invités à **associer des émotions** aux morceaux diffusés en déposant des pompons de couleur correspondant à leurs ressentis dans différents bocal. Ce dispositif ludique et sensoriel a permis d'illustrer concrètement nos méthodes d'accompagnement basées sur **l'expression des émotions et la notion d'empathie.**

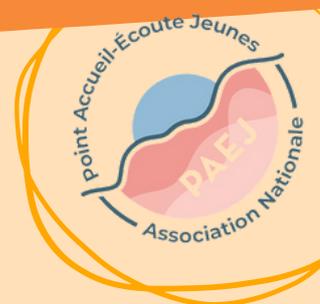
Le mercredi 9 octobre, des professionnelles de l'ESJ-PAEJ37 se sont déplacées à Paris pour participer à la **journée nationale des Points Accueil Écoute Jeunes, organisée au ministère des Solidarités et des Familles**. 220 professionnels étaient réunis : des membres des PAEJ, des structures partenaires, ainsi que des représentants de 27 Caisses d'Allocations Familiales.

La Cnaf, la DGCS et la DIPLP, toutes présentes lors de la table ronde matinale, ont réaffirmé **leur soutien au réseau des PAEJ et l'importance de cette offre de cohésion sociale pour les jeunes, leur entourage et les professionnels qui les accompagnent**.

Les participants ont ensuite été répartis en petits groupes pour participer à divers ateliers : collaboratifs, d'innovation participative, ou de partage d'expérience. **\*Huit thématiques\* ont été abordées au sein de \*dix-huit groupes\***.

En conclusion de cette journée, des délégués régionaux et des administrateurs de l'ANPAEJ ont présenté le bilan de la journée de travail précédente, ainsi que des réflexions sur ce qui constitue une **culture partagée entre les PAEJ, et le démarrage des discussions pour élaborer un projet associatif**.

# La journée Nationale des PAEJ

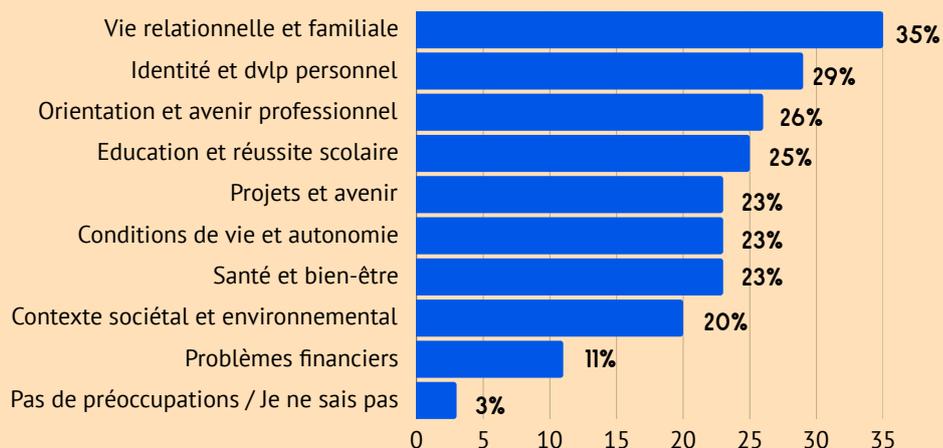


## Arbre à paroles 2024

Pour la deuxième année consécutive, les PAEJ ont donné la parole aux jeunes en leur posant la question.

### QUELLES SONT VOS PRÉOCCUPATIONS ACTUELS ET/OU A VENIR

Les jeunes ont été invités à flasher un QR code affiché dans les PAEJ pour y répondre



Économiquement - ça va pas  
Politiquement - ça va pas  
Écologiquement - ça va pas  
Socialement - ça va pas Bref, c'est la merde.

Passer le permis de conduire et quitter le domicile familial.

Quel adulte je vais devenir ?  
Est ce que je serai heureux à l'avenir ?

54% des jeunes expriment plusieurs préoccupations. les jeunes ont exprimé une diversité et accumulation de leurs inquiétudes.

L'annonce de l'homosexualité.

Le 21 octobre 2024, nous avons organisé une journée de séminaire, un moment privilégié pour favoriser les échanges entre l'équipe de l'Espace Santé Jeunes et le Conseil d'Administration.

## Matinée animée par l'équipe de l'Espace Santé Jeunes

La matinée a été orchestrée par l'équipe de l'Espace Santé Jeunes, dont l'objectif principal était de présenter nos divers **outils de travail tout en immergeant les membres du Conseil d'Administration dans les ateliers proposés par l'ESJ**. Parmi les nombreux supports, l'équipe a sélectionné trois outils clés :

- **La Playlist des émotions** : cet outil, conçu par l'ESJ, vise à susciter des échanges autour **des émotions** et à travailler sur les représentations et la compréhension de l'Autre. C'est un outil efficace pour développer **l'empathie**.
- **L'Amazonie** : intégré au programme "Unplugged", cet outil a pour but de **confronter le public à la recherche de solutions face à ses problèmes**. C'est l'occasion d'explorer les processus intégrés dans les défis quotidiens.
- **Esj'Scape** : un escape game créé par l'ESJ, abordant plusieurs thématiques, dont celle **des substances psychoactives**. Il met également l'accent sur les **"Compétences Psycho-Sociales"**, permettant à chaque individu de s'auto-évaluer sur les compétences acquises et celles à développer.

## Après-midi dirigée par le Conseil d'Administration

L'après-midi a été guidée par les membres du Conseil d'Administration, avec pour thème central : **"La protection des ressources de l'Espace Santé Jeunes"**. En effet, au fil des années, l'ESJ a accumulé de nombreuses idées, mises en place et créations d'outils pour répondre aux besoins identifiés lors des actions réalisées. Compte tenu de la diversité des actions et des outils développés, il a paru essentiel pour le Conseil d'Administration et l'équipe de l'ESJ de réfléchir à un moyen de protéger toutes les données produites par, et pour l'ESJ.

Le séminaire s'est conclu par un **engagement renouvelé de travailler ensemble vers des objectifs communs, avec l'assurance que les efforts conjoints continueront à bénéficier aux jeunes et à la communauté dans son ensemble**. Cette journée a non seulement renforcé les liens entre l'équipe de l'ESJ et le Conseil d'Administration, mais a également ouvert la voie à de nouvelles initiatives prometteuses pour l'avenir.



## Drogues et sexualité



Les drogues (alcool, cannabis...) sont des substances qui perturbent le fonctionnement du cerveau (sensations, perceptions, humeurs, sentiments, motricité) et/ou qui modifient les états de conscience. L'alcool et les drogues détournent le système de récompense du cerveau jusqu'à créer des addictions aux produits

**Pourquoi on consomme ?**

- "On en a envie"
- "Pour le plaisir"
- "Pour faire comme les amis"
- "Pour se donner du courage"
- "On veut goûter"
- "On nous force à le faire"
- "Pour être bourré"
- "Faire comme les parents"
- "On veut grandir trop vite"
- "Pour s'amuser"
- "Pour draguer"
- "On est entraîné par la fête"

**Qu'est-ce qui peut nous retenu de consommer ?**

- "On n'a pas envie"
- "Par choix"
- "L'âge (être majeur)"
- "On n'aime pas"
- "On ne sait pas ce que c'est"
- "Parce qu'on est sportif"
- "Les effets"
- "Les conséquences"
- "Être enceinte"
- "Par peur d'être malade"
- "On a moins de 18 ans"
- "Parce qu'il y a nos parents"

**QUIZZ**

Les réponses correctes sont en vert

- Les drogues ont un effet sur la sexualité. **VRAI** FAUX
- Si j'ai consommé des drogues et que je subis une agression sexuelle, je suis responsable. **FAUX** - **AUX**
- Les drogues modifient les capacités sexuelles. **VRAI** FAUX
- La consommation de drogues peut faire oublier le préservatif. **VRAI** FAUX

**Les drogues favorisent les comportements violents ou la violence.**

**La soumission chimique est : l'administration d'une substance à l'insu de la victime.**

**Se protéger c'est :**

- ▶▶ Pouvoir dire **NON**.
- ▶▶ Garder le contrôle pour vivre pleinement la relation à l'autre sans violence.

**Pas facile pour tous d'en parler, si besoin tu peux contacter :**

- ▶▶ l'infirmière de ton établissement
- ▶▶ le centre de santé sexuelle ([www.touraine.fr/mes-services-au-quotidien/enfance-famille/la-contraception-et-la-planification](http://www.touraine.fr/mes-services-au-quotidien/enfance-famille/la-contraception-et-la-planification))
- ▶▶ l'espace santé jeunes (<https://espacesantejeunes-pas37.fr/>)

## UN PANNEAU SUPPLÉMENTAIRE POUR L'EXPOSITION 2XY PORTEE PAR LE CONSEIL DEPARTEMENTAL

L'exposition « 2XY » a vu le jour en 2011. Elle a été conçue par l'équipe de professionnel-les du centre de santé sexuelle (médecins, conseillères conjugales et familiales, infirmières, sages-femmes).

Elle cible un public **d'adolescents de 13 à 18 ans** et se compose de plusieurs panneaux concernant **la santé sexuelle des adolescents**. En parallèle, de l'exposition, les équipes de protection maternelle et infantile, ainsi que les centres de planification et d'éducation familiale, du département fournissent aux adolescents **des informations objectives en matière d'éducation sexuelle et affective**. Elles contribuent, à travers l'information et la discussion, à **lutter contre les clichés**, parfois véhiculés sur les réseaux sociaux. C'est également une occasion de **présenter aux jeunes les lieux ressources** et les adresses des huit centres de planification du département, afin qu'ils **puissent aborder de manière éclairée leurs premières expériences affectives**. Cette exposition s'adapte aux enjeux de l'adolescence avec des panneaux supplémentaires qui enrichissent les panneaux de base. Dans le cadre d'une **collaboration entre l'opératrice départementale de prévention des conduites addictives, la PMI, le CSAPA et l'espace santé jeunes**, nous avons élaboré un **panneau additionnel axé sur la thématique des drogues et de la sexualité**. Après plusieurs rencontres et échanges des expériences vécues avec les jeunes sur le sujet, nous avons abouti à la création du panneau ci-joint.

# POUR VOUS, L'ESPACE SANTÉ JEUNES, C'EST



Ateliers santé

Permanences d'écoute



Entretiens individuels

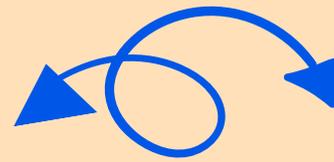
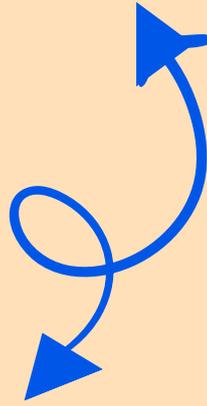
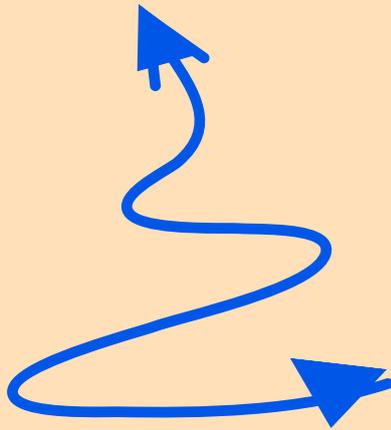
Groupes de parole

Ligne d'écoute téléphonique

Actions parentalité



Appel gratuit 08 05 385 857



Maraudes



Aller Vers



Stands

Festival



# Parcours de prévention



allers vers - Milieu scolaire



Points écoute

Actions d'éducation à la santé

Communication

Articles

Podcasts



Actualités



### L'ALLERS VERS...

- **978** jeunes rencontrés à l'occasion de manifestations locales à **Tours 375** et à **Amboise 603**
- **17000** jeunes rencontrés lors de festival
- **3355** jeunes rencontrés lors des actions d'éducation à la santé et unplugged
- **417** lors des points écoute lycées soit 807 entretiens
- **12** jeunes, **3** parents et **70** professionnels dans le cadre du PST sanitas
- **173** jeunes, **115** professionnels et **12** parents sur les territoires politique de la ville Tours métropole
- **24** jeunes dans le cadre IMPALA

### L'ACCUEIL...

- **342** permanences dont 80 doublées à Tours , **145** permanences à Amboise et **188** à Nord du département
- **472** jeunes accueillis à Tours soit 987 passages
- **55** jeunes accueillis à Amboise soit 205 passages
- **57** jeunes accueillis au Nord et Nord/Est du département soit 130 **passages**
- **311** participants lors des ateliers santé dans nos locaux de l'ESJ/PAEJ soit 48 ateliers
- **288 participants** lors des ateliers Amboise et Nord soit 41 ateliers

# SYNTHESE 2024, LES CHIFFRES CLES

### LE PARTENARIAT

Un espace d'échanges pour les professionnels, participations à des débats, journées d'informations, réseaux santé, mises en place de projets...

- **2** p'tits dej des professionnels soit **24 personnes**
- **890** contacts téléphoniques
- **126** réunions réseaux/partenaires
- **588** professionnels lors d'échanges thématiques
- **210** professionnels rencontrés à l'Espace Santé jeunes

### LA PARENTALITÉ

- **77** parents accueillis sur les temps parents et rendez-vous des parents, **19** parents accueillis à Amboise et **14** sur les antennes soit **189 passages**
- **306** rencontrés lors d'actions d'éducation à la santé
- **89** parents accueillis dans le cadre du PAEJ à Tours et Amboise
- **255** parents lors de conférence en présentiel ou distanciel et **600 vues**
- **36** parents en groupes de parole
- **190** parents rencontrés lors de forum
- **27** parents sur être parents parlons en
- **12** parents sur la ligne d'écoute téléphonique

**6083 JEUNES RENCONTRÉS**  
**1040 PARENTS**  
**983 PROFESSIONNELS**

# 2024

## L'ENVIRONNEMENT

### ESPACE SANTE JEUNES 37

#### ESPACE SANTÉ JEUNES

Ouvert du lundi au vendredi, de 9h à 12h et de 14h à 18h30, et jusqu'à 20h30 le jeudi.

**BESOIN DE PARLER ?  
ENVIE D'ÊTRE ÉCOUTÉ.E ?  
S'INFORMER ?**

12-25 ANS



GRATUIT ET SANS RENDEZ-VOUS  
CONFIDENTIEL ET ANONYME

02 47 05 07 09

Centre de Santé  
PRO SANTE

Une équipe de professionnels de prévention à votre écoute, jeunes, parents et pros. Retrouvez les lieux et horaires précis sur notre site internet !



<b>TOURS</b> 02 47 05 07 09	<b>CHÂTEAU-RENAULT</b> 07 49 14 67 09	<b>VOUVRAY</b> 07 44 92 15 33
<b>AMBOISE</b> 06 51 21 40 50	<b>NEUILLÉ PONT PIERRE</b> 07 49 14 67 09	<b>BLÉRÉ</b> 07 44 92 15 33

70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>  
espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



## DOCUMENTATION

Différentes documentations sont disponibles.

- les brochures de prévention en libre accès à emporter
- des ouvrages consultables sur place, à destination des adolescents, des parents, des professionnels

Un accès libre à Internet est également disponible

## FORMATIONS

268 heures de formation autour de 18 thématiques en lien avec notre pratique

## REUNIONS INTERNES

- 18 réunions d'équipe
- 10 supervisions
- 14 rencontres Conseil d'Administration et coordonatrei
- 1 seminaire CA/salariés

## CONTACTS PARTENAIRES

- 890 contacts téléphoniques dont 680 professionnels
- 126 participations aux réunions de coordination, réseaux santé ou groupe de travail
- 210 professionnels lors de rencontres : Education nationale, CPAM, CIO, DISPI, STEM0, Educateurs de prévention, adultes relais, FCPE, Communauté de communes Val de Loire, MDS, des uns et des autres, mission locale, centre de santé sexuelle, LGBT, MDA, MFR Rougemont, entraide et solidarité, E2C, FJT, CSAPA, CAARUD, Fédération addiction, ANPAEJ, FESJ, BII, maison de la réussite, Centre social plurielles, passerelles, PST Sanitas, AJH, sessad, MDET, IME, FRAPS, AFPA, PFAD, Centre social Bléré, MFR, Mairie de Vouvray, CFA saint pierre, CFA FONDETTES, ASLH vouvray, IRSA, Compagnons du devoir, Groupe entraide étudiants, réussite éducative Joué Les Tours et Tours ,Cité éducative, EMPA, CMP Amboise, Tours emploi service, HDJ ado, Médiathèque Sanitas, PAR., Tours de quartier, , Tzigane et habitat, AJ, Fédération addiction, ARPEJ, SSEID37, CISPEO, CLAAC, ASAJH Tours e Amboise, campus des métiers, foyer Albert Camus...

## CONVENTIONS

Différentes conventions

- IFSI Amboise
- CSAPA 37
- Education Nationale
- CFA Joué-lès-Tours
- Maison Des Adolescents
- MJC Amboise

## ADHESIONS

L'Espace Santé Jeunes / PAEJ est adhérent à :

- la Fédération pour la santé des Jeunes
- L'Association Nationale des Points Accueil Ecoute Jeunes
- la FRAPS
- le RESADO

## 20 ACTIONS COLLECTIVES

Accueil de Tours

- Village santé CPAM – 30 parents, 20 professionnels et 20 jeunes soit 70 personnes
- Forum des familles – Ville de saint Cyr sur Loire – 100 parents et 45 jeunes soit 145 personnes
- Forum unicités – coanimation CSAPA – « savoir plus pour risquer moins » 50 jeunes
- Stand marche des fiertés : 25 jeunes – 10 parents et 15 professionnels soit 50 personnes
- Stand FJT Tours, AJH fête sa rentrée – 20 jeunes
- Forum emploi Fontaines – 30 jeunes
- Forum AJH-ASE – 10 jeunes

Soit 375 personnes

Accueil d' Amboise

- 2 Stands information santé à l'IFSI croix rouge auprès d'un public 12/25 ans,
- Un stand parents au collège Malraux,
- Un forum sur la cité scolaire,
- Un forum aux lycées Chaptal et Vinci
- Un stand au forum anime toi
- Un stand à la fête de quartier de la verrerie
- 5 flashes radios santé avec radio active et deux émissions de présentation.

Soit 603 jeunes et 50 parents

## 2 P'TIT DEJ DES PROS

A Amboise p'tit dej des pros :

- Soit 12 professionnels

A Tours p'tit dej des pros :

- Soit 12 professionnels

## PODCAST RADIO ACTIVE

- 7 émissions thématiques
- 2 émissions de présentation cette année

## ACCUEIL STAGIAIRE

Cinq stagiaires ont été accueillis cette année :

- Une stagiaire mission locale
- Un étudiant assistant de service social
- trois collégiens de troisième

## COPIL

Composé de l'ensemble des financeurs, 2 rencontres en 2024

## PROMENEUR DU NET

Deux salariées sont formées et peuvent répondre aux questions des jeunes via instagram

## 20 ACTIONS AUPRES DE PROFESSIONNELS

**588 professionnels** rencontrés à l'occasion d'interventions thématiques en lien avec l'adolescence et/ou la parentalité:

Journée réseau CLAS, Supervision référents IMPALA, Formation à l'animation d'unplugged, Formation régionale AED lycées agricoles Journée nationale, ateliers : Parentalité comment articuler l'accompagnement des jeunes et le travail avec les parents, Adolescence, prévention et conduites addictives - SESA, Journée nationale de PAEJ : ateliers : les modalités d'accueil en ligne, Identifier et convaincre les financeurs ?, Préoccupation et problématique émergentes concernant la jeunesse, dépôt des projets PAEJ et attentes du référentiel, Sensibilisation préventions des conduites addictives à l'adolescents, animateur RIJ, Grandir et se construire sans violence, Outillons-nous pour prévenir les conduites addictives auprès des jeunes enfants dans et hors milieu scolaire, coanimation FRAPS, Prévention des conduites addictives à l'adolescence, Prévention des risques addictives en milieu festif, Consommation, addiction à l'adolescence, Journée FESJ, Webinaires PDN - numérique et l'intimité, Ateliers majorité - ASE, La considération du corps chez les mineur-e-s et plus particulièrement chez les adolescent-e-s- ITS

## LE NUMERIQUE

### Instagram

- 471 abonnées
- 527 comptes touchés
- Nombre de consultations : 883

### Facebook

- 715 abonnés
- 2189 personnes touchées
- Nombre de consultations : 2511

### Linkedin

- 615 relations

### Et si on en parlait...

- 8 flash santé...
- 1 émissions en direct

### Promeneurs du net

- 2 salariées formées

### Site internet

- Mise en ligne en 2023
- [espacesantejeunes37-paej.fr](https://espacesantejeunes37-paej.fr)

3 actions de conférence en webinaire

- 270 connectés et 600 vues

## LA FÉDÉRATION POUR LA SANTÉ DES JEUNES

La coordonnatrice a poursuivi le travail mené par le travail des membres de la fédération et reste membre de son conseil d'administration

## L'ASSOCIATION NATIONALE DES POINTS ACCUEIL ECOUTE JEUNES

Le mandat de délégué régional du PAEJ 37 a été renouvelé. L'outil PAEJ/STAT est maintenant opérationnel et en cours d'évolution. Une journée régionale a pu être organisée à Tours. Le cahier des charges définitif des PAEJ est finalisé.



# FLASH INFO

## L'ACCUEIL À L'ESPACE SANTÉ JEUNES

Ici, nous sommes accueillantes. **Accueillir** est le **cœur de notre travail**.

L'accueil occupe une **place centrale** dans le fonctionnement de l'Espace Santé Jeunes et se caractérise par un espace où **le jeune ou le parent est reçu dans sa singularité**, au sein d'un cadre qui se veut contenant et sécurisant. C'est le moment où se reflète les **premiers pas de l'accueilli**, celui d'aller vers **un espace**, mais aussi, celui d'aller vers **un professionnel** de santé. L'aménagement de l'espace a donc son importance puisqu'il se veut « suffisamment bon ». Accueillir s'ancre dans l'espace mais nous pouvons également mettre en avant **l'accueil de la parole**. **La manière dont nous recevons le discours** du jeune ou du parent peut influencer la façon dont il se sentira accueilli.

L'accueil, c'est recevoir mais aussi un moment de rencontre. Lorsque nous accueillons, nous **rencontrons**. A l'Espace Santé Jeunes, le jeune ou le parent se présente librement, sans rendez-vous. Ce cadre nous amène à accueillir tout jeune ou parent en recherche d'un espace d'écoute. La **demande n'est pas toujours si évidente ou explicite**. Notre rôle d'accueillante est de se montrer à l'écoute et d'amener un éclairage vis-à-vis de la situation rencontrée. Vincent Persuane, Présidente de la Fédération pour la Santé des Jeunes, nous dit « Certains jeunes viennent nous voir dans un état de grande détresse et il s'agit alors de **réfléchir ensemble, de comprendre l'environnement et la temporalité** » (dans Comment inventer une nouvelle culture de la santé ? - Fondation April).

L'accueil peut représenter également un moment **d'ouverture à l'autre** vis-à-vis d'une demande. L'accueillante s'interroge alors, et amène son interrogation au jeune ou au parent : Pourquoi nous rencontrons-nous aujourd'hui, au sein de cet espace ?

Nous avons déjà commencé à l'aborder : les membres de l'équipe, **psychologues, assistante sociale et éducatrice spécialisée** ont au delà de leur formation une **fonction d'accueillante**. Ceci montre bien comment la notion d'accueil est ancrée au sein de notre structure. En tant qu'accueillante, nous recevons toutes les mêmes choses : des ressentis, des discours, des interrogations.

Nous accueillons tout jeune, mais accueillons nous toute demande ? L'Espace Santé Jeunes est une **structure de prévention**, l'importance d'un cadre commun est primordiale, et tout cadre se **compose de limites** comme celle du soin. Nous sommes un lieu-ressource, nous pouvons accueillir le jeune qui présente des symptômes, toutefois, nous penserons également à proposer une orientation adaptée à la situation qu'il rencontre si cela est nécessaire;

les petits flash ont été  
rédigés par les  
membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours

02 47 05 07 09



espacesante.jeunes37@wanadoo.fr



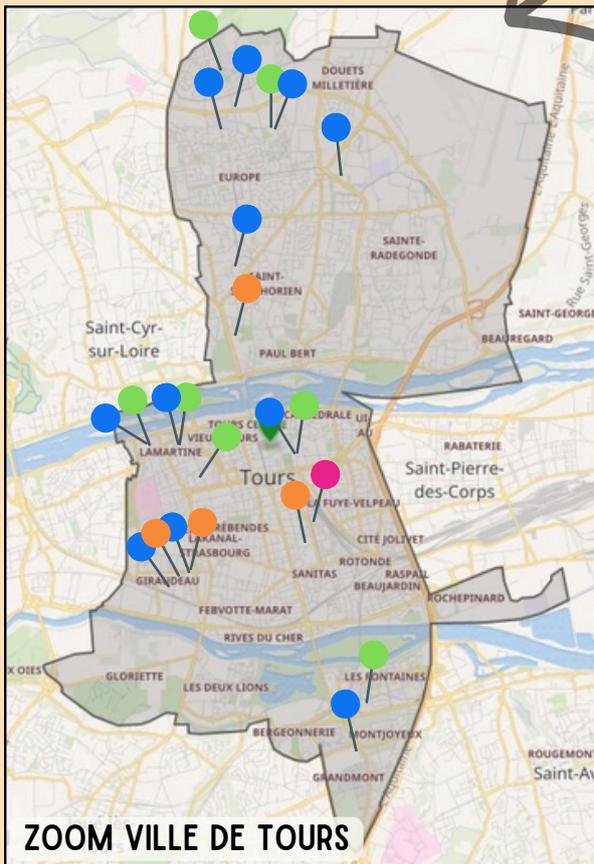
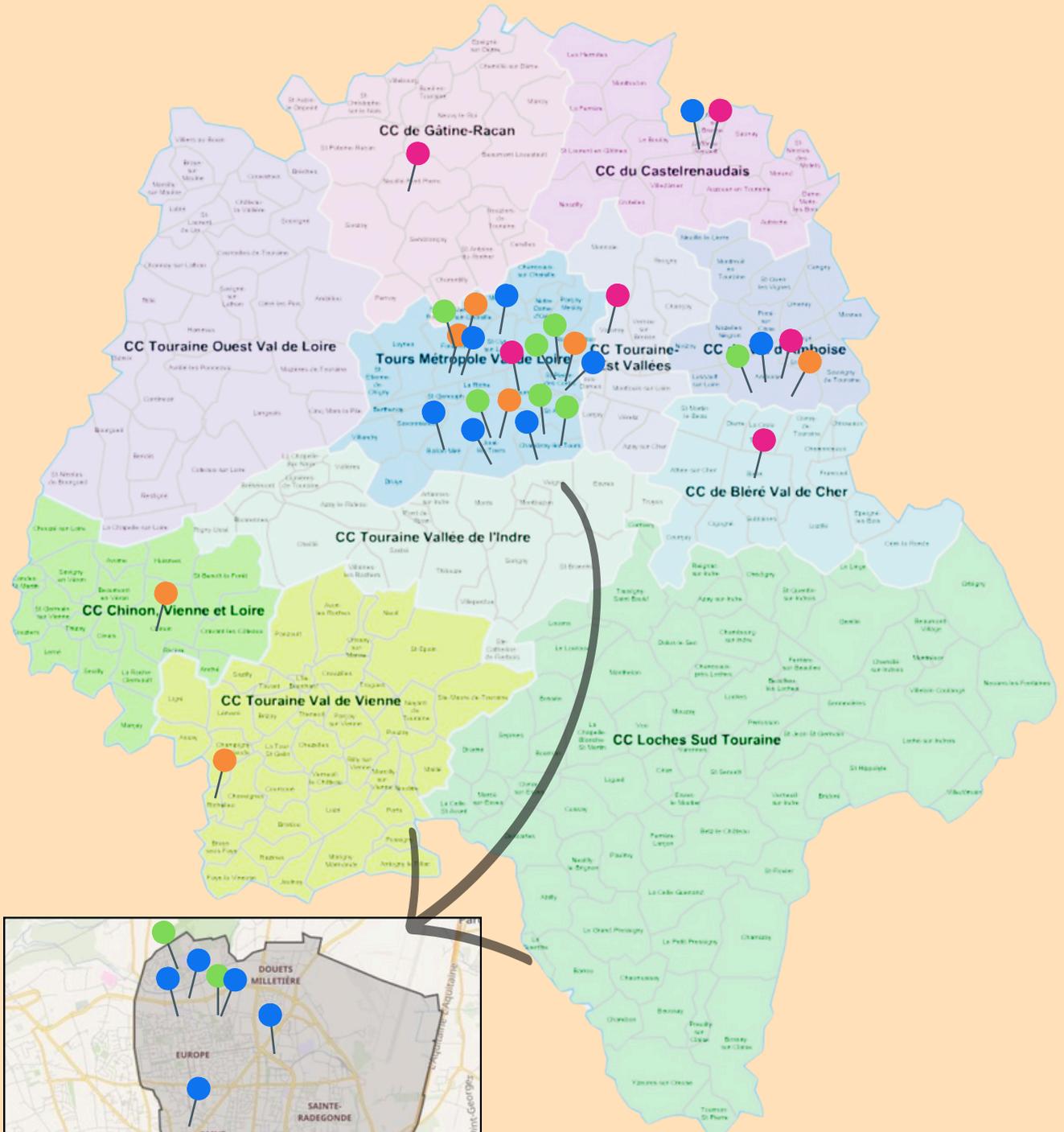
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



# CARTOGRAPHIE DES INTERVENTIONS EN 2024



- PAEJ
- UNPLUGGED
- ACTION COLLECTIVE DE PRÉVENTION
- POINTS ÉCOUTE

ZOOM VILLE DE TOURS

# BILAN DE L'ACTIVITÉ POINT ACCUEIL ET ÉCOUTE JEUNES



## LE CADRE

L'espace est conçu pour **casser les codes de l'accueil traditionnel**, hospitalier ou médical : pas de bureau, pas de divan. **Aucun dossier** n'est à remplir avec ou par le jeune. La structure offre une souplesse de fonctionnement dans ses modalités d'accès : **l'accueil est immédiat, gratuit, sans intermédiaire, anonyme et sans rendez-vous** pour permettre à l'adolescent de ne pas se sentir piégé dans une relation d'adulte/adolescent mais aussi pour répondre et travailler sur sa difficulté de gestion de la frustration. L'**anonymat** garantit une protection au jeune et une maîtrise de toute communication ultérieure à son sujet sans son accord. Il répond également au **besoin de mise à distance** de l'adolescent avec l'adulte.

## LES RÉFÉRENCES

- La conception de la santé définie par l'OMS qui stipule que « **la santé est un état complet de bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité** ».
- L'**empowerment** : stratégie fondamentale de prévention de la santé comme décrite par Nina Wallerstein dans un rapport de l'OMS.
- La convention internationale **des droits de l'Enfant et de l'Adolescent** (1989).
- Les lois de la **République et les valeurs démocratiques** des Etats de droit, en particulier la **laïcité**.
- **La promotion de la santé** (Charte d'Ottawa – 1991)

# LES PERMANENCES D'ECOUTE

Différents temps d'écoute individuels sont organisés sur plusieurs sites. Ces temps d'accueil sont réalisés selon une base commune.

## PERMANENCES D'ÉCOUTE

### TOURS

02 47 05 07 09

Permanences jeunes du Lundi au Vendredi de 15h30 à 18h30 (jusqu'à 20h30 le Jeudi), sans rdv.

Le 2ème samedi du mois de 9h à 12h sur rendez-vous.

Permanences parents le 1er jeudi du mois de 18h30 à 20h30 et le 2e samedi du mois de 9h à 12h, sur rendez-vous.

📍 70 rue Blaise Pascal

### AMBOISE

06 51 21 40 50

Permanences jeunes et parents le mardi de 15h30 à 18h30.

📍 Pole Culturel intercommunal, 30 rue Ville David

Permanences jeunes et parents le mercredi de 9h à 13h.

📍 IFSI-IFAS, 13 av. Emile Gounin

Permanences jeunes et parents le mercredi de 14h à 18h.

📍 Centre social - MJC, 1 rue Rémy Belleau

### CHÂTEAU-RENAULT

07 49 14 67 09

Permanences jeunes et parents le mercredi de 13h30 à 17h30.

📍 Locaux de la communauté de communes, 5 rue du four brûlé

### NEUILLÉ PONT PIERRE

07 49 14 67 09

Permanences jeunes et parents le mardi de 15h30 à 18h30.

📍 Locaux du PJI, 17 av. du général de Gaulle

### VOUVRAY

07 44 92 15 33

Permanences jeunes et parents le vendredi de 15h30 à 18h30.

📍 Espace Simone Veil, 25 rue des Ecoles

### BLÉRÉ

07 44 92 15 33

Permanences jeunes et parents le mercredi de 15h à 18h.

📍 Centre Socio-culturel de Bléré, 26 rue des Déportés



📍 70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours

📞 02 47 05 07 09

✉ espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

🌐 <https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

# LES DIFFERENTS PROJETS

L'Espace Santé Jeunes 37 porte plusieurs **projets complémentaires** les uns des autres mais autonomes financièrement. Pour assurer, une continuité et un lien entre les actions et pour permettre un premier accrochage relationnel, **l'équipe de professionnel.le.s** reste **polyvalente** et intervient sur le PAEJ et les actions d'aller vers. Les actions PAEJ sont à la fois une **porte d'entrée mais aussi une suite aux actions d'aller vers.**



## LES ACTIONS POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

LES PERMANENCES  
D'ÉCOUTE À TOURS

LES PERMANENCES  
D'ÉCOUTE À AMBOISE

LES PERMANENCES  
D'ÉCOUTE D'ALLER VERS  
AU  
NORD, NORD/EST DU  
DÉPARTEMENT

LES ATELIERS SANTÉ

LES ACTIONS PARENTALITÉ

## LES ACTIONS ALLER VERS

LES POINTS ÉCOUTE DANS LES  
ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ET DE  
FORMATION

LES ACTIONS D'ÉDUCATION  
À LA SANTÉ

LE PROGRAMME UNPLUGGED

LES PROJETS PARTENAIRES



# FLASH INFO

## LA SANTÉ S'APPREND-T-ELLE ?

**Prendre soin de son corps s'apprend**: se brosser les dents, se soigner, pratiquer une activité physique, manger équilibré, bien dormir... Il est alors primordial de **ressentir que son corps est précieux** et mérite d'être bien traité. On ne peut véritablement s'aimer soi-même et apprécier son corps que si l'on a été aimé.

Les **adolescents qui n'ont pas reçu d'attention** durant leur enfance, dont le corps n'a pas été « narcissé » ou valorisé par un tiers, **manquent souvent de conscience corporelle** et ne réalisent pas que leur corps peut parfois être en souffrance. Les **négligences et les manques de soins subis durant la petite enfance** ne préparent pas à une **attention portée à sa propre santé**. Souvent, les soins ne sont prodigués qu'en cas de symptômes graves, avec parfois un recours intensif aux soins d'urgence.

### Les transformations à l'adolescence

Lorsque l'adolescent franchit le cap de la **puberté**, il fait face à d'**importants changements physiques et émotionnels**, ainsi qu'à une poussée de la pulsion sexuelle, de la libido et d'agressivité. Si les bases de sa personnalité ont été solidement établies, cette période tumultueuse peut être traversée avec une nouvelle organisation. En revanche, si des **failles** existent dans son développement, il pourra avoir **du mal à gérer ce nouveau flux de sensations**.

Les **nouvelles sensations corporelles doivent être assimilées, reconnues et nommées**. Pour percevoir ces sensations, comme par exemple les douleurs menstruelles, il est essentiel d'avoir les mots pour les exprimer. Ces mots s'acquièrent **par le dialogue avec ses pairs ou les adultes**. Ce type de communication permet de vivre en harmonie avec son corps et d'identifier quand quelque chose ne va pas.

Il va alors être nécessaire de verbaliser les mots du corps. Pour exemple, lors d'une grossesse, il est important d'en connaître les sensations pour pouvoir la reconnaître mais il est aussi important de **développer la capacité de reconnaître et de nommer les transformations du corps** pour les différencier d'une grossesse.

### Les prises de risques

Un adolescent en bonne santé est un adolescent qui peut **prendre des risques sans trop se mettre en danger**. Il va être alors important d'accompagner les prises de risques idéalement dans un groupe ou avec des tiers qui encadre et contienne ces prises de risques. La notion de groupe revêt une grande importance à l'adolescence car l'adolescent remplace souvent la dépendance à la mère et au père par la dépendance à ses pairs.

### Les identifications

La personnalité se construit par **identification, un processus inconscient qui consiste à intégrer un trait d'une personne** modèle dans sa propre personnalité. L'adolescent emprunte des éléments ici et là, donnant parfois l'impression d'être « emprunté ». C'est pourquoi on dit qu'il peut paraître gauche, ne sachant pas comment se positionner. À travers ces jeux d'identification, il pourra intégrer divers traits et connaissances sur lui-même. « Les vieilles identifications tombent comme de vieilles plumes pour que d'autres poussent », Octave Mannoni. L'influence des parents et des adultes pris comme modèle ne passe pas par une leçon de morale ou par une injonction, c'est ce que l'on est réellement qui compte plus que ce qu'on dit.

### L'éducation à la santé

À l'adolescence, la **santé demeure une représentation floue**, souvent teintée de l'anxiété des adultes, dont l'adolescent doit s'émanciper. Il est donc essentiel de **développer une autonomie progressive dans la gestion de la santé de l'adolescent avec l'appui bienveillants des adultes, parents ou tiers**. On doit lui apprendre à s'écouter, à comprendre les signaux de son corps et à prendre des décisions éclairées concernant son bien-être.

L'éducation à la santé doit être envisagée comme un **processus continu**, s'adaptant aux besoins changeants de l'adolescent. Les établissements scolaires, les familles et les professionnels de santé jouent un rôle clé dans cette démarche. Ils peuvent offrir un **environnement où l'information circule librement, où les discussions autour de la santé sont encouragées**, et où les jeunes se sentent soutenus et compris. En cultivant une attitude positive envers son corps et en développant des habitudes de vie saines, l'adolescent se prépare à **devenir un adulte épanoui et responsable, capable de faire face aux défis de la vie avec résilience et confiance**.

les petits flash ont été  
rédigés par les  
membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

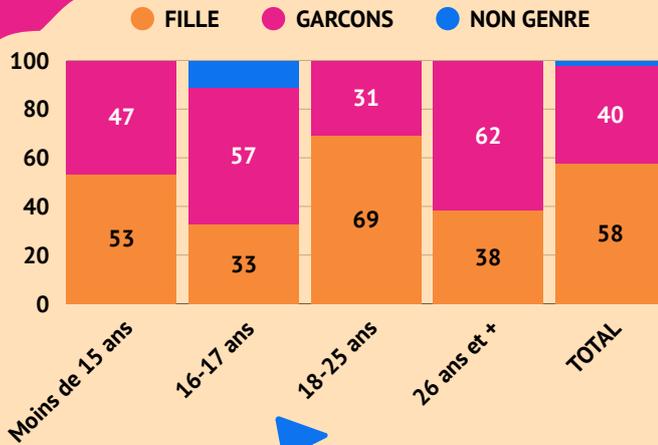
RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



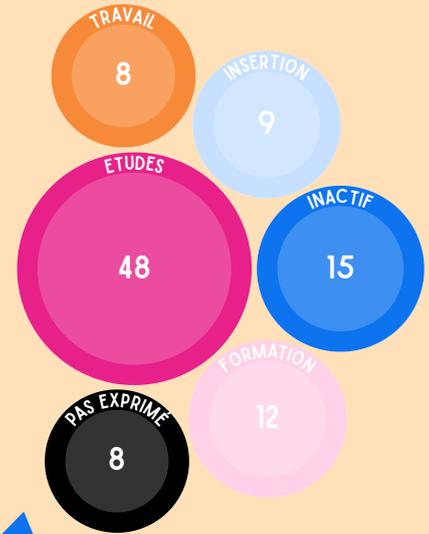
L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

342 permanences  
dont 80 ont été doublées soit 1162  
heures de permanences à Tours  
472 Jeunes pour 987 passages

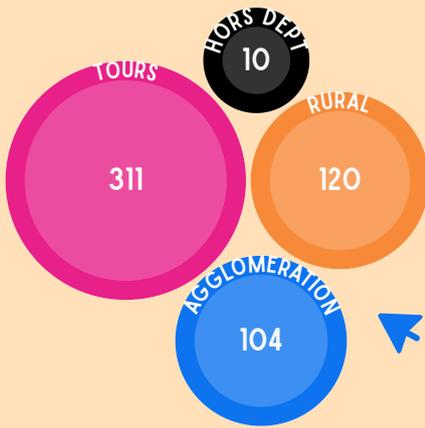
## AGE ET GENRE



## SITUATION SOCIALE



## LOCALISATION



## LOGEMENT

PARENTS	
45	
AUTONOME	COLLECTIF
30	14
	HÉBERGÉS
	10

# PAEJ - TOURS LE PUBLIC

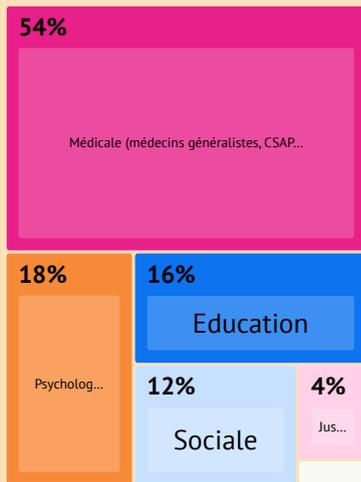
Le nombre de passages a connu **une hausse, avec un dernier trimestre particulièrement marqué**. Pour s'adapter à l'afflux des jeunes, presque toutes les permanences ont été **doublées à partir de ce moment**.

89 % des jeunes se présentent seul, 4 % avec un parent et 7 % avec un ami. La répartition entre les moins de 18 ans et les plus de 18 ans est désormais équilibrée, avec une majorité de jeunes plus âgés. Les très jeunes sont légèrement plus nombreux par rapport aux années précédentes, mais pas plus qu'en 2024. La **moyenne d'âge** des jeunes suivis par la permanence principale est de **18,9 ans**.

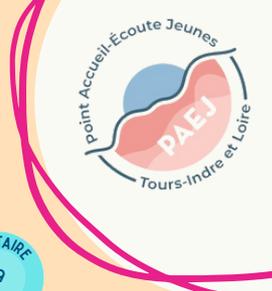
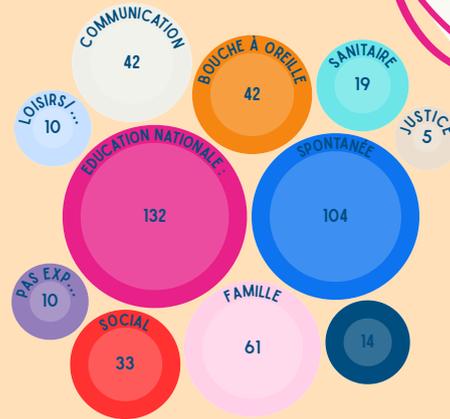
Les jeunes originaires de Tours ont été plus nombreux cette année, avec une augmentation de 12 points, tandis que les jeunes en zone rurale ont diminué de 8 points.



## LES ACCOMPAGNEMENTS

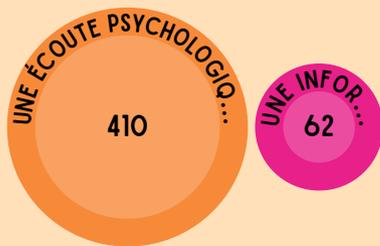


## MODE DE CONTACT



# POURQUOI? COMMENT?

## LE MOTIF



## NIVEAU DE PREVENTION

- 59% s'inscrivent dans le cadre de préoccupation adolescente
- 26% dans le cadre d'un risque de rupture
- 15% dans le cadre d'une rupture avérée

Les modes de contact demeurent diversifiés. L'éducation nationale reste un partenaire majeur pour l'orientation, tandis que le passage spontané, le bouche-à-oreille, la famille et la communication jouent également un rôle clé.

## Le profil des jeunes et les problématiques évoquées

Une **augmentation des cas à risques de rupture** a été notée, avec une majorité évoquant des difficultés ou des comportements à risques liés à l'adolescence. L'accompagnement **vers des orientations extérieures** reste crucial pour certains, notamment vers des médecins généralistes et des psychiatres. **59% des jeunes évoquent plus de 4 problématiques** différentes dans les entretiens contre 9% une seule.

Cette année, la question des liens sociaux est moins prédominante, bien qu'elle reste présente. La **souffrance psychologique** reste la problématique évoquée de prime abord lors des entretiens, cette dernière reste souvent très diffuse et confuse quant aux causes. Les entretiens permettent **d'y mettre un peu de sens et d'apaiser cette dernière**. Cette année encore, les jeunes ont évoqué des **événements particuliers** (deuil, maladie, violence subie ou agie). La **difficulté de lien à l'autre** reste très prégnante, on observe également un certain nombre de jeunes arrivent avec des auto diagnostic comme **TDI ou TSA**. Les **problématiques somatiques**, et notamment les difficultés de **sommeil** sont aussi importantes.

De nombreux jeunes arrivent avec des **autodiagnostic**s ou des diagnostics de professionnels, notamment pour le **TDH et le TDI**. Ils basent **leur quête identitaire sur ces symptômes**, ce qui leur apporte un certain réconfort : "Je sais enfin qui je suis." Il est donc important **pour certains de les aider à donner un sens à ce besoin**. Certains sont orientés vers des structures capables de confirmer le diagnostic, mais souvent, les entretiens suffisent pour les aider à réfléchir et à **se distancier de cette étiquette**. De plus en plus de jeunes ressentent un malaise, et **la moindre difficulté devient envahissante**, nécessitant du réconfort et une compréhension de leurs émotions. L'adolescence semble, pour certains, **devenir une période complexe** nécessitant obligatoirement un soutien. De plus, beaucoup adhèrent à l'image que la société véhicule de cette phase de la vie.

Les jeunes que nous rencontrons cherchent **un espace non contraignant pour exprimer leurs inquiétudes, leurs questionnements, et souvent, établir un lien**.

Au cours des entretiens avec les jeunes et des échanges avec les professionnels en contact avec eux, un **certain épuisement face aux exigences des structures a été constaté**. Les référents éducateurs ne garantissent pas toujours l'énergie nécessaire pour accompagner efficacement les adolescents.

# QUELQUES COMMENTAIRES...

## Des modes de contacts diversifiés

De plus en plus de collèges de Tours envoient **des élèves dans nos locaux** pour des ateliers de présentation et une première approche de la régulation des émotions. **Beaucoup reviennent après ces ateliers**, que ce soit pour des entretiens individuels ou en s'inscrivant aux ateliers de santé.

Les **permanences animées** dans le cadre du PAEJ sont essentielles aux autres actions de l'ESJ. L'ensemble de ces actions confère une **cohérence à nos missions de prévention**.

Le travail autour des **promeneurs du net** et des réseaux sociaux a continué, avec la publication de nouveaux posts. **Le programme des permanences et des ateliers est diffusé chaque fin de semaine** pour fournir des repères aux jeunes.

## Le travail de partenariat

Cette année encore, nous avons été très impliqués dans les travaux menés par **l'ANPAEJ et la FESJ**. L'évolution du **cahier des charges des PAEJ, les nouvelles modalités de financement et l'obligation de versement de la prime** ont nécessité un travail de réorganisation et de projection différente de nos activités. **Les outils de gestion et d'administration de l'association** ont été réactualisés en fonction.

Le travail de clarification des missions des MDA et de PAEJ se poursuit tant au niveau national que local.

Les **contraintes des établissements partenaires** plus importantes cette année (dédoublage des cours pour les collèges par exemple) n'ont pas **facilité la fluidité de nos emplois du temps**.

## Les liens, salariés, conseil d'administration

Un séminaire annuel a été mis en place entre le conseil d'administration et l'équipe de salariés afin de **fluidifier les relations, de travailler de nouveaux projets** et de déterminer des axes de travail prioritaires.

Ces temps de réflexion nous permettent de mieux définir nos actions et de garantir une prise en charge adaptée aux besoins de chaque jeune.

**En conclusion, l'année écoulée a été riche en apprentissages et en adaptations. La mobilisation de tous, jeunes, parents, professionnels et partenaires, témoigne de la nécessité d'unir nos efforts pour accompagner au mieux les adolescents dans leur parcours de vie. Nous restons engagés à créer un environnement sûr, accueillant et enrichissant pour chaque jeune qui franchit nos portes**

## DU COLLECTIF À L'INDIVIDUEL, DEUX APPROCHES COMPLÉMENTAIRES

*Lina est une jeune qui fait partie d'un dispositif d'insertion professionnelle. C'est au cours d'un atelier au sein de ce dispositif que nous nous rencontrons. L'objectif de cet atelier était de sensibiliser les jeunes à l'importance de la santé dans leur vie personnelle et professionnelle. Plusieurs thématiques ont été abordées, notamment la place des émotions et de la confiance en soi dans le monde du travail. Lors d'un débat mouvant, le groupe s'autorise à exprimer les difficultés que peuvent représenter les recherches de formation ou d'emploi. Lina prend place auprès du groupe. Elle écoute attentivement les échanges, et, portée par le climat de confiance et les témoignages des autres, elle s'exprime et se dévoile au groupe en partageant les facteurs qui, pour elle, influencent positivement ou négativement la santé. La recherche d'un emploi après le diplôme a été notamment une difficulté rencontrée par Lina, ce qui l'a amenée à intégrer un dispositif d'insertion. L'écoute du discours des uns et des autres a permis aux jeunes de « se sentir moins seuls », de constater que des jeunes du groupe ont pu rebondir face à l'échec ou l'attente d'une formation, d'un stage ou d'un travail.*

*Suite à l'atelier, un entretien individuel est proposé aux jeunes pour découvrir la permanence d'écoute, faire un point sur l'atelier, et, s'ils le souhaitent, exprimer quelque chose (un événement, une émotion, une pensée). Lina se saisit de cet entretien post-atelier pour parler de comment elle se sent. Elle évoque des phases de mal-être durant ces études mais ne pas jamais avoir investie d'espace de parole « ça passait avec le temps, puis ça revenait ».*

*Cela fait maintenant deux ans qu'elle vit de nouveau chez ses parents, avec une impression de « faire un pas en arrière ». Au cours des échanges, elle élabore sur la place qu'occupe sa famille dans sa vie et son envie de s'émanciper. Préférant se « faire petite » dans la dynamique familiale, Lina cherche comment s'affirmer et exprime au sein de cet espace son envie d'accomplir des choses, de prendre du temps pour elle en dehors de la maison.*

*Les ateliers de prévention ont donc une double fonction : ils permettent de sensibiliser les jeunes à des thématiques, et à la fois, d'instaurer un premier lien entre l'accueillante et les jeunes.*

# FLASH INFO

## LA SANTÉ MENTALE CHEZ LES JEUNES DE 12 À 25 ANS

La santé est définie par l'Organisation Mondiale de la Santé comme étant "un état de bien-être dans les trois domaines que sont la santé mentale, physique et sociale".

### Etat des lieux de la santé mentale en France Jeunes de 12 à 25 ans ?

Depuis plusieurs années, la santé mentale est devenue une **préoccupation majeure en matière de santé publique** notamment en ce qui concerne les questions de l'identité de genre, du mal-être chez les jeunes adolescents et jeunes adultes.

Selon l'indice de bien-être mental de l'OMS, publié en 2024, près de la moitié des collégiens et lycéens **présentent une bonne santé mentale**. Cependant, d'après Santé.Gouv, une **détérioration de la santé mentale** est constatée depuis 2018 chez les jeunes de 18 à 25 ans et plus particulièrement chez le genre féminin. Le rapport d'activité de 2024 de l'ESJ indique que les femmes représentent les deux tiers des jeunes accueillis dans la structure. Toujours selon cette étude, 55% des jeunes estiment avoir déjà **été affectés par une problématique de santé mentale**. L'ESJ observe également lors de ses actions collectives, une **demande croissante des jeunes pour discuter de la santé mentale** avec plus de précision. Les accueillantes de la structure se sont montrées attentives à cette demande permettant dans les **échanges de partager leurs représentations de la santé mentale**.

### La santé mentale c'est quoi? Définition et leviers d'actions?

La santé mentale n'est pas caractérisée par l'absence de trouble mental, mais par un état de **bien-être psychique global** qui va alors être influencée par **différents facteurs**, tous centrés autour d'un point principal : la **connaissance et l'amour de soi**. On peut citer des facteurs secondaires : la reconnaissance et la régulation de ses émotions, l'écoute et le soutien de ses propres besoins, l'estime de soi; la confiance en soi et l'affirmation de soi

Une bonne santé mentale se définit donc par la **capacité à ressentir une satisfaction régulière** sur plusieurs aspects du quotidien qui englobe le bien-être émotionnel, social, psychologique mais aussi sur la qualité de vie de l'individu. **Agir sur la santé mentale** avant que celle-ci ne soit entravée c'est aussi prévenir de futurs dysfonctionnements sur le plan social et personnel.

### Les actions de l'espace santé jeunes : des leviers pour une prévention et une amélioration de la santé mentale

L'Espace Santé Jeunes contribue à améliorer la santé mentale des jeunes avec deux axes d'intervention :

- **des interventions collectives** auprès d'établissements scolaires, de structures accueillant le public 12-25 ans (les missions locales, les services jeunesse), ou d'ateliers santé au sein de la structure qui s'appuient sur le **développement des compétences psychosociales**. Elles sont un ensemble de compétences qui détermine: "la **capacité d'une personne à faire face efficacement aux exigences et aux défis de la vie quotidienne**, à maintenir un état de bien-être psychique et à le démontrer par un comportement adapté et positif lors d'interactions avec les autres, sa culture et son environnement ". Elles permettent une meilleure connaissance de soi et, à terme d'améliorer leur estime d'eux-mêmes.
- **des permanences d'écoute individuelle** qui ont pour objectif de proposer des temps de rencontres entre professionnel(le)s de santé et jeunes qui le souhaitent afin de prévenir une dégradation de la santé mentale. Elles assurent un étayage nécessaire afin **d'éviter le mal-être** en appuyant un soutien social et psychologique pour les jeunes qui en ressentent le besoin.

### La Pluridisciplinarité et l'Importance du Partenariat dans la Santé Mentale des Jeunes

Pour protéger et maintenir une bonne santé mentale, elle doit être **soutenue par des acteurs extérieurs comme l'entourage** ou encore des professionnels de santé. C'est pourquoi, il est primordial pour l'Espace Santé Jeunes d'avoir une très bonne connaissance des **acteurs et partenaires du territoire**. La connaissance des infrastructures environnantes et un travail partenarial appuyé permet ainsi d'accompagner les jeunes vers les structures adaptées. Maintenir des relations partenariales permet **également d'accroître la visibilité de la structure**, facilitant ainsi l'accès des jeunes à nos services.

Les relations partenariales ne sont pas les seules forces de l'Espace Santé Jeunes. En effet, l'équipe se compose de **différents corps de métiers, tous du médico-social**. La pluridisciplinarité de l'équipe permet de croiser les regards et de multiplier nos compétences pour un meilleur accompagnement vers un bien-être global. La transdisciplinarité est également un atout, permettant à chaque professionnelle « accueillante » de valoriser son rôle et de mener à bien ses missions.



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

### Permanences d'écoute, d'orientation et d'information santé

- **145 permanences à destination des jeunes** sur trois sites principaux : 49 dans les locaux de l'IFSI (Quartier Malétrenne), 48 à la MJC (quartier verrerie) et 48 dans les locaux du Pôle culturel soit 55 jeunes reçus et **205 entretiens**. (39 filles, 13 garçons et 2 non binaire)
  - 54 % viennent d'un quartier prioritaire
- **14 permanences à destination des parents** sur les mêmes sites : 19 parents soit **51 entretiens**,
  - 67 % viennent d'un quartier prioritaire

### Participation à des manifestations locales de prévention :

- 2 Stands information santé à l'IFSI croix rouge auprès d'un public 12/25 ans,
- Un stand parents au collège Malraux,
- Un forum sur la cité scolaire,
- Un forum aux lycées Chaptal et Vinci
- Un stand au forum anime toi
- Un stand à la fête de quartier de la verrerie
- 5 flashes radios santé avec radio active et deux émissions de présentation.
  - **Soit 603 jeunes et 50 parents**

## PAEJ - AMBOISE

### Participation aux groupes de travail et de réflexion autour de la santé des adolescents

- Travail de partenariat avec éducation nationale, coordination 12/25 ans et collège, séminaire politique de la ville, mission locale, programme de réussite éducative, CA de la MJC, REAAP
  - **Soit 29 réunions**
- Un p'tit déj des pro
  - **Soit 12 professionnels**
- **24 partenaires du territoire rencontrés** : CMP, Club Ado, CSAPA, Psychologues de l'éducation, Police municipale, Mission locale, Pôle emploi, MDS, CMPP, IDE ET AS scolaires, SESSAD, MFR La croix en Touraine, CCAS, CHRS Anne de Beaujeu, PRE, Collèges, Lycées, USLP, CCVA, CSAPA, Opératrice départementale de prévention des conduites addictives...

### Les ateliers santé

- **13 ateliers santé** à destination des jeunes (**84 jeunes**) et 10 à destination des parents (**14 parents qui sont revenus 3 à 6 fois**) Dont 5 ateliers CEJ ont été réalisés auprès de jeunes de la mission locale, à raison d'un atelier tous les 2 mois.
- Les ateliers ont été construits autour de la **santé mentale et l'insertion, du renforcement des compétences psychosociales** avec un accent particulier sur l'estime de soi et la régulation des émotions.

Quatre professionnels sont mobilisés sur le territoire : trois accueillantes de formation assistante sociale, psychologue et éducatrice, ainsi qu'une coordinatrice de formation psychologue.

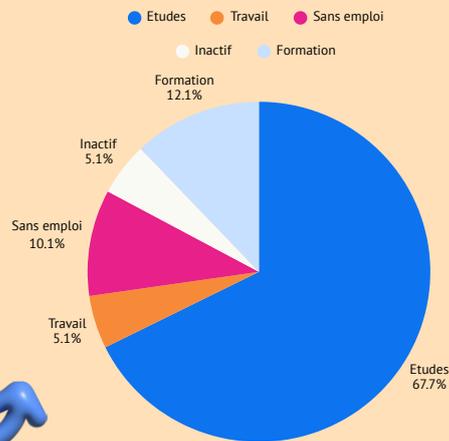
### Pour les parents

- **51 entretiens** ont pu être menés. Certains parents ont été reçus sur les permanences sans rendez-vous
- **19 parents** différents ont été reçus cette année en entretien

### Deux types de parents restent observés :

- Ceux qui sont en difficulté ou en questionnement sur les **comportements nouveaux et inédits** de leur adolescent.
- Et ceux qui sont en difficulté ou en **questionnement avec leur posture de parents** en générale sans que cela soit lié aux processus adolescents (parcours de vie difficile, consommation, situation financière compliquée, séparation, difficulté de repères...)

## ÂGE ET GENRES



## LA SITUATION DES JEUNES

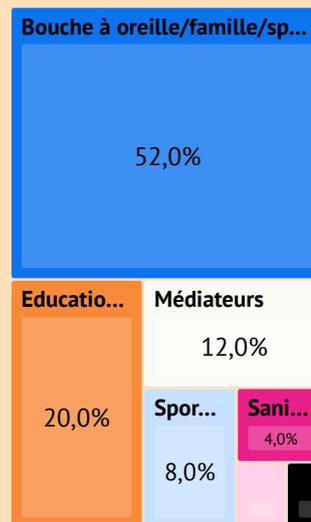
# PAEJ - AMBOISE

## LE LOGEMENT



- **837 bénéficiaires** sur l'ensemble des actions
- **74 bénéficiaires** en individuel :
  - 55 jeunes soit 205 entretiens
  - 19 parents soit 51 entretiens

## LES ADRESSAGES



## NIVEAU DE PRÉVENTION

- 75 % s'inscrivent dans le cadre de la prévention primaire,
- 23 % dans le cadre d'une prévention secondaire
- 2 % dans le cadre d'une prévention tertiaire.

Durant l'année 2024, les jeunes suivis par le PAEJ avaient **en moyenne 16,9 ans**, et **45 %** d'entre eux sont venus **plus de trois fois**.

Il est également à noter que **54 % des jeunes se rendant au PAEJ résident dans un Quartier Politique de la Ville**.

De manière générale, nos actions sont relayées par les partenaires par voie d'affichage et via la plateforme Pronote. **L'éducation nationale reste un partenaire d'adressage privilégié** mais le bouche à oreilles fonctionne de plus en plus. La mission locale adresse moins sur les permanences extérieures, les jeunes sont orientés sur le point écoute **animé à la mission locale**. L'absence de local dédié rend compliqué le repérage de l'ESJ pour des accueils spontanés en dehors de temps de permanence au centre social quartier verrerie. La **mise à disposition fin d'année va permettre plus de lisibilité**

La **souffrance psychologique** reste la principale porte d'entrée des entretiens. Derrière cette problématique on retrouve **des difficultés de relations à l'autre**, des difficultés de **sommeil** et des **questions identitaires**. Les **relations intra familiales** sont également évoquées souvent dans les entretiens.

La plupart des jeunes abordent des problématiques liées à l'adolescence.

**60 %** des jeunes évoquent plus de **4 problématiques différentes** dans les entretiens contre 2,5% une seule.

- **88%** du public reçu a été redirigé vers l'Espace Santé Jeunes,
- **15%** vers des structures relais (mission locale, mds, MJC),
- **2%** vers CSAPA,
- **8%** vers un médecin
- **6%** n'avaient pas besoin d'orientation.

Il convient de noter que certains d'entre eux ont déjà des mesures éducatives en cours ou encore des soins psy en cours.

Dans quelques cas, une **collaboration avec les services** de la MDS et de l'éducation nationale a été nécessaire.

## PAEJ - AMBOISE

### LES ACTIONS COMPLÉMENTAIRES AU PAEJ

**Deux points écoute** sont animés par une accueillante psychologue :

- 4 heures par semaine aux lycées Chaptal et Vinci soit **45 jeunes lycéens** (40 filles et 5 garçons) soit **80 entretiens**.
- 3 heures tous les quinze jours à la mission locale (19 Temps d'organisés) soit **23 jeunes de reçus** et **36 entretiens**

#### Les actions collectives de prévention

- Le **programme unplugged** déployé au collège Malraux pour la troisième année et sur le collège Choiseul depuis septembre sur la totalité des 6ième (**soit environ 310 élèves**) **12 professionnels** de ces collèges ont été formés par L'Esj au programme unplugged
- Le programme **être parents parlons-en !** **6 séances** en coanimation avec une puéricultrice de la PMI **avec deux parents**
- Le groupe de paroles « **Mon ado et moi** » animée avec le CSAPA avec **4 parents**

Soit 405 personnes sur les actions complémentaires

#### Dans le cadre du dispositif IMPALA

**5 jeunes** reçus sur le dispositif impala, 3 en cours et deux sortis du dispositif (deux filles, deux garçons et un non binaire)

#### Dans le cadre du PRE

Mise en place d'ateliers autour des **compétences psychosociales** - **4 jeunes inscrits**

Le travail de prévention sur le territoire d'Amboise repose sur une **collaboration partenariale significative**. Les actions complémentaires au PAEJ, ainsi que les sessions d'écoute et les ateliers spécifiques, **permettent d'atteindre de nombreux jeunes dans les différents lieux** qu'ils fréquentent. Cette proximité favorise un **accès plus aisé** aux moments de prévention.

Le travail effectué en 2024 ouvre des perspectives de travail en 2025 avec la poursuite des actions en cours. **L'aménagement du local** mis à disposition par la mairie en fin d'année **permettra de centraliser les permanences** en

un seul lieu, avec un **accès direct**, afin d'améliorer la **visibilité de nos actions** de prévention. Des permanences **plus régulières** et des **ateliers** qui pourront avoir lieu **dans le local**.

Lors des coordinations jeunesse et collège, des interrogations **autour de la violence** ont été soulevées. Un travail interprofessionnel est en cours d'élaboration avec le centre social, le Reaap et la CCVA. **Unplugged** reste déployé dans les deux collèges et les **permanences d'écoute au sein des lycées** se poursuivent.

# FLASH INFO

## L'adolescence : une période de changements,

Penser la **période de l'adolescence** est au cœur de notre travail d'accueillant au sein de l'Espace Santé Jeunes, ce qui nous amène à parler de cette période charnière dans la vie de chaque personne. Le mot "Charnière" est souvent utilisé lorsqu'il s'agit de parler de l'adolescence, une période de changements.

### Définitions

L'adolescence est une période transitoire entre l'enfance et l'âge adulte. **Il semble difficile de délimiter tant le début que la fin de cette période transitoire** (Jeffrey & al., 2016), puisque chaque adolescent ne vit pas les changements de l'adolescence au même moment, ni de façon identique. L'Organisation Mondiale de la Santé la situe entre 10 et 19 ans. Dans la littérature, la **puberté est repérée comme un facteur clé pour entrer** dans l'adolescence tandis que la **fin de cette période reste plus compliquée à délimiter clairement**. Toutefois, l'acquisition d'autonomie et d'indépendance vis-à-vis des parents marque souvent la conclusion de cette phase.

### Caractéristiques de l'adolescence au delà d'une tranche d'âge

L'adolescent se voit confronter à de nombreux changements (physiques, cognitifs et sociaux), dont la puberté. On ne parle pas d'adolescence sans parler de puberté. Ce sont en **grande partie les transformations physiques qui viennent inscrire le jeune dans le processus adolescent**. L'image du corps évolue, le jeune se perçoit différemment de l'image qu'il avait de lui enfant.

### Questions identitaires :

Les adolescents se posent de nouvelles questions **sur eux-mêmes et sur les autres** : "Qui suis-je ?" "Comment suis-je perçu ?" Le regard des autres prend de la valeur et peut influencer l'image que le jeune a de lui-même. L'enfant devenant adolescent, les changements liés à la puberté **s'accompagnent de questionnements à propos de lui-même, de son identité, et des nouveaux rôles qu'il va expérimenter**. Cet ensemble de transformations implique une découverte de soi, de son nouveau corps et de sa nouvelle identité en construction (Thomas & Michel, 1994). De plus, le besoin de se construire s'accompagne d'un **besoin de réguler ses émotions** (Lannegrand-Willems, 2017), et pour autant, la période adolescente n'est pas évidente puisqu'elle se caractérise par une certaine sensibilité émotionnelle (Bariaud, 2012). L'adolescent se **retrouve donc face à de nombreux changements qu'il s'efforce d'intégrer**.

À l'Espace Santé Jeunes, les **accueillantes sont disponibles pour écouter chaque adolescent qui ressent le besoin de s'exprimer sur les difficultés ou les interrogations** qu'il rencontre durant cette période riche en changements. Cette **écoute attentive et bienveillante** permet aux jeunes de **traverser plus sereinement** dans cette période parfois tumultueuse. Les professionnels de l'Espace Santé Jeunes offrent un cadre sécurisant où chaque adolescent peut **exprimer ses ressentis et recevoir le soutien nécessaire** pour mieux comprendre et appréhender les transformations qu'il traverse. Ainsi, ils jouent un rôle important dans l'accompagnement des adolescents vers une autonomie et une identité affirmée, tout en respectant leurs besoins et leurs rythmes individuels

### Bibliographie :

Bariaud, F. (2012). L'essor de la psychologie de l'adolescence. *Enfance*, 3, p.251-266

Jeffrey D., Lachance J., Le Breton D. (2016). *Penser l'adolescence*. Presses universitaires de France. Paris.

LANNEGRAND-WILLEMS, L (2017). La construction identitaire à l'adolescence : quelle place pour les émotions? *Les Cahiers Dynamiques*, 2017/1 N° 71. pp. 60-66.

Thomas & C. Michel (1994). Le modèle d'Erikson. *Théories du développement de l'enfant : Études comparatives* (pp. 241-262). De Boeck Supérieur.

les petits flash ont été rédigés par les membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

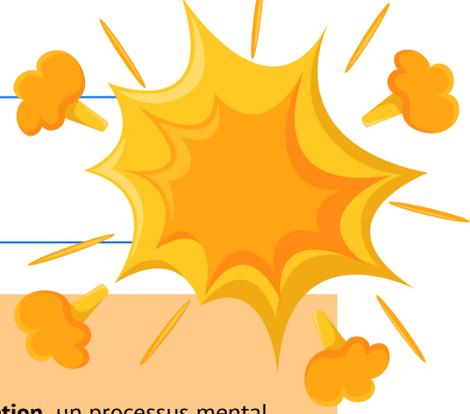
espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

# FLASH INFO



## Le trouble dissociatif de l'identité (TDI)

Le trouble dissociatif de l'identité (TDI) représente **une forme sévère de dissociation**, un processus mental où il existe une **déconnexion entre les souvenirs, les pensées, les émotions** ou les actions qui façonnent l'identité d'une personne. Le symptôme principal est la présence **d'identités alternatives**. Les recherches indiquent que la cause fondamentale de ce trouble est **souvent liée à un traumatisme**. En effet, l'aspect dissociatif peut servir **de mécanisme d'adaptation** face à des expériences trop violentes, traumatisantes ou douloureuses pour être intégrées de manière consciente.

### Le modèle post-traumatique aide à clarifier le lien entre le TDI et les abus subis durant l'enfance :

- Dissociation de l'enfant\*\* face aux événements pour se protéger de la douleur, ce qui peut entraîner le développement d'un TDI (Debecker et al., 2007; Gleaves, 1996).
- Protection psychologique\*\* de l'enfant en transférant son expérience traumatique à un « alter ».
- Développement d'une amnésie\*\* pour certains événements, déléguant ses souvenirs à son « alter ».

La sensibilisation et l'éducation du public sur le TDI sont essentielles **pour réduire la stigmatisation et la désinformation**. Du côté des pratiques en psychiatrie et en santé mentale, les professionnels constatent que les patients sont généralement **bien informés** sur ce trouble, « grâce » **aux discours véhiculés sur les réseaux sociaux**. Ils cherchent à valider leurs **auto-observations pour authentifier leur auto-diagnostic** et les questions orientées par leurs recherches. En effet, de nombreux jeunes se tournent vers les réseaux sociaux pour obtenir des informations sur les manifestations telles que des phases de dissociation, plutôt que de consulter un professionnel de santé. La prévalence actuelle élevée des TDI chez les adolescents auto-diagnostiqués s'inscrit dans ce **mouvement de « cyberchondrie »**, défini comme l'anxiété pour sa propre santé, poussant à gérer l'incertitude en consultant, parfois de manière compulsive, Internet et les réseaux sociaux.

Cependant, cela **ne diminue en rien les symptômes de souffrance**, de dissociation et d'anxiété vécus par ces patients. Leur quête identitaire et leur désir de se réconcilier, tant bien que mal, avec leur ego principal (au sein de leur « système hôte », selon les termes de la communauté) sont **bien réels et ne peuvent souffrir d'un manque d'authenticité**. La détresse évidente qu'ils expriment doit attirer l'attention des cliniciens, rendant nécessaire leur prise en charge sur le plan psychologique, voire psychiatrique.

La **catégorie de TDI chez les adolescents pourrait ainsi être rapprochée de celle de maladie induite par les médias de masse**. De plus, pour comprendre le TDI tel qu'il est actuellement présenté par les jeunes, il est important d'aborder la notion de « **maladie transitoire** ». **La prévalence du TDI chez les adolescents a en effet connu une augmentation relativement rapide dans les services de pédopsychiatrie.**

En prenant exemple sur le trouble de la personnalité multiple, Ian Hacking a présenté une **maladie transitoire** comme une condition caractérisée par des oscillations de fréquence sur une période relativement longue (par exemple, de plusieurs mois, années ou décennies) et qui comporte au **moins quatre caractéristiques** :

- La maladie transitoire se manifeste par des **comportements jugés déviants** à une époque donnée.
- Elle s'inscrit dans une **taxonomie préexistante**, permettant de la reconnaître comme un trouble « réel ».
- Elle apporte une **libération de la souffrance** pour la personne (ou du moins une mise en mots).
- Elle doit se situer au sein d'une **phase culturelle qui accorde une valeur particulière** aux comportements qui y sont décrits (par exemple, la vérité de la mémoire ou la reconnaissance de l'identité).

Il est crucial de comprendre que le TDI est un **trouble complexe** nécessitant une **prise en charge spécialisée**.



les petits flash ont été rédigés par les membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours



espacesante.jeunes37@wanadoo.fr



02 47 05 07 09



<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



# LE PROJET

- 1 - Mise en place de **permanences individuelles** sur les communautés de communes de Bléré Val de Cher, Castel renaudais, de Gâtine Choissilles, pays de Racan, Touraine vallée de l'Indre et est vallées pour accueillir, écouter, apaiser, soutenir la parole des jeunes et des parents en matière de santé globale (un bien-être physique, psychique et social).- soit **164 Permanences**
- 2 - Participation **aux réseaux jeunesse du territoire** – participation aux REAPP soit **12 participations**
- 3 – Réalisation d'**ateliers collectifs** de prévention – **20 ateliers plus 2 stands soit 204 jeunes**
- 4 – Contacts avec les **partenaires extérieurs** : **47 partenaires contactés, 26 rencontres réalisées**
- 5 – **Communication** à partir de plaquettes, d'affiches, participation à des manifestations extérieures auprès du public visé , contacts par des visites avec des partenaires extérieurs, mise en ligne sur Instagram des horaires de permanences et diffusion auprès des partenaires d'une plaquette information, promeneurs du net

## le nord du département

### VOUVRAY

**Le vendredi de 15h30 à 18h30 dans les locaux de l'Espace Simone Veil**

- 9 jeunes soit 15 entretiens,
- 2 parents soit 3 entretiens

**les actions collectives :**

- 1 ateliers santé en lien avec le DAI dans le local
- 1 avec l'accueil de loisirs dans les locaux de l'ESJ à Tours

**Soit 17 jeunes**

### NEUILLÉ PONT PIERRE

**Le mardi de 15h30 à 18h30 dans les locaux du PIJ**

- 10 jeunes soit 32 entretiens
- 5 parents soit 12 entretiens

**Les actions collectives :**

- 5 ateliers santé en lien avec FORM ado et le PIJ autour des consommations et de la régulation des émotions
- soit 64 jeunes**

### BLÉRÉ

**Le mardi de 15h00 à 18h00 dans les locaux du centre social**

- 13 jeunes soit 21 entretiens
- 5 parents soit 7 entretiens

**les actions collectives :**

- 1 stand en collaboration avec le PIJ au collège et une soirée « sensibilisation au Vivre ensemble »

**Soit 45 jeunes**

### CHATEAU RENAULT

**Le mercredi de 13h30 à 17h30 dans les locaux de la communauté de communes**

- 25 jeunes soit 42 entretiens
- 2 parents soit 4 entretiens
- 

**Les actions collectives :**

- 13 ateliers santé dont 7 avec les jeunes de la CCC autour du renforcement des CPS
- 6 ateliers avec des jeunes de la mission locale sur freins et leviers à l'insertion professionnelle.
- L'IME la boisnière vient depuis des années à Tours à l'ESJ. Une série de 10 ateliers sont programmés avec eux, le dernier atelier a pu être réalisé à Château Renault pour que les jeunes identifient le lieu et l'accueillante

**Soit 78 jeunes**

### TOTAL

Permanences individuelles :

**57 jeunes** soit 130 entretiens et **14 parents** soit 26 entretiens

Les actions collectives :

28 ateliers santé soit **204 jeunes**

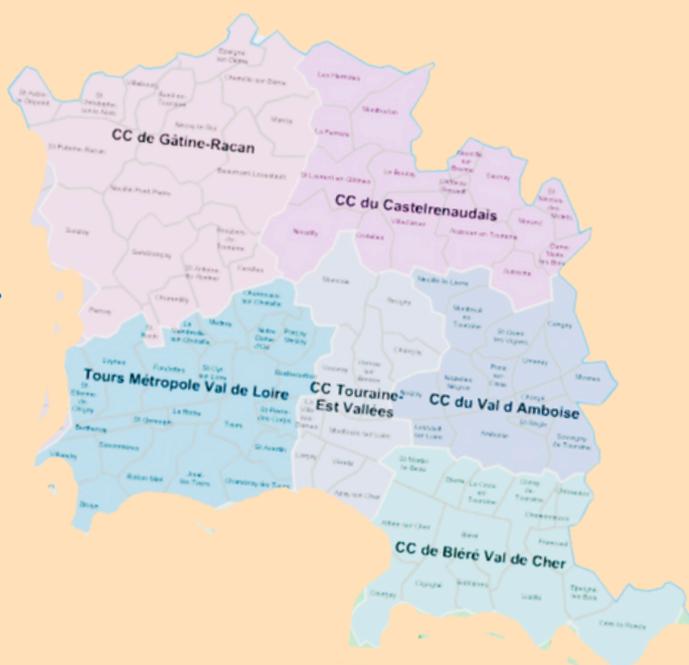
## LES PROBLÉMATIQUES ÉVOQUÉES :

- Mal être général
- Événements : Deuil, handicap
- Construction identitaire
- Relations familiales compliquées
- Identification et gestion des émotions
- Difficultés scolaires et pressions scolaire
- Rapports aux autres difficiles
- Rapport au corps compliqué
- Gestion du stress

## 4 PERMANENCES DÉLOCALISÉES

- 57 jeunes soit 110 entretiens,
- 14 Parents soit 26 entretiens
- 7 professionnels pour évoquer des situations problématiques

# le nord du département



## Quelques commentaires

Il est important d'assurer la **régularité des accueils et des professionnels** qui y interviennent pour créer une **sécurité nécessaire aux jeunes**. Les permanences ne peuvent fonctionner que si un réseau partenaire est actif. Aussi, en préalable, un **travail de rencontres des différents partenaires** a été nécessaire pour que chacun s'approprie les temps de permanences. Avec certains des partenaires, il a été **organisé des temps d'ateliers santé auprès des jeunes** et certains nous ont aussi permis **lors d'actions spécifiques de venir présenter** notre travail aux jeunes mais aussi aux parents.

Le travail déjà mis en place sur certains des **territoires auprès des partenaires éducation nationale et du secteur médico-social a été un atout pour la mise en place des permanences** ainsi que les collaborations avec les services jeunesse des territoires. Le travail de réseau fait en lien avec le PAEJ à Tours.

La mise en place **d'actions collectives de prévention** portées par l'ESJ et menées par les accueillantes que le public peut retrouver sur les permanences d'écoute du Nord du déplacement permet **une première accroche relationnelle**

Une disponibilité en dehors des créneaux de permanences n'est pas toujours évidente du fait des temps de déplacements et des emplois du temps des accueillants. Il n'est pas toujours possible de participer aux différents temps de concertation avec les partenaires de territoire

## Estime de soi et réseaux sociaux...

### L'estime de soi, qu'est-ce que c'est ?

L'estime de soi désigne la **valeur que chacun s'accorde et se développe au fil de la vie**. C'est W. James (1890) qui a été le premier à en définir le concept, comme étant l'évaluation de notre propre valeur. L'estime de soi est étroitement liée à notre image de nous-mêmes ainsi qu'à notre perception personnelle : « Comment me vois-je ? ». Ce sujet est important car **l'estime de soi est une composante essentielle de la santé mentale**. La valeur que nous nous attribuons influence notre bien-être, tant vis-à-vis de soi-même que des autres.

Pour renforcer votre estime de soi, il est utile de **réfléchir aux questions suivantes** :

- Quelles sont mes qualités ?
- Qu'apprécie-je chez moi ?
- Quelles réalisations me rendent fier.e ?
- Suis-je entouré.e de personnes bienveillantes ?
- Mes limites sont-elles respectées ?
- Ai-je besoin de consulter un professionnel pour discuter de mes sentiments et pensées ?
- Ai-je besoin d'aide pour identifier et développer mon estime personnelle ?

### Une échelle pour s'évaluer

Une échelle souvent utilisée pour **évaluer l'estime de soi** dans les recherches est celle de Rosenberg. Elle permet d'avoir **un aperçu des perceptions, des croyances et des ressentis que l'on éprouve envers soi-même**. Cette échelle comprend différentes affirmations, certaines reflétant une évaluation positive et d'autres une évaluation négative.

### Extimité et réseaux sociaux, « Avant de se voir, l'enfant se voit dans les yeux de sa mère » (Winnicott, 1975)

Dès le plus jeune âge, l'enfant se **construit à travers le regard de l'autre, notamment celui de sa mère**. L'adolescent, lui, est particulièrement sensible au regard de ses pairs. **Au-delà de l'environnement familial et scolaire, le virtuel prend une place** dans la vie de chacun et les réseaux sociaux sont

particulièrement investis par les adolescents. Sur les réseaux sociaux, chacun se confronte aux contenus des uns et des autres. Sur ces plateformes, chacun **est confronté aux contenus des autres et partage une partie de lui-même**, de son expérience personnelle. Tisseron a évoqué ce qu'il appelle le désir d'extimité, qui consiste à se rencontrer à travers les autres en partageant des aspects personnels (pensées ou ressentis).

L'adolescent se découvre à travers des relations, dont celles qui sont virtuelles. Pour autant, des études montrent que les utilisateurs **de réseaux sociaux ont tendance à modifier** et à améliorer les images qu'ils publient, **altérant l'apparence** qu'ils peuvent véhiculer (Kim & Chock, 2015). Le jeune se retrouve face à un contenu idéalisé ou qui ne correspond pas à la réalité. De **même un phénomène de comparaison via les réseaux sociaux** peut apparaître. Lorsqu'un utilisateur publie, le contenu peut être liké ou commenté. Ces interactions **peuvent influencer, positivement ou négativement, l'estime de soi**. En effet, la présence d'un certain nombre de likes ou de commentaires va impacter l'état psychique de l'utilisateur.

Sur ces plateformes, chacun est confronté aux contenus des autres et partage une partie de lui-même, de son expérience personnelle. Tisseron a évoqué ce qu'il **appelle le désir d'extimité, qui consiste à se rencontrer à travers les autres en partageant des aspects personnels (pensées ou ressentis)**.

Voici quelques réflexions qu'un adolescent pourrait avoir pour **travailler sur son estime de soi** :

Quelle importance j'accorde au regard / aux contenus des autres ?

Le contenu auquel je suis confrontée correspond-il à la réalité ?

Pourquoi suis-je sur les réseaux sociaux ?

Qu'est-ce que cela m'apporte négativement et positivement d'être présent.e sur un réseau social ?

#### Pour aller plus loin :

James, W. (1890), Principles of psychology, New York : Henry Holt

Kim, J. W., & Chock, T. M. (2015). Body image 2.0: Associations between social grooming on Facebook and body image concerns. Computers in Human Behavior, 48, 331-339.

TISSERON, S (2003). Le désir « d'extimité » mis à nu. Le Divan familial, 2003/2 N° 11, pp. 53-62. <https://doi.org/10.3917/difa.011.0053>

WINICOTT D. W. : Jeux et réalité. Traduction C. Monod, J. B. Pontalis, Gallimard, Paris, 1975.

les petits flash ont été rédigés par les membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



## LE PROJET

Il participe à la **promotion des comportements favorables à la santé**, d'une part en apportant de l'**information** mais aussi une **réflexion** sur les problématiques de santé (addictions, alimentation, sexualité, prises de risques, bien-être,...) et d'autre part en intervenant sur le **renforcement des compétences psychosociales**. Chaque atelier part des représentations des jeunes et d'échanges. Il est souvent **appuyé par un outil ludique et interactif**.

## LES OBJECTIFS

### Objectif général :

- Développer des d'actions de prévention aux prises de risques adolescentes

### Les objectifs spécifiques :

- Renforcer les cps pour réduire les facteurs de vulnérabilité
- Favoriser le vivre ensemble
- Favoriser la créativité et l'imagination
- Favoriser la prise de décision
- Construire des activités en lien avec le bien-être et la régulation des émotions

## LE PUBLIC

- **48 ateliers**
- **311 jeunes**
- 7 jeunes par ateliers santé en moyenne
- 147 filles et 164 garçons
- 102 jeunes ont participé à plusieurs ateliers cette année.

## LE PUBLIC

Nombre de bénéficiaires originaires des quartiers prioritaires à TOURS : **98 jeunes PDV TOURS et 32 PDV Agglo**  
Autres zones géographiques : **28 jeunes de Tours, 28 agglo, 56 zones rurales,**

# LES ATELIERS SANTÉ

## CATALOGUE ATELIERS SANTÉ

### MES ÉMOTIONS ————— 2 SÉANCES D'1H ET 1 DE 1H30

*A quoi servent mes émotions ? Mes émotions, mon corps, quel équilibre ?*

Lors des deux premières séances, nous échangerons sur le rôle des émotions, la manière dont nous pouvons les ressentir et les exprimer. Sur la dernière, une comédienne pourra vous accompagner vers une meilleure compréhension du lien existant entre votre corps, vos émotions et vos pensées.

### MES CONSO, JE GÈRE ? ————— 3 SÉANCES D'1H

*Pourquoi je consomme ? Plaisir ou déplaisir ? Garder le contrôle, c'est facile ?*

Cet espace d'échange sera l'occasion de questionner notre rapport au plaisir, à la maîtrise de soi ou encore le rôle que peut avoir la consommation dans le quotidien. Nous tenterons également de déconstruire des stéréotypes et idées reçues sur l'addiction.

### ESTIME DE SOI ————— 2 SÉANCES D'1H ET 1 DE 2H

*Quel image ai-je de moi ? Comment prendre confiance en moi ?*

Ces discussions sur l'estime de soi sont l'occasion de partager en groupe sur l'impact que peut avoir la confiance en soi sur son quotidien mais également les outils que nous pouvons mettre en place pour l'améliorer. Parmi ces trois séances sur l'estime de soi, une socio-esthétique intervient sur 2h qui allie aide psychologique et pratiques esthétiques.

### MOI ET LES AUTRES ————— 3 SÉANCES D'1H

*Le poids du regard de l'autre ? Comment je me sens dans un groupe ?*

Comment se protéger du jugement tout en prenant en considération les remarques constructives ? Trois rencontres pour partager sur son rapport au groupe, l'impact de l'estime de soi sur les relations ou encore le rôle des réseaux sociaux dans les rapports aux autres.

### PRENDRE SOIN DE SOI DANS SON QUOTIDIEN ————— 3 SÉANCES D'1H ET 1 DE 2H

*Comment prendre soin de soi ? Quels liens avec ma santé ?*

Prendre soin de soi peut prendre de multiples facettes, lors de ces échanges nous pourrions aborder des thématiques comme l'alimentation, le sommeil et l'activité physique. Pour la dernière séance, une socio-esthétique interviendra sur 2h.

### GÉRER MON STRESS ————— 2 SÉANCES D'1H

*Bon ou mauvais stress mais de quoi parle-t-on ? Qu'en fait-on ?*

Le stress peut être vécu comme un frein et source de difficultés. Lors de ces deux séances nous tenterons de trouver des stratégies qui permettent de s'apaiser et de se servir du stress comme un élément moteur.

### ÉGALITÉ FEMME-HOMME ————— 1 SÉANCE D'1H

*Droits des femmes où en est-on ? Préjugés et stéréotypes, comment les déconstruire ?*

Cet atelier est l'occasion de se questionner sur l'égalité entre les femmes et les hommes ainsi que de déconstruire quelques idées reçues. Ce sera également un moment pour échanger sur les stéréotypes de genre.

## L'ACTION

- **21 jeunes** sont revenus pour une écoute individuelle
- **102 pour un nouvel atelier et une trentaine** pour bénéficier de l'espace d'accueil
- Réalisation et animation de **48 ateliers**
- **15 thématiques**
- Mise en œuvre de **20 outils dont 9** ont été réalisés et adaptés aux thématiques et à la diversité du public (niveau d'étude différent, situation de handicap, langue, nombre de jeunes).

## EVALUATION

- **86%** des jeunes disent avoir **appris des choses**
- **85%** disent qu'ils ont **pu parler** autant qu'il le souhaitait
- **85%** ont envie d'**utiliser ce qu'ils ont appris**.

## DES ATELIERS RELAIS

L'objectif d'établir des ateliers basés sur des préventions **efficaces et prometteuses**, tout en proposant plusieurs séances, est atteint. Cela suscite l'intérêt de notre public et **répond à un besoin chez les jeunes d'échange, de rencontre, de compréhension et de débat.**

Cette **participation régulière** facilite également la transition pour les jeunes qui en ressentent le besoin, **entre les ateliers collectifs et les permanences d'écoute** individuelles. L'identification des différents professionnels présents et le fonctionnement de notre structure sont devenus plus clairs pour les jeunes ainsi que pour les **professionnels partenaires.**

## DES ATELIERS RENOUVELLES

Les ateliers « **estime de soi** », « **émotions** » et « **moi et les autres** » sont particulièrement prisés. Nous avons même dû instaurer un système de liste d'attente pour tenter de satisfaire un maximum de jeunes. Cependant, cette année, le fait de proposer ces ateliers sous forme de cycle récurrent **limite la frustration des jeunes ne pouvant pas s'inscrire.** Ils peuvent ainsi reporter leur inscription à une session ultérieure.

Comme chaque année, **de nouveaux outils sont introduits, et l'animation est variée** grâce à l'intervention de deux professionnelles extérieures (socio-esthéticienne et comédienne).

# LES ATELIERS SANTÉ

## COMMUNICATION

La **communication** via les réseaux sociaux, notre site internet, les établissements scolaires et l'ENT **semble être efficace.** Nous constatons également une augmentation des inscriptions initiées par les **parents d'adolescents**, qui nous contactent directement par e-mail et par téléphone. Les professionnels des structures médico-sociales continuent de nous **solliciter pour inscrire** des jeunes aux ateliers proposés selon le calendrier. Ces professionnels, tels que les éducateurs, psychologues et infirmiers, **s'appuient également sur la programmation proposée pour demander des interventions plus spécifiques**, correspondant aux besoins de leurs jeunes, comme des échanges sur le handicap, les prises de risque, l'insertion professionnelle, ou **simplement une présentation de notre structure** en préparation d'une sortie à la majorité du dispositif dans lequel le jeune est accueilli, ou d'une **orientation vers les permanences d'écoute individuelle.**

## LA PROGRAMMATION

Pour préparer le prochain programme des ateliers santé, nous souhaitons impliquer **les jeunes via le Conseil des Jeunes**, afin de proposer un contenu qui réponde aux besoins actuels des adolescents.

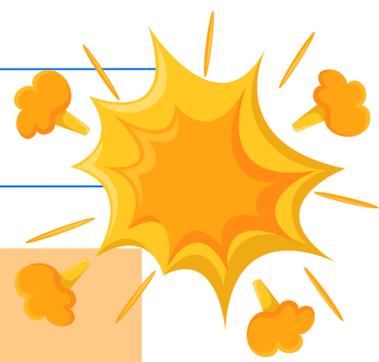
Les ateliers offrant une **approche généraliste sur la santé et la prévention** restent essentiels dans la programmation pour établir un premier contact. Ils permettent également **de créer le lien indispensable entre les jeunes et les structures**, favorisant la **découverte de l'espace**, la **déconstruction des idées reçues** sur la santé, et l'appropriation de l'espace d'accueil pour se « poser », faire ses devoirs, accompagner d'autres personnes, et décider de revenir pour des ateliers avec des thèmes plus ciblés, **répondant à des besoins spécifiques.**

### Mobilisation des Jeunes en 2024

L'année 2024 a été marquée par une **forte participation des jeunes** lors des ateliers santé organisés par l'ESJ37. Cette année, **le nombre de participants par groupe a considérablement augmenté.**

### Efficacité de la Formule

La formule, qui propose **plusieurs sessions d'ateliers** autour d'une même thématique, s'est **révélée efficace.** Le **contenu** des séances, les **professionnelles** intervenantes, les **techniques d'animation** proposées sont particulièrement appréciés. De plus, les jeunes qui s'inscrivent à un thème ont tendance à se réinscrire pour explorer d'autres sujets. Une **comédienne et une socio-esthéticienne** viennent renforcer l'équipe pour animer certains ateliers.



## « TOUS ACTEURS DE SANTÉ »

C'est le message entendu par l'**instruction interministérielle de 2022** mais c'est aussi le « message » que nous essayons de **transmettre à travers nos différentes actions**. Lors des temps de formation et/ou, de sensibilisation destinés aux professionnels mais aussi dans nos actions d'éducation à la santé auprès des jeunes, nous **évoquons avec eux le prendre soin de soi, l'importance de la parole et l'identification des structures et personnes ressources**. ... (Il est vrai que ce message a parfois du mal à être entendu). Ben que nos interventions et la santé ne se limitent au milieu scolaire, force est de constater que **l'école représente un acteur majeur**.

Partant de ce principe, les **Assises de la santé scolaire**, ont été mises en place pour rassembler la communauté éducative **autour de la question de la santé et du bien-être des élèves**. Sylvain Gautier, médecin de santé publique et vice-président de la société française de Santé Publique, a évoqué dans son discours, le 14 mai dernier des pistes de réflexion autour du « **tous acteurs de la santé à l'école** ».

Selon lui, « **penser la santé en milieu scolaire c'est penser le système comme un acteur et non un instrument de santé publique** ». Pour cela, « une dynamique collective » doit s'engager et mobiliser « l'ensemble de la communauté éducative ».

« Une **école promotrice de santé** n'est pas une école qui ajoute de la santé à ses missions mais qui reconnaît que **la réussite éducative et le bien-être physique, mental, social sont indissociablement liés**. C'est une école qui s'autorise à **agir sur les déterminants de santé**, à **mobiliser les savoirs** pour comprendre le monde, le **transformer et construire avec les élèves**, des capacités d'agir individuelles et collectives pour faire face aux enjeux sanitaires, sociaux et environnementaux qui se présentent à nous ». « **L'école est elle-même un déterminant de santé** ».

Cette idée souligne l'importance que **l'éducation et la santé** ne sont pas des domaines séparés mais des **composantes interconnectées du développement global de l'enfant**.

Les enseignants, les parents, les professionnels de santé et les élèves eux-mêmes doivent collaborer pour créer un environnement où la santé est valorisée et où chacun a un rôle actif à jouer. Cela nécessite **une volonté collective** de placer le bien-être au cœur des préoccupations éducatives.



Les petits flash ont été rédigés par les membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

# DU COTE DES PARENTS

## LE PROJET

- Mettre en place des **facteurs de protection autour de stratégies parentales** pour favoriser le bien être des adolescents
- Aider les parents à **décoder les messages** (actes ou paroles) que leur enfant leur adresse, à entendre la question et à **élaborer une réponse**.
- **Favoriser le débat** sur les problématiques actuelles des jeunes
- **Valoriser les compétences** des parents pour les aider à repositionner un cadre affectif stable, des limites.
- Favoriser **l'accompagnement à la parentalité**
- **Echanger et partager** avec d'autres parents.
- Repérer les **personnes et lieux ressources**

## LES ACTIONS

Différentes propositions sont faites aux parents :

- des **temps d'écoute individuelle sans rendez vous**, le premier jeudi de chaque mois de 18h30 à 20h30 et les mardis de 13h30 à 15h00
- Des **temps d'écoute individuelle avec rendez-vous**, le second samedi du mois de 9h00 à 12h00
- 4 sessions de **mon ado et moi** sur inscription
- une **ligne d'écoute téléphonique**
- A Amboise, Bléré, Château Renault et Vouvray, les parents sont accueillis sur **les temps de permanences ou de façon exceptionnelle sur rendez-vous**

### TOURS

77 parents soit  
121 entretiens

### AMBOISE

19 parents soit  
51 entretiens

### ANTENNES NORD

14 parents soit  
17 entretiens

89 parents  
accueillis **dans  
le cadre du PAEJ**

### LIGNE ÉCOUTE TÉLÉPHONIQUE

12 entretiens

### MON ADO ET MOI...

14 parents plus 10 à  
la soirée bilan  
12 sur les groupes  
Tours Nord et Rabiere,  
soit 54 participations

### CONFÉRENCES

35 parents en  
présentiel, 220  
en distanciel et  
600 vues

### ÊTRE PARENTS PARLONS EN !

27 parents

### ALLERS VERS

190 parents sur  
Tours et  
Amboise

**18 Réunions**  
d'équipe et  
10 supervisions

## 10 ACTIONS COLLECTIVES

- Forum Anime toi - Amboise
- stand parents - collège Malraux - Amboise
- Exposition unplugged - Collège Michelet
- Fête de quartier Amboise - Atelier parents
- Grandir et se construire sans violence, co-animation MDET - FCPE
- Consommation, addiction à l'adolescence - CAF - Mardi c'est spaghetti - co-animation CSAPA
- Village santé CPAM - Tours
- Forum des familles - Ville de saint Cyr sur Loire
- Stand marche des fiertés - Tours
- Forum emploi Fontaines - Tours

Soit 255 parents et 600 vues

L'ESPACE SANTÉ JEUNES A REÇU 122 PARENTS  
SOIT 201 ENTRETIENS

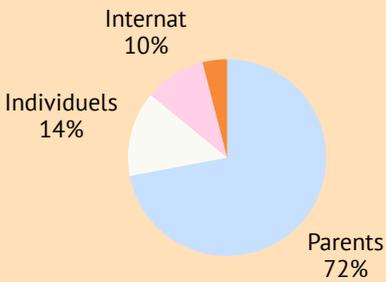
- 23 Temps des parents : **50 parents**
- 11 rendez-vous des parents (Plus hors créneaux) : **27 Parents**
- 14 permanences à Amboise : **19 parents**
- Tours Nord : **14 parents**
- 3 Créneaux de ligne d'écoute téléphonique : **12 parents**

**SOIT 529 PARENTS AU TOTAL  
RENCONTRES EN 2024**

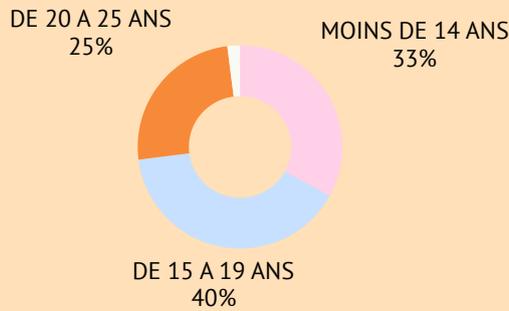


Les adolescents dont les parents viennent nous consulter **résident chez leurs parents et sont engagés dans des études, une formation ou un emploi**. Environ **5 % d'entre eux sont inactifs**, c'est-à-dire qu'ils n'ont pas de projet concret. Les comportements dont les parents discutent sont souvent liés **aux défis de l'adolescence**, mais cette année, nous avons constaté une augmentation du nombre de parents évoquant **des situations complexes**. L'écoute et les échanges permettent alors **de clarifier certaines de ces problématiques**. L'accompagnement que nous proposons vise à offrir un espace de dialogue et de soutien, essentiel pour **aider les familles à comprendre les comportements nouveaux de leur enfant**.

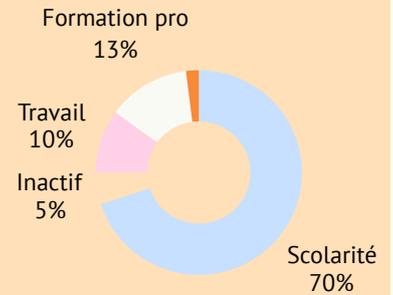
#### ADRESSAGE



#### ADRESSAGE



#### ADRESSAGE



**PRÉVENTION PRIMAIRE : 84 %**

**PRÉVENTION SECONDAIRE : 11 %**

**PRÉVENTION TERTIAIRE : 5 %**

### BILAN ET PERSPECTIVES

Rencontrer, travailler avec les parents semblent un **axe primordial de travail pour soutenir l'adolescence...** Nombreux sont ceux, intéressés par les actions proposées mais pas toujours facile pour eux de s'en saisir en fonction de ses craintes, contraintes et autres...

**Le travail sur la parentalité exige une pluralité d'accès**, à la fois dans l'accueil du quotidien en ajustant nos postures, dans de l'accueil individuel, dans des actions collectives avec des groupes de paroles ou lors de conférences moins impliquantes directement pour le parent.

La prévention à l'adolescence, c'est aussi accompagner la parentalité bien en amont. Aussi, nous avons poursuivi notre travail sur la **mise en place d'un programme de prévention des conduites addictives** avec le service de PMI du département et l'opératrice départemental des conduites addictives dans le cadre de la stratégie nationale de prévention des conduites addictives financée par la CPAM.

Bien que de nombreux parents expriment des besoins d'écoute, ils ne connaissent pas toujours les structures susceptibles de les accueillir. Par conséquent, un important travail de communication doit être envisagé.

**MON ADO ET MOI...**  
3 rencontres pour l'accompagner vers son autonomie, réfléchir sur ses prises de risques, ses consommations, ses jeux, ses relations...

**PRÉSENTATION**  
Groupe de parole destiné aux parents, animé par des professionnels. Les de l'Espace Santé Jeunes et des Consultations Jeunes Consommateurs.

**MODALITÉS**

- Destiné aux parents
- Inscriptions auprès de l'Espace Santé Jeunes
- 3 rencontres de 2h
- 8 participant.es maximum

**COORDONNÉES**

- 70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
- 02 47 05 07 09
- espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

ESJ 37, CPAM 37, CHRU, Action financée par MLD LCA, PAIERS D'ÉPRISES, Cal.

**Être parents... Parlons-en !**

Toutes et tous **identiques** ?  
Toutes et tous **différents** ?

Vous êtes parents d'enfants de 0 à 6 ans ?

Participez aux ateliers co-animés par des professionnel(les) de l'Espace Santé Jeunes et de la Protection Maternelle et Infantile, pour un moment d'échanges, de convivialité et... de discussion.

**Gratuit sur inscription**

Renseignements / Réservation 02 47 05 07 09  
espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

Retrouvez les différentes dates et inscrivez-vous en flashant ce QR code !

ESJ 37, Centre 401 de Loire, MLD LCA, PAIERS D'ÉPRISES, Cal, TOURAINE LE DÉPARTEMENT

Vous vous posez des questions sur vos enfants, vos adolescents.es...  
**...Et si on en parlait**

Une accueillante professionnelle de l'Espace Santé Jeunes est à votre écoute:

- les lundis de 13h00 à 15h00
- les mercredis de 11h00 à 13h00
- les jeudis de 18h30 à 20h30

**Anonyme et confidentiel**

Appel gratuit **08 05 385 857**

ESJ 37, PARENTS 37, TOURAINE, https://www.parentes-touraine.fr, rue Blaise Pascal à Tours - Site : https://www.espacesantejeunes-paej37.fr - Instagram : espacesantejeunes

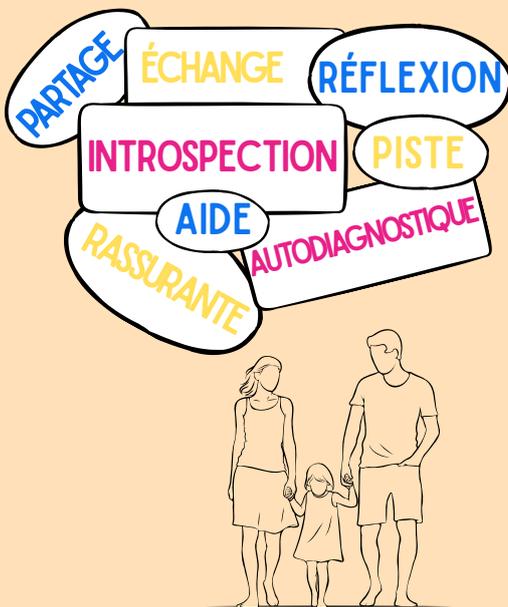
# Être parents... Parlons-en !



Dans le cadre de la **stratégie de prévention des consommations à risque** lancée par la **CPAM**, l'ESJ a été chargé de renforcer les compétences psychosociales des parents et des enfants pour retarder les consommations à risques à l'adolescence. **Un groupe de travail ESJ/PMI a élaboré un programme de 6 séances**, respectant les critères des programmes prometteurs, incluant des livrets pour les parents et les animateurs. Après **un temps de communication prolongé**, le programme a été testé en 2024 dans 7 territoires du département.

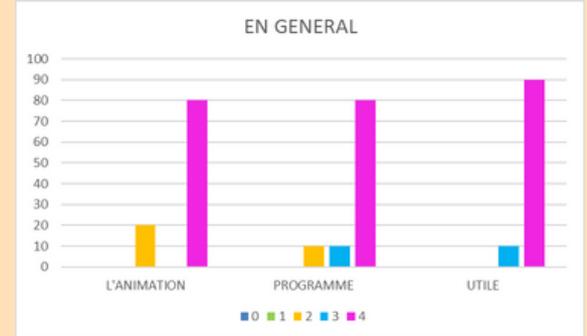
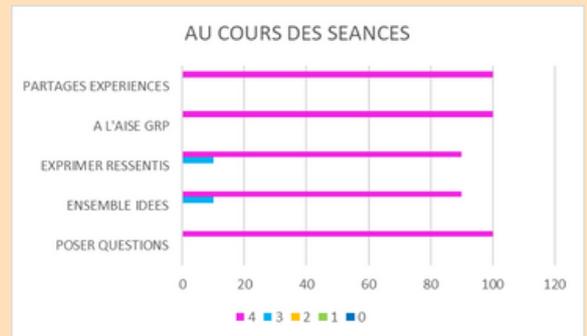
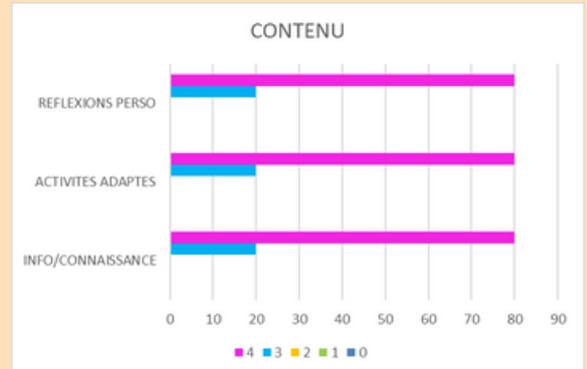
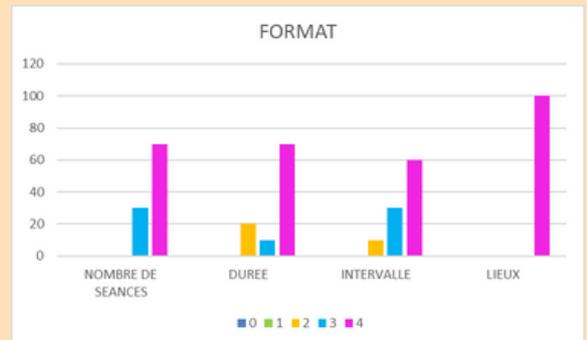
## L'AVIS DES PARENTS

### LE PROGRAMME EN TROIS MOTS



## RÉSULTATS QUESTIONNAIRES

0 1 2 3 4  
 Pas du tout satisfait (0) | 1 | 2 | 3 | 4 | Tout à fait satisfait (4)



### EN RÉSUMÉ...

#### CE QU'ILS ONT APPRIS, DÉCOUVERT, AIMÉ ET CE QUI LES A AIDÉ...

Les parents ayant participé au programme ont exprimé avoir particulièrement **apprécié la richesse des échanges en groupe**, notamment avec d'autres parents et des professionnels. Ils ont **souligné l'intérêt des connaissances transmises, des outils ludiques, ainsi que des supports visuels** qui ont facilité la compréhension des différentes thématiques notamment **les émotions et le développement de l'enfant**.

Ce programme leur a permis de **mieux comprendre le fonctionnement des enfants**, d'être à **l'écoute des ressentis** (des enfants comme des adultes), et d'explorer leurs propres expériences en tant que parents. Ils ont été sensibles à **l'écoute bienveillante, à l'ouverture et à la disponibilité des intervenantes**, ce qui a favorisé un climat de confiance et de partage.

Plusieurs parents ont mentionné que ces rencontres **les ont aidés à prendre du recul, à lâcher prise dans leur parentalité, et à se rappeler l'importance de prendre soin d'eux-mêmes**.

Enfin, les parents repartent avec **des idées concrètes, des activités favorisant le bien-être, et un sentiment renforcé d'être soutenus et outillés dans leur rôle éducatif**.

# FLASH INFO

## JE CHOISIS D'ÊTRE.

Durant une journée ordinaire, notre cerveau produit plus de 6200 pensées, certaines nous amènent à prendre des décisions simples comme : quel tee-shirt porter aujourd'hui ? Qu'est ce que je vais manger ce midi ? et d'autres des décisions plus complexes ou du moins, plus déterminantes sur la suite de notre parcours. Si « choisir c'est renoncer » selon André Gide, pourquoi nous efforçons nous à prendre des décisions et qu'est ce que ce mécanisme nous apporte ?

### Les choix, quelle(s) fonction(s) ?

Tout au long de notre vie, notre aptitude à faire des choix évolue. Choisir répond à trois besoins fondamentaux :

- Le besoin d'autonomie qui correspond à la capacité à créer son propre cadre, à la capacité à se prendre en charge de manière libre et indépendante. Il relève donc d'un besoin de distanciation de l'« Autre » par la réalisation de ses propres normes.
- le besoin de compétence qui se définit comme « une connaissance approfondie, reconnue, qui confère le droit de juger ou de décider en certaines matières ». Il succède donc au besoin d'autonomie puisque la compétence est reconnue, la confiance s'installe. La reconnaissance des connaissances et la confiance installée facilitent alors la prise de décision. Cette confiance en soi et que l'autre nous accorde permet ainsi de conserver un sentiment de contrôle sur sa vie.
- le besoin d'appartenance est définie selon le dictionnaire comme le fait d'être soumis à quelque chose ou quelqu'un. Etymologiquement, le terme appartenir provient du latin « appertinere » qui signifie « faire partie ». Ce besoin est amené d'un point de vue social, à savoir, l'appartenance à un groupe. Il influence donc nos choix par la recherche de validation d'autrui, dans un souci d'intégration, de reconnaissance par les pairs.

Faire des choix représente donc un moyen de se réaliser à la fois individuellement, dans un souci d'émancipation, mais également un moyen d'accéder à une intégration sociale. Ces décisions répondent à ces deux enjeux opposés et ne sont donc pas faciles à prendre. Cela rend aussi complexe le rôle des parents dans l'accompagnement des choix de leurs adolescents. De plus, l'adolescence est une période où le système limbique (le cerveau dit "émotionnel") prédomine sur le cortex préfrontal entraînant des réponses plus impulsives et rapides face aux situations émotionnelles. Daniel Kahneman distingue la prise de décision spontanée et la prise de décision réfléchie. Ces deux systèmes cognitifs ont chacun leur utilité selon les situations rencontrées. De ce fait, il nous paraît nécessaire de faire le lien entre prise de décision et émotions.

### Les émotions, entre alliées et handicap.

Les émotions nous traversent chaque jour à chaque étape de notre développement. Elles peuvent être agréables ou non et sont le reflet de notre état psychique à un moment « T ». Elles sont aussi de bonnes béquilles lorsqu'il s'agit de comprendre nos besoins. Si l'on divise vulgairement les émotions en deux catégories : les émotions dites « positives » mettent en avant des « opportunités » là où les émotions dites « négatives » mettent en avant un « danger ». Pour autant les émotions dites « négatives » ne sont pas nocives, elles ont une fonction importante. Par exemple, la peur nous invite à fuir, à nous protéger du danger. Cela ne veut pas pour autant dire que fuir est l'unique possibilité. En effet, une réflexion autour des moyens à mettre en oeuvre pour se protéger, se rassurer peut être engagée. Il est à noter que les émotions se manifestent à différentes intensités et il est important de le prendre en considération. Prenons un exemple : Un adolescent hésite entre une orientation professionnelle scientifique (là où ses notes sont les meilleures – émotion de sérénité) et une orientation littéraire (là où ses résultats sont moyens – émotion d'appréhension). Il s'agit alors de déterminer les besoins et désirs qui expliquent cette hésitation et de trouver différentes solutions afin de se concentrer sur son souhait initial.

Les émotions sont donc considérées comme des indicateurs importants à prendre en compte, qu'il faut prendre le temps d'écouter, afin de mieux répondre aux besoins que celles-ci cachent.

### Comment faire face et/ou accompagner les choix de mon enfant/ado face au besoin d'émancipation et l'exacerbation des émotions ?

Garder un dialogue ouvert et sans jugement est une première étape pour accompagner à la prise de décision. En raison de son besoin d'émancipation, l'adolescent rejette souvent le cadre., le besoin de compétence devient alors un moteur très fort. La confiance et l'écoute sont une seconde voie, le choix de plusieurs propositions, une troisième. Le fait de laisser plusieurs options permet alors à l'adolescent d'avoir un sentiment de contrôle sur sa vie (besoin d'autonomie), tout en étant accompagné par son parent (besoin d'appartenance) qui lui accorde sa confiance dans le fait de répondre à la demande (besoin de compétence).

### Conclusion

Faire des choix ou accompagner dans la prise de décision n'est pas facile. Il convient de garder à l'esprit qu'un choix ne peut être fait pour autrui, mais qu'il peut être accompagné par un renforcement positif et une valorisation des savoirs faire et être de l'adolescent. Enfin, l'identification, la compréhension des émotions et des besoins qui en découlent est nécessaire afin de faire des choix éclairés et apaisés.

les petits flash ont été rédigés par les membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE



## LE PROJET

Il s'agit de **donner la parole à titre préventif** aux jeunes, une aide pendant cette **période tumultueuse de l'adolescence**. C'est un temps **pour parler de soi**, c'est proposer un espace d'écoute, **d'échanges et d'accompagnement des problématiques** de la construction adolescente, problématiques passagères, souvent liées à la traversée de l'adolescence et aux difficultés du devenir adulte. Les points écoute lycée dans **leur aspect préventif permettent ou évitent peut-être des passages à l'acte** ou «dégradations» de certaines situations adolescentes et familiales.

18 établissements  
807 entretiens  
417 jeunes

## FONCTIONNEMENT

Les points écoute sont hebdomadaires et fixés en début d'année. L'accueil est **libre ou sur rendez-vous** sur l'ensemble de la période scolaire. Ils restent anonymes et confidentiels. Ils sont animés par un **psychologue formé à l'écoute**.

## LES FINANCEMENTS

Les points écoute sont financés en majorité par le **Conseil Régional abondé par l'ARS et la MILDECA**. Des établissements ne dépendant pas du Conseil régional ont souhaité des temps d'écoute. En 2024, l'ESJ est présent dans 10 lycées, 3 CFA, 1 FJT, 1 école du secteur tertiaire, à l'E2C, à la MFR Rougemont et à la mission locale d'Amboise

# LES POINTS ECOUTE PARTENAIRES

## LES LYCÉES

**10 Lycées** : Choiseul, Chaptal, Léonard de Vinci, Bayet, Clouet, Nadaud, Sainte Marguerite, Notre Dame la Riche général et professionnel et Lycée agricole Chambray les Tours et de Fondettes

310 PERMANENCES  
688 ENTRETIENS  
354 JEUNES EN INDIVIDUEL

## LES AUTRES STRUCTURES

**3 CFA** : Campus des métiers JLT, agricole de Fondettes et CFA BTP SPDC  
**Autres** : E2C, FJT Tours, Excelia, Mission locale Amboise, MFR Rougemont

6 CFA ET AUTRES  
72 JEUNES  
119 ENTRETIENS

## LES AVIS

75% vont mettre en **application les orientations** travaillées  
Pour **81%** des jeunes, le point écoute a répondu à leurs attentes, se **sentent plus apaisés, moins stressés**  
**87%** recommanderaient à un ami le point écoute  
**82 %** ont eu **connaissances de nouvelles informations**

## LES THÉMATIQUES

Les thématiques sont sensiblement les mêmes :

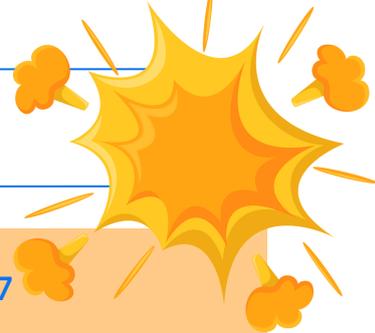
- **difficultés professionnelles** : difficultés en entreprise, difficultés d'intégration, distance professionnelle, choix professionnels, décrochage scolaire
- **difficultés personnelles** : relations interpersonnelles difficiles, liens familiaux, relations amoureuses, problèmes d'anxiété, gestion du stress, transgenres, troubles du sommeil, équilibre alimentaire, rythmes de vie, consommations, événements traumatisants, violence subie et agie

## LES PROFESSIONNELLES

Les professionnelles qui animent les points écoute sont de **formation psychologue et inscrites sur les fichiers adeli**. Elles accueillent également les jeunes sur **les permanences PAEJ** du territoire et animent les **actions collectives de prévention**.







## EVOLUTION DES ACTIONS DE PREVENTION MISES EN OEUVRE PAR L'ESJ37

### De l'éducation nationale aux centres sociaux

Début des années 2000, peu après la création de l'Espace Santé Jeunes, des actions d'éducation à la santé (AES) sont proposées et mises en place dans quelques établissements scolaires du département. En **2002, 7 établissements scolaires** (collèges, lycées et MFR) ont bénéficié d'une action de prévention collective soit environ **500 jeunes sensibilisés** aux thèmes « des violences » et « des dépendances et des toxicomanies ».

20 ans plus tard, **une quarantaine d'établissement** et plus de **3000 jeunes** sont concernés par les AES réalisées par l'équipe de l'ESJ37. La comparaison ne doit pas seulement se limiter aux chiffres mais aussi mettre en lumière **les actions proposées tant dans leur contenu et que dans leur animation.**

En 20 ans, **les compétences psychosociales** ont pris une place importante en prévention, il ne s'agit donc **plus de centrer les interventions sur les thématiques** comme la violence, les produits, les effets, l'addiction, ... mais aller avant tout travailler sur les compétences du jeune, le fameux « **pouvoir d'agir** », « **empowerment** », « **littératie en santé** ». il s'agit **maintenant d'actionner des leviers** permettant de faciliter la compréhension de la santé et **encourager les pratiques durables.**

**Depuis quelques années**, nous proposons aux établissements scolaires qui nous sollicitent **d'intervenir sur le renforcement des compétences cognitives, émotionnelles et sociales** des jeunes avec une volonté de la part de l'équipe éducative **d'améliorer le climat scolaire, de faciliter le vivre ensemble et la réussite à l'école.** Depuis 4 ans, de nouvelles actions, de nouveaux projets et de nouveaux terrains viennent rythmer les journées des professionnels de l'Espace Santé Jeunes. En effet les années 2021 et 2022 ont marqué un tournant dans la prévention en générale et donc pour l'ESJ.

Pour rappel, en **2021** « les **CAF deviennent les pilotes en charge de l'agrément** et du financement des PAEJ à la suite d'un transfert opéré dans le cadre de la réforme territoriale de l'Etat ». En **2022**, le 19 aout, une **instruction interministérielle présente la stratégie nationale multisectorielle sur les compétences psychosociales des enfants et des jeunes. 9 ministères** (justice, travail, agriculture, sport, éducation, santé, etc.) se sont **réunis pour faire avancer et renforcer les actions autour des compétences psychosociales**, visant la génération 2037 comme la première à grandir dans un environnement continu de soutien au développement des CPS. Dans les grandes lignes, il y est souhaité **la formation des professionnels** exerçant auprès des jeunes (petite enfance, enfance et adolescence), **l'utilisation et le développement des programmes probants ou prometteurs** au profit des actions sporadiques de prévention et la **prise en compte de l'environnement global** du jeune et de tous les éducateurs quel qu'ils soient (parents, enseignants, éducateurs, animateurs, ...).

L'engagement de l'ESJ37 dans ces **missions de prévention et d'éducation à la santé continue donc de s'adapter aux évolutions sociétales et aux besoins des jeunes.** En intégrant les nouvelles directives nationales et en s'appuyant sur une approche holistique, l'équipe renforce sa capacité à accompagner les jeunes dans le développement de compétences essentielles pour leur bien-être.

les petits flash ont été rédigés par les membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



## LE CONTEXTE

L'ensemble des actions animées par l'Espace santé jeunes s'intègre dans **un projet plus global de prévention porté par les CESCE des établissements** et avec des interventions d'autres opérateurs et partenaires.

## LA MÉTHODOLOGIE

Plusieurs temps sont nécessaires à la mise en place pour un travail de collaboration efficace : analyse de la demande, élaboration et validation d'une fiche-projet, validation de la charte, animation de l'action, bilan et évaluation. Un **compte rendu écrit, avec l'évaluation des élèves, des enseignants et des professionnels de l'ESJ**, est remis à chaque établissement à la fin de l'action. L'action est autant que possible présentée lors du **CESCE dans le cadre de l'éducation nationale**.

## LES ACTIONS LYCEE

- **Lycée Jean Monnet** - Corps et émotions - Joue les Tours
- **Lycée professionnel Cugnot** - Prévention des conduites addictives - Chinon
- **Lycée Clouet** - Prévention des conduites à risques plus 2 stands prévention
- **Lycée Choiseul** - confiance en soi et émotions- Tours
- **Lycée Clouet** - Prévention des conduites à risques plus 1 stand prévention 1ère
- **lycée Martin Nadaud** - Prévention des conduites à risques- Saint Pierre des Corps

**5 établissements - 6 actions - 823 élèves - 126,5 heures d'animation**

## LES CFA

- **CFA des compagnons** - Prévention des conduites addictives- 2 sessions -Tours Nord
- **CFA agricole** - Prévention des conduites à risques - Fondettes
- **CFA agricole** - Prévention des conduites addictives - Fondettes

**2 établissements - 4 actions - 23 heures d'animation et 110 jeunes**

35  
ÉTABLISSEMENTS  
41 ACTIONS

# LES ACTIONS D'ÉDUCATION ALASANTE

2205 JEUNES  
320  
PROFESSIONNELS  
OU PARENTS  
17000  
FESTIVALIERS

## LES ACTIONS COLLEGE

- Collège Saint Etienne- adolescence et estime de soi - **Chambray les Tours**
- Collège René Cassin- prévention des conduites addictives - **Ballan-Miré**
- Collège Corneille- Estime de soi et lien social - **Tours**
- Collège Saint Etienne- adolescence et estime de soi 4ième- **Chambray les Tours**
- Collège Saint Etienne- Prévention des conduites addictives- **Chambray les Tours**
- Collège Sacré Coeur -Vivre ensemble et lien social - **Tours**
- Collège Val de l'Indre - prévention des conduites à risques- **Monts**

**5 établissements - 7 actions - 778 élèves - 148 heures d'animation**

## STRUCTURES HORS SCOLAIRE

- Ligue de l'enseignement AFPA 16-18 ans- Santé, prendre soins de soi - 3 sessions **Tours**
- AJH - Prévention des conduites addictives- foyer Henri Fontaine - **Tours**
- Uni-cités - Prendre soin de soi, estime de soi et émotions - **Tours**
- AJH - Prévention des conduites addictives- hôtel de l'alternance - **Tours**
- AJH - Ateliers Majorité/ASE- **Tours**
- PRE - Renforcement des CPS - **Amboise**
- E2C - Santé et estime de soi - **Tours**
- CLAS- CPS, lien social et savoir dire non- **Chateau Renault**

**7 établissements - 10 actions - 246 élèves - 91 heures d'animation**

## INTERVENTIONS AUPRÈS DES PROFESSIONNELS

Différentes interventions de formation, d'information et analyse de pratiques

### Adolescence et prises de risque

- CD37-ASSISTANTS FAMILIAUX
- FRAPS/STEMO
- RIJ

### CPS et Sexualité

- Lycée agricole AED région Centre

### Conduites addictives et CPS

- FRAPS

### Intimité et relation en ligne

- Promeneur du net- BIJ

### Supervision

- référents impala

### Besoins de l'enfant et des jeunes

- Professionnels du réseau CLAS

### Adolescence et autonomie

- AJH - ateliers autonomie assistants familiaux

### La considération du corps chez les mineur-e-s

- ITS- ME

**9 établissements - 7 actions - 234 Professionnels - 46 heures d'animation**

## INTERVENTIONS AUPRÈS DES PARENTS

Plusieurs interventions sous forme de conférences en présentiel ou en distanciel, visio-conférences ou ateliers

### Ateliers compétences parentales

- Etre parents parlons en ... - CD 37 - PMI

### Mes émotions et CPS

- MJC AMBOISE

### L'adolescent

- Groupe Tours nord et Joué les Tours

### Grandir et se construire sans violence

- FCPE

### Consommation et addiction à l'adolescence

- Mardi c'est spaghetti - CAF

**5 établissements - 5 actions - 86 Parents - 220 en distanciel - 600 vues - 75 heures d'animation**

Les **nouveaux établissements** qui ont fait appel à l'ESJ 37 cette année, se **saisissent des modalités d'intervention** : la régularité des séances, la constitution de groupes fixes d'élèves en demi-classe. Le fait qu'**une même professionnelle ESJ mène l'ensemble des interventions** sur une même classe facilite l'implication du porteur dans la globalité du projet.

La **régularité des actions sur plusieurs années** crée les liens pour des coanimations plus efficaces et une meilleure compréhension de la prévention. Cependant, il est important de retravailler ce **lien régulièrement, par des temps de rencontres, d'information, de sensibilisation, ...**

## LES SERVICES SESA

Depuis l'instauration des services sanitaires, nous intervenons auprès des étudiantes en pharmacie, ainsi que des étudiants sage femme et, depuis deux ans, en dentaire. Nos actions s'inscrivent **dans un cadre de collaboration avec plusieurs partenaires, tels que FRAPS, l'opératrice départementale de prévention des conduites addictives, le CSAPA, ainsi que l'IDE de l'éducation nationale.** Les actions sont, axées sur la prévention des comportements addictifs.

### Projets de Prévention

Dans le cadre de leur cursus universitaire, les étudiants sont **responsables d'un projet de prévention à réaliser auprès d'un public scolaire.** Afin de les outiller à la mise en place de ces actions, nous visons à sensibiliser l'ensemble des étudiants à la connaissance du public avec **une conférence**, suivie de **trois ateliers** spécifiquement destinés aux étudiants abordant des sujets tels que :

- Savoir dire non
- La posture d'animation
- La gestion des risques chez les adolescents

Ces ateliers sont conçus pour **renforcer les compétences essentielles des étudiants.** Les participants sont encouragés à **adopter une approche proactive et réfléchie**, favorisant ainsi des interactions positives et constructives **avec le public ciblé.**

**Une conférence et 7 ateliers en petits groupes - 18 heures d'animation - 148 jeunes**

## LE DEROULE

En fonction des thématiques et du travail de prévention déjà en place dans l'établissement, les **contenus peuvent évoluer.** De manière générale, on observe souvent un travail axé sur :

- Les **représentations** de l'adolescence
- Le **repérage, l'expression et la régulation des émotions**
- La mise en **situation concrète** pour mobiliser les compétences psychosociales des jeunes.

Ces thématiques sont animées avec des ateliers. Leur nombre varie en fonction du projet, il est compris entre **3 et 7 ateliers.** Lors de ces ateliers, il est important de créer une **atmosphère de confiance et d'ouverture**, essentielle pour aborder des sujets parfois délicats liés à la santé et au bien-être.

Ces interventions permettent aux élèves de mieux comprendre les enjeux de leur **développement personnel et visent à renforcer la confiance en soi** et à développer des compétences essentielles pour **le bien-être personnel et collectif.** Chaque séance est conçue pour offrir un espace d'expression et de découverte, permettant aux participants d'explorer leurs émotions et leurs interactions de manière sécurisée et bienveillante. Cela favorise **non seulement une meilleure compréhension d'eux-mêmes, mais aussi une amélioration de leurs interactions sociales** et de leur capacité à gérer les conflits de manière constructive. Enfin, ces actions visent à sensibiliser les élèves aux dangers des comportements à risque et à **promouvoir des habitudes de vie saines et équilibrées.**

## INTERVENTIONS EN MILIEU FESTIFS : TERRE DU SON – MONTS

Pour la **huitième année consécutive**, l'ESJ 37 a porté la commission : "prévention santé" sur le festival Terres du Son avec notamment le **recrutement de l'équipe de bénévoles et l'organisation de la formation de prévention santé en milieu festif**. Cette année, une équipe de 18 bénévoles sur les 3 jours a été constituée. 11 d'entre eux ont déjà réalisé la mission prévention santé les années précédentes. Les modalités de recrutement des bénévoles se basent sur leur profil professionnel avec une sensibilité au sanitaire et social. L'objectif étant que les bénévoles soient un minimum déjà sensibilisés à la prévention santé. Aussi cette année, les profils étaient hétérogènes : Étudiants en pharmacie, en psychologie, CPIP, kinésithérapeute, pédiatre, éducatrice spécialisée, animatrice...

L'équipe de l'ESJ37 et la commission bénévoles "prévention santé" sont présentes sur l'ensemble du festival avec **l'animation d'un stand à l'éco-village et de maraudes sur l'espace prairie et camping**. Notre équipe est facilement reconnaissable grâce au tee-shirt violet qui différencie notre équipe de bénévoles des autres commissions.

Notre présence sur l'ensemble du festival permet **un premier niveau de prévention aux prises de risques en milieu festif**. Notre travail vient en amont du travail de prévention de réduction des risques pris en charge par l'association CUP RDR mais aussi du travail de la croix rouge et de la MACIF. Une coordination assurée par la préfecture permet aux différents acteurs d'organiser leurs actions de prévention lors de ces trois jours de festival.

Divers sujets ont été abordés comme **les consommations, l'audition ou encore la santé sexuelle**. Afin de favoriser la rencontre avec les festivaliers, de **nombreux outils** accompagnent notre équipe, tant sur le stand que lors des maraudes. Les outils ont une **importance dans l'accroche et le relationnel avec les festivaliers**, permettant d'amorcer le dialogue. La réglette alcoolémie, la roue ou encore les lunettes de simulation d'alcoolémie sont des outils qui attirent l'attention du public. Cette année de nouveaux outils ont été créés, **des cagettes décorées par les bénévoles ainsi que différentes affiches pour notre stand**.

17000 Festivaliers - 13500 préservatifs - 9460 bouchons d'oreilles - 760 Protections de verre



# LES ACTIONS D'EDUCATION A LA SANTE

## LES PROFESSIONNELS

Deux expertes rejoignent notre équipe pour animer certaines séances, notamment celles axées sur **le corps et les relations interpersonnelles**.

- **Sandrine**, de la Compagnie des Uns et des Autres, est comédienne et se concentrera sur :
  - La respiration dynamique
  - L'écoute collective
  - La régulation des émotions et du stress
  - Des mises en situation à l'aide de techniques d'improvisation théâtrale
- **Aurore**, socio-esthéticienne, se penche sur les soins ainsi que sur le bien-être dans et avec le corps.

Ces interventions viennent **compléter d'autres activités animées par les accueillantes de l'ESJ**.

Pour un travail en synergie, les **professionnelles de l'ESJ qui animent les séances seront également celles que les jeunes auront l'occasion de retrouver lors des moments individuels**, favorisant ainsi une continuité et une cohérence dans l'accompagnement.

Certaines interventions sont animées en partenariat avec les acteurs de la **coordination de prévention des conduites addictives**, comme la police avec les policiers formateurs anti-drogues et/ou le CSAPA.





Unplugged est un **programme de prévention des conduites addictives destiné aux élèves de 6e ou 5e** ; il a pour objectif principal de **repousser l'âge des premières consommations** afin de diminuer les risques de développer des addictions. Une **professionnelle supplémentaire de l'ESJ** a été formée à l'animation du programme cette année soit **5 animatrices dont une formatrice d'animateurs**.

**30 CO-ANIMATEURS FORMÉS DANS L'ANNÉE SOIT SOIT 110 DEPUIS 2020**

**1150 ÉLÈVES  
362 SÉANCES**

**11 ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES**

Pour ce qui est de la formation des équipes de prévention, **deux nouvelles salariées de l'ESJ37** ont été formées en interne par la formatrice de formateurs en septembre 2025. Cela a permis d'intervenir dès la fin du mois de septembre sur un établissement auprès de classes de 6ème Au 7 avril 2025, **6 professionnelles de l'Espace Santé Jeunes** sont formées pour animer le programme dont une professionnelle formée en décembre 2021 à la formation de formateurs (enseignants et préventeurs).

# LE PROGRAMME UNPLUGGED

## ETABLISSEMENTS PARTENAIRES DANS LE DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME :

### Pour la cinquième année :

Collège Pablo Neruda – St Pierre Des Corps – 4 classes dont 1 SEGPA – 89 élèves en 6ème

### Pour la quatrième année :

Collège Léonard de Vinci – Tours – 4 classes – 116 élèves en 6ème  
Collège André Malraux – Amboise – 4 classes – 104 élèves en 6ème

### Pour la troisième année :

Collège Michelet – Tours – 4 classes – 112 élèves en 6ème  
Collège Arche du Lude – Joué les Tours – 3 classes - 66 élèves en 6ème  
Collège Puits de la Roche – Richelieu – 1 classe - 25 élèves en 6ème  
Collège François Rabelais – Tours – 4 classes – 112 élèves en 6ème

### Pour la deuxième année :

Collège Jean Zay – Chinon – 5 classes dont 1 classe de SEGPA- 140 élèves en 6ème  
Collège Jean Roux – Fondettes – 4 classes – 104 élèves en 6ème

### Pour la première année :

Collège Choiseul – Amboise – 7 classes dont 1 classe de SEGPA – 180 élèves de 6ème  
Collège Jules Ferry – Tours – 5 classes dont 1 classe UPE2A- 115 élèves de 6ème

## LES FINANCEMENTS

L'ensemble des collèges bénéficient d'un financement **ARS** sauf Michelet à Tours qui obtient un financement **Cités Educatives Sanitas**. Les temps de formation sont financés par la **MILDECA**

**DÉVELOPPER LES HABILETÉS DE COMMUNICATION, D’AFFIRMATION, DE CONCILIATION**

**FAVORISER LA CONFIANCE EN SOI, L’EXPRESSION DE SOI ET LE RESPECT DES AUTRES**

**UNPLUGGED**  
UN PROGRAMME DE PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES

- EN MILIEU SCOLAIRE
- DESTINÉ AUX CLASSES DE 6<sup>e</sup> ET 5<sup>e</sup>
- ABORDANT NOTAMMENT LA QUESTION DE L'ALCOOL, DU TABAC, DU CANNABIS ET DES ÉCRANS
- FAVORISE LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

*"Les compétences psychosociales sont toutes les aptitudes de vie qui permettent d'adopter un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement", OMS*

- DÉVELOPPER LES HABILETÉS DE COMMUNICATION D’AFFIRMATION DE CONCILIATION
- APPORTER UN REGARD CRITIQUE SUR SES INFLUENCES ET SES CROYANCES
- DÉCRYPTER LES ATTITUDES POSITIVES ET NÉGATIVES À ÉGARD DES PRODUITS, LES INFLUENCES ET ATTENTES DU GROUPE, LES CROYANCES...
- FAVORISER LA CONFIANCE EN SOI, L’EXPRESSION DE SOI ET LE RESPECT DES AUTRES

UNPLUGGED EST UTILE AU-DELÀ DE LA PRÉVENTION DES ADDICTIONS CAR IL CONTRIBUE À L'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE.

- EN FRANCE, DEPUIS 2013 ENVIRON, PLUSIEURS STRUCTURES ADHÉRENTES DE LA FÉDÉRATION ADDICTION DÉPLOIENT LE PROGRAMME DANS DIFFÉRENTS ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES.

MIS EN ŒUVRE ET ÉVALUÉ COMME PROBANT, DANS 8 PAYS D'EUROPE ET MIS EN ŒUVRE EN FRANCE ET ÉVALUÉ EN 2010 PAR SANTÉ PUBLIQUE FRANCE.

- EFFETS BÉNÉFIQUES SUR LES EXPÉRIMENTATIONS DE TABAC, DE CANNABIS ET LES ÉPISODES DIVRESSES
- EFFETS BÉNÉFIQUES SUR LES CROYANCES NORMATIVES, LES ATTITUDES VIS-À-VIS DES DROGUES, LA RÉSISTANCE À LA PRESSION DES PAIRS ET PLUS GLOBALEMENT SUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

**APPORTER UN REGARD CRITIQUE SUR SES INFLUENCES ET SES CROYANCES**

## QUELQUES REMARQUES

Lancé en septembre 2020, le **programme de prévention "Unplugged"** continue d'être déployé dans les différents collèges du département. Après cinq années de co-animation, de formation, de rencontres, et même d'une traversée de l'Amazone (cf. séance 11), nous pouvons tirer certaines conclusions et observations.

- "Rappel important" : Comme pour tout programme de prévention visant à renforcer les compétences psychosociales, **les résultats chez les élèves ne sont pas immédiats.**
- Pour la plupart des professionnels formés et impliqués dans l'animation des séances, le programme semble aligné avec leur pratique professionnelle. Il peut être intégré **dans les temps de vie de classe et a un impact réel sur l'ambiance de la classe ainsi que sur les relations entre élèves.**
- Au cours des deux dernières années, nous assistons **au développement de programmes de prévention efficaces et/ou prometteurs.** La bonne nouvelle est que de plus en plus d'établissements adoptent ces programmes. La moins bonne : un programme en chasse un autre. Or, il ne s'agit **pas de traiter un thème après l'autre**, mais de **renforcer les compétences psychosociales des jeunes.** Cela implique d'aborder des sujets tels que le savoir dire non, la gestion des émotions et le vivre ensemble, le tout en lien avec diverses thématiques de santé. Une coordination des programmes et actions de prévention au sein des établissements est nécessaire à réfléchir pour renforcer l'efficacité de ce qui est proposé. Comme le dit **Sylvain Gautier** (médecin de santé publique et vice-président de la Société française de Santé Publique), la santé à l'école ne doit pas être pensée ou mise en œuvre **en juxtaposant différentes actions et acteurs, mais plutôt en les articulant.**

Unplugged n'est pas une fin en soi, ni une solution unique, mais un **outil adaptable à diverses problématiques rencontrées durant l'adolescence.**

# LE PROGRAMME UNPLUGGED

## ADAPTATIONS NÉCESSAIRES :

Depuis 2020, lorsque le programme a été lancé en Indre-et-Loire par l'Espace Santé Jeunes, nous avons **ajusté le contenu et l'animation des séances en fonction des retours** des professionnels (préventeurs et co-animateurs de l'éducation nationale). Plusieurs modifications demeurent nécessaires, notamment **pour répondre aux besoins des élèves des classes ULIS, SEGPA et FLS**, ainsi que pour certains élèves en situation de handicap intellectuel, visuel et/ou auditif.

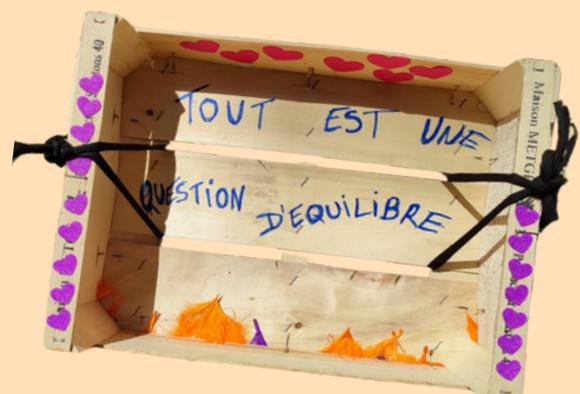
Il est également essentiel d'adapter certaines séances dont le **contenu et les informations ne semblent pas convenir ou pertinentes** pour les élèves, notamment celles relatives à la consommation de cannabis et le questionnaire moralisateur basé sur la peur. Il est évident que les objectifs et le déroulement des séances restent inchangés, **ce qui ne remet pas en question la fiabilité** du programme.

Ces ajustements dans le contenu et l'animation des séances prennent également en compte l'expérience des co-animateurs de l'éducation nationale, qui, grâce à leur expérience dans l'animation du programme, sont une **source précieuse de nouvelles propositions.**

## DES LEVIERS ESSENTIELS :

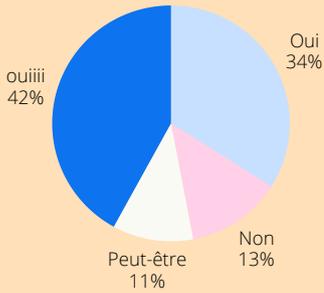
Depuis Juillet 2021, une convention est signée avec le CSAPA 37 qui facilite le déploiement du programme Unplugged à l'ESJ. Comme chaque année, des temps de **rencontres avec deux professionnelles du CSAPA 37** sont mis en place au cours de l'année pour faire le point avec les professionnels préventeurs de l'ESJ37 et **actualiser les connaissances et informations en termes de consommations/addictions** chez les jeunes.

Les **échanges réguliers** de mails et d'appels téléphoniques avec l'ARS, l'opératrice départementale de prévention des conduites addictives et l'Infirmière conseillère technique auprès de l'IA-DASEN d'Indre-et-Loire permettent un **déploiement cohérent du programme Unplugged** et facilitent nos liens entre la MILDECA, l'ARS, l'Education Nationale et l'ESJ.

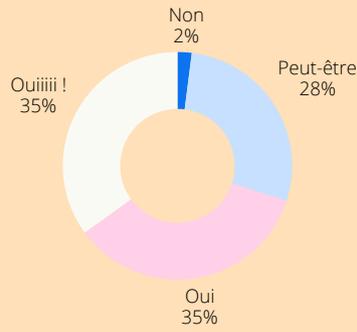


## L'AVIS DES JEUNES D'UN ETABLISSEMENT AYANT BENEFICIE DU PROGRAMME

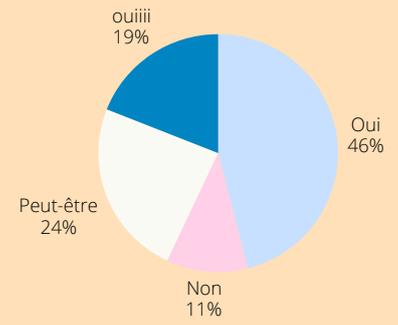
"Lorsqu'on ne va pas bien, c'est important d'en parler"



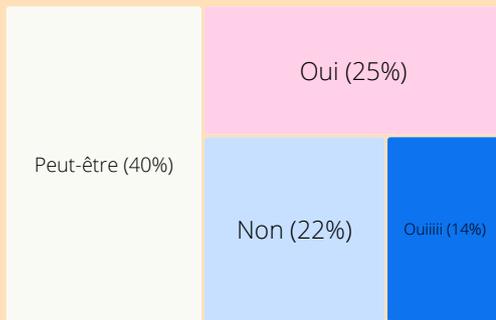
"L'animation était claire et compréhensible."



"J'ai appris des choses que je ne savais pas."



"J'ai pu exprimer toutes mes idées".



"J'ai pu poser toutes mes questions".



# LE PROGRAMME UNPLUGGED



## CONCLUSION ET PERSPECTIVES

De manière générale, l'**organisation** des différents moments dédiés à Unplugged demeure **complexe et chronophage**. Chaque année, des ajustements sont envisagés pour **faciliter et répondre aux attentes des professionnels de l'Éducation Nationale tout en tenant compte de nos emplois du temps**.

Comme chaque année, les sessions destinées aux familles prennent **diverses formes** : stands lors des rencontres parents/professeurs ou lors des journées portes ouvertes de l'établissement, conférences, cafés parents, etc. Les professionnels de l'ESJ37 s'adaptent aux demandes du collège et collaborent sur le contenu avec un référent au sein de l'établissement, souvent un co-animateur (IDE, CPE ou principal). Les collègues ayant déjà mis en place **des séances pour les parents l'année précédente ont exprimé le souhait de renouveler ces temps d'échanges**.

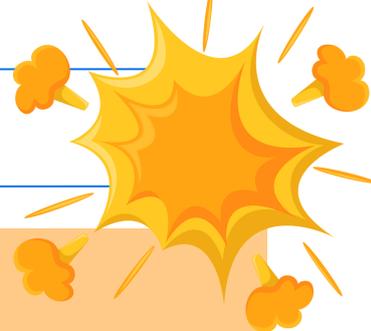
Comme chaque année, il est essentiel de garder à l'esprit **certains points de vigilance et recommandations** :

- Rencontre et **accord obligatoire** du chef d'établissement.
- **Confirmation du déploiement** du programme dans l'établissement au plus tard **début juin**, afin d'intégrer les séances dans les emplois du temps et pour éviter des emplois du temps morcelés.
- Ajout d'un **co-animateur supplémentaire** dans chaque établissement pour compenser les absences éventuelles et assurer la pérennité du programme.

À ce sujet, certains collègues ont inscrit des professionnels **assistants d'éducation** à la formation de septembre 2024, afin de répondre à ce besoin de co-animateurs. Ces **derniers se sont pleinement investis** dans l'animation des séances et ont perçu ce programme de prévention des conduites addictives comme un atout dans leur formation et dans leur accompagnement quotidien des adolescents.

Pour la **formation prévue en septembre 2025**, un temps plus important sera consacré aux « Compétences Psychosociales », afin de souligner **leur rôle crucial** dans la vie quotidienne des élèves et leur santé au sens large, et non seulement dans un domaine particulier.

De plus, l'évaluation du programme Unplugged met en lumière l'importance de renforcer la collaboration entre les différents acteurs impliqués, notamment les enseignants, les parents et les professionnels de santé. **En effet, le succès des initiatives de prévention repose sur une approche intégrée et cohérente, où chacun joue un rôle complémentaire.**



## NOS ADOLESCENTS FACE AUX ÉCRANS

Source de divertissement, objet de communication, d'information et outil de travail, les écrans, aussi divers soient-ils, occupent une place de plus en plus importante dans nos vies actuelles et ont progressivement **intégrés notre quotidien**. Le temps passé sur les écrans, et ce quel que soit l'âge, a en effet très largement augmenté ces dernières années. Selon l'Observatoire de l'équipement audiovisuel des foyers du CSA (Conseil Supérieur de l'Audiovisuel), on comptabiliserait **5,5 écrans par foyer en France**. Leur utilisation amène néanmoins à un certain nombre de questionnements voire d'inquiétudes.

Selon l'Institut d'Éducation Médicale et de Prévention (IEMP), **l'introduction des écrans** dans la vie des enfants **doit se faire progressivement**, en tenant compte des besoins propres à chaque âge. La question de la diversification des utilisations est également essentielle à prendre en considération.

### Mais qu'en est-il des adolescents face aux écrans ? Comment, en tant que parents, accompagner ces derniers dans leur utilisation de ces outils ?

C'est ce à quoi ont tenté de répondre les associations Douar Nevez (addictologie) et DéfiS (formation et inclusion numérique) à travers **un guide pratique à destination des parents intitulé** « Parents dans un monde d'écrans ». Les auteurs mettent en avant les **aspects aussi bien négatifs** des écrans, en cas d'usage inadapté ou abusif de ces derniers (impact sur le sommeil, isolement, comparaison sociale, cyberharcèlement) **que positifs** (culture générale, divertissement, compétences sociales et cognitives...).

D'après le 15e Baromètre de la santé visuelle (ASNAV), **les 16/24 ans passent environ 2h47** sur un ordinateur par jour et 3h30 sur leur smartphone (IEMP). Les réseaux sociaux occupent une place importante dans l'utilisation de ces derniers et permettant, selon certains auteurs, **l'assouvissement de certains besoins psychologiques comme celui d'affiliation, d'autonomie ou de compétence en vue de leur maîtrise de ces outils**. « Un nombre croissant de parents s'inquiète et se sent néanmoins démunis face à la place de plus en plus centrale des écrans dans la vie de leurs adolescents (IEMP) ». **Les écrans ne sont pas mauvais par nature, mais leur usage peut parfois le devenir (IEMP)**.

### Comment identifier un usage excessif chez un adolescent et le protéger des risques éventuels ?

En France, la **prévalence d'usage problématique** d'Internet par les adolescents est estimée entre **3 et 5 % (Dany, 2016)**. En cas d'usage excessif, il est important de préciser que **le temps d'écran n'est pas toujours un indicateur fiable**. Son retentissement négatif sur la santé du jeune, sur sa vie sociale et scolaire l'est en revanche. On peut retrouver parmi **les signes d'alerte** : l'isolement, la baisse des résultats scolaires, les difficultés de communication, l'agressivité ou des perturbations du sommeil.

L'enjeu serait, non pas d'éloigner les jeunes des écrans, qui peuvent constituer « un véritable espace de socialisation et d'expérimentation », mais de **les guider dans leur pratique et dans leur utilisation de ces derniers (IEMP)**. Ils mettent en avant l'idée que pour bien **accompagner son adolescent face à l'usage de ces outils**, il faut s'intéresser à ce qu'il y fait, dialoguer avec lui à ce sujet sans hésiter à le questionner sur sa manière de percevoir son utilisation des écrans.

En cas d'inquiétudes ou de questionnements face à l'usage de son adolescent **il existe des structures spécialisées telles que le CSAPA ainsi que des numéros spécialisés** tel que le 3018 est le numéro national pour les victimes de violences numériques notamment. **L'Espace Santé Jeunes** peut aussi être un lieu d'accueil et d'écoute face à ces problématiques et ces questionnements.

Supports « Parents dans un monde d'écran » : le guide à destination des parents pour accompagner leurs enfants sur les écrans - Fédération Addiction (federationaddiction.fr) : [https://www.lorient.bzh/fileadmin/lorient.bzh/services/Sante/un\\_monde\\_d\\_ecrans2022.pdf](https://www.lorient.bzh/fileadmin/lorient.bzh/services/Sante/un_monde_d_ecrans2022.pdf)  
<https://lebonusagedesecrans.fr/essentiel-a-savoir/>

les petits flash ont été  
rédigés par les  
membres de l'équipe



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours  
02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr  
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ  
NOUS SUR  
NOS RÉSEAUX  
SOCIAUX !



## LES CONSULTATIONS JEUNES CONSOMMATEURS AVANCÉES

Les CJC constituent un pivot de l'**intervention précoce**. L'intervention précoce est une stratégie d'action qui a pour objectif **d'agir le plus tôt possible dans l'expérience d'usage** et tout au long de la trajectoire de consommation, avant que ne survienne l'addiction ou d'autres conséquences néfastes;

Une CJC est un **lieu d'écoute, d'information et de soutien**, où peuvent être **discutées sans tabou les expériences** de chacun. Elle est destinée aux jeunes et aux familles faisant face à une conduite addictive (alcool, cannabis, cocaïne, ecstasy, jeux vidéo, tabac...). **Ces consultations sont gratuites.**

Aussi, un **professionnel du CSAPA/CJC intervient de façon régulière** et à la demande des jeunes au sein de l'ESJ par l'intermédiaire des accueillants ou pour accueillir des très jeunes en demande auprès du CSAPA 37 **dans un cadre moins stigmatisant.**

# LES PROJETS PARTENAIRES



## LES INTERVENTIONS DANS LE CADRE DU PST SANITAS

L'ESJ a participé aux actions organisées autour de trois axes :

- La poursuite des réunions habituelles dans le **cadre du PST Jeunesse** soit 4 réunions, une **action au pied de l'immeuble**
- Un axe **«PST Santé»** animé à l'Espace Santé Jeunes 37 soit une réunion et deux programmées
- des **rencontres «interconnaissances»** entre les différents acteurs du PST Jeunesse, participation aux journées «Séminaire PST» et «Coordination Jeunesse»

- **Nombre de jeunes : 12**
- **Nombre de parents : 3**
- **Nombre de partenaires : 70 professionnels**

En fin d'année 2023, il était question de repenser collectivement ce projet **initialement construit autour d'une démarche d'aller-vers** et de l'utilisation d'une caravane itinérante, pour passer dans une dynamique d'interconnaissance entre les différents professionnels et structures du PST Jeunesse. Lors des réunions PST jeunesse, **différentes problématiques santé ont été évoquées** avec toutefois des interrogations, de quoi parle-t-on ?, comment mobiliser le public et quelles actions à mettre en œuvre sur le quartier ? Aussi, il avait été décidé d'inclure au PST jeunesse un **PST santé** et de poursuivre à travers le **PST jeunesse l'interconnaissance avant de remettre en place des actions spécifiques.**

## LES ACTIONS PARTENARIALES DE PRÉVENTION SANTÉ DANS LES QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE

**Ce projet vise plusieurs objectifs auxquels nous participons dans le cadre de partenariat d'une façon collective ou individuelle. Les objectifs suivants sont visés :**

- Renforcer l'accès à l'information dans les lieux de vie des jeunes et de prévention
- Renforcer le prendre soin de soi et les compétences psychosociales pour réduire les facteurs de vulnérabilité des comportements à risques et d'exclusion
- Identifier les besoins actuels des jeunes et de leurs familles en fonction des territoires
- Repérer les structures relais

**Différentes interventions collectives en partenariat ont pu être menées en 2024 :**

- 2 Actions collectives "Jeu de Loi" collège Decour (SPDC) avec les éducateurs de prévention spécialisée
- Interventions public prioritaire sous forme d'ateliers avec le collège Pierre de Ronsard
- Accueil d'un groupe de mamans du quartier Rabière à Joué les Tours
- Accueil d'un groupe de mamans inter quartier (Sanitas, Joué et Tourettes)
- Intervention public prioritaire sous forme d'ateliers avec le collège La Rabière
- Interventions public prioritaire sous forme d'ateliers avec le collège Jules Ferry
- Intervention public prioritaire sous forme d'ateliers à destination des parents
- Participation au forum rentrée dans le cadre du PST Parentalité

**Les temps de rencontre partenaires**

- Temps de rencontre avec les éducateurs de prévention spécialisée de St Pierre des Corps (préparation des jeux de Loi) et du quartier du Sanitas
- Temps de rencontre avec l'équipe de médiateurs Tours de Quartiers
- Participation aux réunions PST Parentalité

- **173 jeunes et 35 parents rencontrés**
- **18 actions menées**
- **115 professionnels rencontrés**

**Les thématiques abordées lors des actions de jeunes rencontrés :** Consommation, adolescence, lien social, estime de soi, sexualité, émotions, écrans

**Nature des difficultés rencontrées par les professionnels :** Consommation, parentalité, écrans, lien social, insertion professionnelle, orientation.

**Nombre d'orientations :** 4 orientations CSAPA

## LES ACTIONS SANTÉ IMPALA/ESJ

Le projet correspond à une volonté du gouvernement que des **jeunes très en rupture ne soient pas exclus du CEJ** ou qu'ils restent en marge de l'offre existante en raison des difficultés multiples auxquelles ils sont confrontés. Aussi, des moyens et actions spécifiques sont mis en place pour aller au contact de ces jeunes, **leur proposer un accompagnement sur mesure et des solutions adaptées à leur situation.**

Le public ciblé est celui des jeunes sans revenu, éloignés du SPE et cumulant certaines difficultés (absence de logement stable, problématiques de santé physique ou mentale...).

Le CEJ-JR, nommé IMPALA en Indre et Loire, propose donc **un accompagnement spécifique et renforcé pouvant intégrer un accompagnement au logement, la santé ou la mobilité.** En Indre et Loire, ID37 coordonne ce projet.

Le projet a démarré en décembre 2022. Le projet est **expérimental**, le public montre des besoins importants en terme d'accompagnement à la santé qui dépasse la prise de rendez-vous dans un centre hospitalier ou en médecine libérale. Le public nécessite une **approche très particulière et personnalisée.** Les actions mises en place doivent être maintenues mais il convient de garder un peu de souplesse pour répondre aux besoins particuliers de ces jeunes.

Pour une très grande majorité des jeunes, l'ESJ leur permet de travailler **sur la prise de conscience d'une nécessité de mettre en œuvre de soins.** Nombreux sont ceux qui n'ont plus de perception de leur corps ou de la notion de bien-être. L'accès aux soins doit être travaillé à la fois d'un point de vue administratif mais aussi psychologique. La fréquence des rencontres est adaptée en fonction de la demande et des besoins des jeunes, elle est hebdomadaire ou bi-hebdomadaire pour la majorité d'entre eux.

Il s'agit en effet **d'informer les jeunes sur les structures existantes** et d'accueillir leur vécu, impactant le travail de remobilisation que visent les référents de parcours avec ce public. **L'accompagnement proposé par l'ESJ vient compléter le suivi proposé par les référents de parcours de ces jeunes.** Certains jeunes témoignent d'ailleurs d'un mieux-être psychologique et sont désormais inscrits dans un projet professionnel et personnel défini, depuis leur intégration du dispositif.

## NOTRE PARTICIPATION

- Mise en place **d'entretiens hebdomadaires** avec les jeunes accompagnés. L'objectif est de leur offrir un temps d'écoute dédié à leur santé, et notamment à leur santé mentale, tout en les informant et les orientant vers des professionnels extérieurs lorsque cela est nécessaire.
- Les **référents sont également accompagnés** par une accueillante psychologue pour travailler avec les situations les plus difficiles et pour permettre de faciliter le travail de lien jeunes/référents.
- La participation **aux coordinations, consortium et comités de pilotage.**

- 4 coordinations
- 3 consortium
- 2 comités de pilotage



24 jeunes :

- 5 filles
- 18 garçons
- 1 binaire

soit 64 entretiens



5 référents lors des temps d'échanges autour des situations

# LES PROJETS PARTENAIRES

## LE PROGRAMME OPERA

Après plusieurs rencontres avec L'ARPEJ, nous avons pris la décision de **mettre en œuvre le programme OPERA** proposé par cette association. De plus, une **formation pour l'ensemble de l'équipe** est prévue en 2025, en vue d'un déploiement officiel au cours du dernier trimestre de l'année. Les objectifs de ce programme sont les suivants :

- Renforcer les **compétences psychosociales**
- **Comprendre les risques** associés aux jeux d'argent et de hasard
- Explorer les **mécanismes liés à ces jeux**
- **Déconstruire les croyances** erronées

Ce programme s'adresse aux jeunes âgés de **16 à 19 ans** et inclut un programme probant nommé **Dilemme**, afin d'assurer une meilleure gestion de leur budget.

# CONCLUSION ET PERSPECTIVES

L'année 2024 a été l'occasion de stabiliser notre activité et de mettre en œuvre les nouveaux projets initiés en 2023. La mise en place d'une subvention CAF, liée à une prestation de service calculée sur la base des équivalents temps plein, ainsi que l'obligation de prendre en compte la prime Ségur, ont nécessité des réajustements et une réévaluation de notre modèle économique. Ce travail doit se poursuivre avec l'appui de l'association nationale des points d'accueil écoute jeunes. Il est également essentiel de continuer notre engagement auprès de l'ANPAEJ et de la FESJ pour maintenir et légitimer nos structures pour faire face aux difficultés plus importantes de santé mentale de nos adolescents.

L'arrivée d'un local plus spacieux à Amboise cette année exigera des réaménagements dans notre fonctionnement. De nouvelles procédures devront être envisagées pour l'utilisation de cet espace.

La phase expérimentale du programme "Être parents, parlons-en" et l'établissement de la ligne d'écoute pour les parents nécessiteront une analyse approfondie et des ajustements, notamment la création d'un plan de communication.

Suite à notre déménagement, il est impératif de renouveler nos outils de communication. Il est également important de continuer notre travail sur les compétences psychosociales, en organisant des sessions de formation et d'information pour les professionnels, ainsi que de développer de nouveaux programmes, tels qu'OPERA.

De plus, il est crucial de renforcer notre présence en ligne pour atteindre un public plus large et diversifié. La création de contenus numériques adaptés et le suivi de notre site web sont des priorités pour l'année à venir.

Enfin, le travail avec le conseil d'administration doit se poursuivre avec un nouveau séminaire et le renouvellement du projet administratif.

En parallèle, nous devons intensifier notre collaboration avec les partenaires locaux pour maximiser l'impact de nos initiatives. Les échanges réguliers et la co-construction de projets seront au cœur de notre stratégie pour favoriser l'innovation et l'efficacité.

En conclusion, notre engagement reste fort et déterminé. Grâce à la mobilisation de l'ensemble de l'équipe, partenaires, et financeurs, nous restons convaincus que les efforts déployés aujourd'hui permettront de créer un environnement plus favorable et inclusif pour la jeunesse.

## MERCI À L'ENSEMBLE DE NOS FINANCEURS

