

RAPPORT D'ACTIVITÉ

ANNÉE 2023



ESPACE SANTÉ JEUNES 37

70 rue Blaise Pascal - 37000 Tours
espacesante.jeunes37@wanadoo.fr
02 47 05 07 09

SOMMAIRE

1 PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

ASS PRO SANTÉ

LA JOURNÉE NATIONALE DES PAEJ

C'EST QUOI UN ESJ ? C'EST QUOI UN PAEJ ?

L'ESPACE SANTÉ JEUNES 37 AU FIL DES ANNÉES

L'ÉQUIPE DE L'ESJ 37

LE PARCOURS DE PRÉVENTION

LE DÉMÉNAGEMENT

SYNTHÈSE 2023, LES CHIFFRES CLÉS

CARTOGRAPHIE DES INTERVENTIONS EN 2023

2 BILAN DES DIFFÉRENTS PROJETS

POINT ACCUEIL ET ÉCOUTE JEUNES

- Permanences d'écoute
- Ateliers santé

L'ALLER VERS

- Points écoute
- Actions d'éducation à la santé
- Unplugged
- Impala
- Projets partenaires

ACTIONS PARENTALITÉ

- Mon ado et moi...
- La ligne d'écoute téléphonique
- Être parent parlons-en !

3 BILAN DES OUTILS DE COMMUNICATION

SITE INTERNET

CHARTE GRAPHIQUE

INSTAGRAM ET FACEBOOK

CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES...



RAPPORT MORAL D'ASS PRO SANTE

L'association ASSPRO SANTE est heureuse de vous accueillir dans ses **nouveaux locaux** qui offrent un meilleur accueil aux jeunes et à leurs familles ainsi que de meilleures conditions de travail aux salarié-e-s de l'ESJ.

Nous **remercions chaleureusement les institutions qui nous ont soutenus et ont contribué** à cette installation, notamment l'ARS et la DDETS (Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités).

Nous tenons également à **remercier l'ensemble de l'équipe de l'ESJ** pour son investissement, sa force de proposition et son aide active dans la réalisation de ce nouvel aménagement.

Comme vous le savez, **l'ESJ intervient depuis 25 ans** pour la **prévention** pour une meilleure santé physique et psychique des jeunes et de leurs familles en Indre et Loire.

La gratuité, l'anonymat, la confidentialité, la proximité sont les valeurs fortes que nous partageons et défendons pour une démarche d'écoute et d'accompagnement des jeunes, des parents et des adultes qui nous font confiance.

L'association ASSPRO SANTE qui gère l'ESJ est dirigée par un **conseil d'administration que nous avons voulu collégial** avec une organisation démocratique et une volonté de ses administrateurs d'accompagner le fonctionnement et le développement de l'association par leurs **compétences plurielles et complémentaires**.

Le travail en commissions et groupes de travail permet une **souplesse d'adaptation** qui facilite la réactivité face aux **nouvelles problématiques** que nous rencontrons.

Cette année deux administrateurs, Brigitte Buzzini et Arnaud Lottet, ont quitté le CA d'Asspro Santé et nous les remercions pour leur collaboration. Parallèlement nous avons **le plaisir d'accueillir deux nouveaux administrateurs**, Chantal Cosnier et Henri Bouvier, qui viennent nous apporter leur enthousiasme et leurs compétences. Nous accueillons également Annie Boury qui participera cette année à nos travaux. Enfin, nous notons avec plaisir la stabilité de l'équipe salariée.

Un **nouveau Règlement Intérieur** sera prochainement adopté en Conseil d'administration et la réflexion sur la **mise à jour de notre Projet Associatif** se poursuit.

Au cours de **cette année 2023 de nombreuses actions** se sont concrétisées et développées :

- Les interventions PAEJ sur les villes de Tours et d'Amboise, la grande métropole et le « croissant nord » du département (Neuillé Pont Pierre, Château Renault, Vouvray, Bléré).
- Le développement des permanences d'écoute téléphonique et de la présence sur les réseaux sociaux.
- Le travail sur la parentalité et des interventions précoces de prévention des conduites addictives effectuées avec la PMI et le conseil départemental.

Pour 2024, nous nous attacherons à **la stabilisation et à la pérennisation des actions** engagées tout en restant ouverts à de nouvelles perspectives et à de nouveaux projets.

En ce qui concerne le Conseil d'administration, nous souhaitons :

- Continuer de travailler sur la mise à jour de notre **Projet Associatif**
- Développer l'utilisation **d'outils informatiques communs**
- Rester vigilants à **l'actualisation des documents juridiques**

L'actualité (violences semblant en augmentation, relations inter personnelles difficiles et conflictuelles entre élèves, réseaux sociaux anxiogènes, isolement des jeunes, difficultés rencontrées par des enseignants dans l'exercice de leur mission faute d'un climat serein...) nous montre **à quel point notre travail est important dans le soutien apporté aux jeunes, à leurs familles et à leur entourage**.

Afin de répondre au mieux aux nécessaires adaptations liées notamment aux nouvelles problématiques rencontrées par les jeunes et leur entourage, l'ensemble des administrateurs souhaite **mener une réflexion avec l'ensemble des salarié-es de l'équipe** et ainsi **être force de proposition** pour d'éventuels projets ou actions à engager.

L'Association pour la Promotion Santé gère depuis plus de 25 ans l'Espace santé Jeunes. L'association place la jeunesse et son entourage au centre de ses préoccupations. Aussi, elle s'attache à :

- Développer la prévention vers un mieux-être physique, psychique et social
- Promouvoir l'information sur la santé individuelle et collective
- Faciliter l'orientation comme l'accès aux soins et aux droits

Le Conseil d'Administration collégial est composé de plusieurs commissions et groupes de travail dans lesquels répartissent les administrateurs : Brigitte Buzzini, Bosco Diagou, Martine Fontenis, Carole Gaillard, Alain Gasnier, Isabelle Gilbert, Pierre Jaulhac et Arnaud Lottet.

2023, L'ANNÉE DU CHANGEMENT...

C'est l'année de l'aboutissement du **projet de déménagement**. Une commission salariés/administrateurs est mise en place. Un local est disponible à proximité de la rue Michelet, il doit être repensé pour être **adapté à l'accueil et à la nécessité de l'écoute de l'adolescent**. Une année de réflexions, de craintes, de rencontres, de réunions de chantiers de démarches administratives pour les agréments sécurité puis est arrivé le moment d'utiliser la force de nos bras pour le **déménagement pour une installation effective en octobre**... Une certaine émotion, pour certains, de revenir face au premier local où l'aventure ESJ a démarré... L'installation dans ce nouveau local a alors nécessité **la refonte de nos outils de communication**. Aussi, nous en avons profité pour établir une **charte graphique pour plus de logique et de repères** pour le public. Nous avons également finalisé **notre site internet** en collaboration avec les membres du Conseil d'administration.

2023, c'est aussi la **mise en place de permanences sur les secteurs Nord et Nord/Est** du département. 4 antennes sont en place. Elles ont nécessité de nombreuses rencontres et de nouveaux partenariats. Fin 2024, nous pourrons alors dresser un premier bilan et prévoir d'éventuels réajustements.

L'équipe s'est également investie sur des actions de partenariat comme **le projet IMPALA et la mise en place du programme « parents, parlons-en... »**...

Et puis, nous avons **poursuivi et/ou développé les projets existants** : de nouveaux **points écoute** ont été mis en place, de nouvelles salariées formées à **promeneurs du net**, informations via les **réseaux sociaux**, une stabilisation des **ateliers et actions de prévention**, la mise en place de nouveaux outils de prévention...

L'ensemble de ces actions et leur complémentarité sont essentiels pour nous dans notre **travail de prévention**. Comme les **problématiques des adolescents** que nous rencontrons sont **multiples**, les **réponses doivent l'être également**.

Les difficultés de lien social, de régulation des émotions et d'augmentation du stress se sont confirmées cette année avec plus de **phénomènes de ruptures** et une certaine forme d'**isolement**. A ceci, s'ajoutent une forme d'épuisement des adultes référents, une anxiété générale, des médias plutôt pessimistes... Cela ne facilite pas le travail d'autonomisation nécessaire à l'adolescent et rend évidente **la nécessité d'une prise en charge dans sa globalité** de l'adolescence. Il convient

d'aller au plus près des adolescents dans leurs lieux de vie tout en restant vigilants à ne pas les y enfermer. Aller à leur rencontre pour les accompagner dans l'autonomie, pour aider les passages de liens s'avèrent aujourd'hui nécessaires et demande un **réseau de partenariat indispensable**. C'est dans ce sens que nous avons poursuivi notre participation aux différents groupes de réflexion et sommes allés à la rencontre des partenaires. La **prévention reste un axe de travail important qui mérite une réflexion de tous**, une posture et une bonne connaissance du public et de ses particularités et ne doit pas se résumer à des actions.

La multiplicité des actions exige de la part des salariées des capacités d'adaptation, de création et d'imagination que nous nous sommes efforcés de poursuivre tout au long de l'année pour répondre à nos objectifs de prévention et permettre un **accueil bienveillant des adolescents et jeunes adultes qui nous rencontrons**.

LA JOURNÉE NATIONALE DES PAEJ

Le Jeudi 30 novembre, des professionnelles de l'ESJ-PAEJ37 se sont rendues à Paris pour la **journée nationale des Point Accueil Écoute Jeunes au ministère des solidarités et des familles.**

240 participants étaient rassemblés. Ce temps de rencontre, d'échange entre professionnels a permis de montrer **la richesse et la diversité des actions menées dans nos structures.** Lors de cette journée, Mesdames Charlotte Caubel, Secrétaire d'État chargée de l'Enfance, Isabelle Sancerni, présidente de la Cnaf et Cécile Tagliana, déléguée interministérielle à la lutte contre la pauvreté ont **rapporté le cadre et l'importance des PAEJ sur notre territoire.**

Cette journée fut l'occasion **d'animer des ateliers et de présenter nos actions collectives et de partenariats** portés par l'Espace Santé Jeunes/PAEJ 37 mais également de découvrir d'autres fonctionnements.



FICHES DE SYNTHÈSE DES ATELIERS

Pendant la journée nationale des PAEJ 2023, **16 sessions d'ateliers** ont été organisées autour de **6 thématiques**. Chacun de ces ateliers a été animé par une équipe composée d'un **animateur**, d'un **rapporteur** et de **deux témoins** pour illustrer le thème de l'atelier et pour amorcer les discussions.

Dans chaque atelier, une **fiche de synthèse** a été rédigée en concertation avec tous les participants à l'issue des échanges. Dans certains cas, plusieurs fiches de synthèse ont été collectées pour un même atelier. Cette fiche comporte **4 rubriques**.

LES THÉMATIQUES

- A. L'ENTOURAGE DES JEUNES : QUELLE PLACE ?
- B. LES LIENS AVEC LES PARTENAIRES EN SUBSIDIARITÉ : LEVIERS ET/OU FREINS ?
- C. LES ACTIONS COLLECTIVES : UNE MISSION SOCLE DES PAEJ ?
- D. LA DÉMARCHÉ D'ALLER-VERS, L'ENJEU DE L'ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS ?
- E. LA PLURIDISCIPLINARITÉ : NÉCESSITÉ CLINIQUE ET PRATIQUE POUR LES PAEJ ?
- F. QUELLES PRÉOCCUPATIONS CONTEMPORAINES POUR LES JEUNES ACCUEILLIS EN PAEJ ?

LES RUBRIQUES

- LES BONNES PRATIQUES
- LES ÉCUEILS À ÉVITER, DIFFICULTÉS
- LA PERTINENCE DE LA PRATIQUE PAEJ
- LES INTERROGATIONS ET ATTENTES

Retrouvez dans les pages suivantes la synthèse par thématique des 65 fiches collectées à l'issue des ateliers ainsi que les noms et les coordonnées des équipes d'animation.

L'ARBRE À PAROLES DES JEUNES ET DES PARENTS

561 retours ! **464** dans **29 PAEJ** et **97**

6293 mots
100% de retours positifs

L'ANPAEJ a sollicité le réseau afin de mettre en avant **la parole des jeunes** accompagnés au sein des PAEJ.

Pendant **3 mois**, les jeunes mais aussi leur entourage ont été invités à **compléter la phrase** suivante, sur la base du volontariat, de manière anonyme ou non :

“ Le PAEJ qui t'accompagne et t'accueille, pour toi, c'est... ”

Pour les jeunes et les parents, le PAEJ c'est :

- ACCUEIL** (30%) : Équipe, personnes, éducateurs, psychologues. Lieu, endroit, espace
- ÉCOUTE** (34%) : paroles, échanges, sans jugement, en confiance
- AIDE** (36%) : Soutien, accompagnement

...et, grâce au PAEJ, les jeunes parlent de :

- RELÂCHEMENT** (32%) : liberté, bouffée d'air
- AUTONOMISATION** (35%) : (se) comprendre, évoluer, resocialiser, confiance
- RÉCONFORT** (33%) : rassurant, apaisant

L'ARBRE À PAROLES DES JEUNES ET DES PARENTS

un accompagnement alliant conseils, activité, et un suivi sur court ou long terme. Un suivi personnalisé en fonction de ma situation, mes projets et mes envies. Une manière d'obtenir des clés pour construire des projets professionnels, et être accompagné par les bonnes personnes.

Ça m'a aidé à faire le point et à enfin commencer à faire les choses mieux donc merci.

c'est de l'aide et du soutien pour savoir quoi faire et où se tourner pour que ce soit possible. Ils sont là pour nous faire avancer et devenir la personne que l'on veut.

la seule heure où je me libère sans avoir peur d'être jugé. Le moment pour moi de me défaire. Le moment pour moi de tout laisser ici pour partir sereinement ! De enfin sourire, pleurer, parler de tout sans tabou. De se sentir apaisé. D'aider à grandir dans des bonnes ondes. Donc MERCI

C'est un endroit où on peut discuter, recevoir de bon conseil, faire de belle rencontre amicale.

Un sourire Une écoute Une liberté de parole qui me donne espoir

un soutien psychologique. Une personne bienveillante. Un bon conseiller. Un ami. Une épouse. Une oreille. Une seconde vie. Un avis extérieur. Une aide. Un confident.

C'est un endroit où on peut avoir des réponses sans avoir peur d'être jugé, avec une écoute attentive sur le sujet que l'on veut, sans obligation. C'est un endroit où on peut être soi-même pendant un temps donné.

Le PAEJ signifie beaucoup de choses. C'est un endroit où l'on se sent accueilli et écouté. Nous avons beaucoup de chance que des professionnels soient à notre écoute. Ce lieu, je pense, peut sauver des avenirs voire des vies.

C'est le seul endroit où je sais que je peux me confier sans me sentir jugé. Ne changez rien ! Vous êtes au top !

une oreille attentive qui écoute en toute bienveillance. Un lieu rien qu'à soi, où l'on peut parler de tout sans retenue, sans peur, sans jugement. Un lieu d'apaisement très largement apprécié. Un suivi très important pour moi qui me permet d'affronter les épreuves de la vie plus facilement et de faire un travail sur moi. Ce qui est important et capital dans certaines situations et vécus. Merci pour tout.

21

L'ARBRE À PAROLES DES PROFESSIONNELLS

Lors de la journée nationale des PAEJ, l'ANPAEJ a proposé aux professionnels présents de répondre à l'arbre à paroles des jeunes avec la question :

“ Pour vous, professionnels et partenaires, le PAEJ c'est quoi ? ”

Pendant 1 mois ensuite, les professionnels des PAEJ ont été invités à répondre à cette question via un formulaire en ligne.

Prendre le temps pour écouter, prendre le temps de s'adapter à la temporalité de chaque jeune, permettre à chaque questions de venir se développer sans attente ni contrainte.

Un espace de resocialisation. Espace ressource. Créateur, générateur de lien social

Un espace, un temps pour se poser, pour mettre des mots sur ce qui passe... de l'écoute, encore de l'écoute, toujours de l'écoute...

Une porte d'entrée pour les jeunes dans le besoin. L'occasion pour eux de déposer une parole dans un cadre bienveillant et d'enclencher un accompagnement avec un adulte de référence.

Pouvoir porter un accompagnement individualisé, au plus près des besoins, qui respecte la temporalité de chaque jeune et son entourage. Aussi, notre mobilité permet de faciliter le contact, notamment pour ceux qui sont isolés.

Passionnant mais c'est aussi devenu très difficile avec l'état des services de santé actuels... plus de places, donc je reçois plus de situations très très dégradées donc moins de prévention ...



45 réponses

22

1

PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

C'EST QUOI UN ESJ ?



ESPACE SANTÉ JEUNES

- 1993 La **Fondation de France** à travers son programme « Santé des Jeunes » participe à la création de lieux d'information, d'écoute, d'évaluation et d'orientation destinés à faciliter l'accès des jeunes aux services de soins et à les sensibiliser à leur propre santé
- Se posant clairement comme des lieux de **prévention** et se situant dans une approche de **promotion de la santé** conforme à la charte d'Ottawa.
 - Approche pluridisciplinaire prenant en compte les dimensions somatiques, psychiques et sociales de la santé, et appuyée sur des principes tels que **l'anonymat, la confidentialité, la prise en compte de la demande du jeune.**
 - Les ESJ partagent leur activité entre des **entretiens individuels** d'écoute ou des **interventions en milieu scolaire.**
- 1997 La Fondation de France renforce son programme en lançant successivement 3 appels à projet en 1997, 1999 et 2002, qui permettent la création d'une trentaine de lieux d'accueil dédiés aux jeunes, baptisés « **Espace Santé Jeunes** »
- 2003 Le bureau d'étude spécialisé en santé publique, Gres Médiation Santé - publie en 2003 une étude réalisée par le Docteur Ketty Gilloux : « **Les espaces santé jeunes, spécificité et pertinence des pratiques professionnelles** »
- 2004 Création de la **Fédération des Espaces Santé Jeunes**
- 2020 La fédération effectue une **refonte complète du site de la Cartosantéjeunes, du site de la FESJ, modifie ses statuts et s'ouvre à d'autres dispositifs** que les Espaces Santé Jeunes, tout en maintenant ses valeurs et principes humanistes

C'EST QUOI UN PAEJ ?



POINT ACCUEIL-ÉCOUTE JEUNES

- 1995 Les ministères de la ville et des affaires sociales créent deux réseaux de prévention réservés aux moins de 26 ans :
- Les **Points d'Ecoute pour les Jeunes (PEJ)** "toxicomanes majeurs de moins de 26 ans et leurs parents" prévus par le plan gouvernemental de lutte contre la drogue et la toxicomanie du 14 septembre 1995.
 - Les **Points d'Accueil de Jeunes (PAJ)** "fugueurs ou décrocheurs de 10 à 25 ans". Le ministère des affaires sociales, de la santé et de la ville ouvre, sur le même principe, des lieux d'accueil de jeunes en proie d'un mal-être, d'un conflit familial, d'un échec scolaire ou fugueur.
- 2002 Le ministère de l'emploi et de la solidarité abroge, les PAJ et PEJ, par une circulaire du 12 mars, et les regroupe sous l'appellation de **Points d'accueil et d'Ecoute des Jeunes (PAEJ)**. Ils sont alors placés sous la tutelle conjointe de la direction générale de l'action sociale et de la direction générale de la santé.
- **Prévenir les conduites à risque** des jeunes, qu'il s'agisse du risque de désocialisation ou de risques pour la santé
 - **Approche généraliste** plutôt que spécialisée des difficultés qui leur sont exposées et de s'en tenir à une première écoute ou à une information des jeunes sur les services publics qui leur sont destinés et sur les droits sociaux qui leur sont accessibles
- 2010 La moitié des crédits alloués aux PAEJ est supprimée. Les services rendus par les PAEJ sont préservés pour la plupart d'entre eux d'une fermeture consécutive à la perte de la moitié des subventions versées par l'État.
- 2015 Les PAEJ font l'objet d'un nouvel audit, à la demande de la direction générale de la cohésion sociale.
- 2017 **Instruction N° DGCS/2B/2017/118** portant sur la gouvernance des PAEJ
- 2019 Avec la **stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté**, les pouvoirs publics ont décidé de redynamiser les structures de proximité généraliste que sont les PAEJ.
- 2021 Le suivi des PAEJ est **transféré au réseau de la CNAF**. Un travail est en cours pour une labellisation des structures qui permettra une harmonisation territoriale et leur pérennisation. Un **nouveau cahier des charges** est actuellement en travail sous l'égide de la CNAF avec l'appui de l'ANPAEJ.

LES TEXTES DE RÉFÉRENCE

- Circulaire DGS-DGAS n° 2002/145 du 12 mars 2002** relative à la mise en œuvre d'un dispositif unifié des points d'accueil et d'écoute, **Circulaire DGAS/LCE1A/2005/12 du 6 janvier 2005** relative au plan triennal de création de 300 Points d'Accueil et d'Ecoute Jeunes (2005-2007) dans le cadre du plan de cohésion sociale
- Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation du système de santé, INSTRUCTION N° DGCS/SD2B/2016/189 du 4 juin 2016** relative aux orientations stratégiques et principes de gestion 2016 des points accueil écoute jeunes (PAEJ)
- Instruction N° DGCS/2B/2017/118 du 4 avril 2017** qui définit des orientations stratégiques pour 2018 et présente le cahier des charges rénové de ce dispositif
- Loi n° 2017-86 du 27 janvier 2017** relative à l'Égalité et à la citoyenneté où il est rappelé que les PAEJ participent à la territorialisation de la politique d'information et d'accompagnement des jeunes
- Circulaire interministérielle DGS/SD2C/DPJJ/SAD-JAV/DGESCO/SG- CIV/DAIC n° 2012-63 du 7 février 2012** qui inclut les PAEJ dans la coordination des dispositifs de soutien à la parentalité au plan départemental
- Feuille de route pour la **protection de l'enfant 2015-2017** (action 63) **LOI n° 2016-41 du 26 janvier 2016** de modernisation de notre système de santé
- Instruction n° DGCS/SD2B/2019/93 du 18 avril 2019** relative aux orientations stratégiques et principes de gestion 2019 des points accueil écoute jeunes (PAEJ) dans le cadre de la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté 2019-2022 stratégie nationale
- Instruction n° DGCS/SD2B/2020/223 du 8 décembre 2020** portant sur le transfert du pilotage des points d'accueil d'écoute jeunes (PAEJ) vers la branche famille de la sécurité sociale. Dans le cadre de la nouvelle organisation territoriale de l'État, le suivi des points d'accueil et d'écoute jeunes (PAEJ) est transféré à partir du 1er janvier 2021 au réseau des Caisses d'allocations familiales (CAF). Cette instruction présente les modalités de mise en œuvre de ce transfert.

L'ESPACE SANTÉ JEUNES 37 AU FIL DES ANNÉES...

- 1999 Déclaration en préfecture d'ASS PRO Santé.
Création de l'Espace Santé Jeunes en réponse à un appel à projets de la Fondation de France.
Ouverture de l'Espace Santé Jeunes dans un local partagé avec d'autres associations...
- 2000 Emménagement de l'Espace Santé Jeunes dans son propre local. Augmentation du nombre de permanences...
- 2001 Première Action d'Education à la Santé auprès des jeunes
Première journée de l'Espace Santé Jeunes sur le thème "Soins et adolescence", avec la participation du Dr. Daniel Marcelli
Inauguration du nouveau local
Début des "Pauses café parents"...
- 2003 Première Action d'Education à la Santé destinée aux parents
Premier événement "P'tit-dèj des pros"...
Premier atelier de socio esthétique
- 2005 L'Espace Santé Jeunes devient aussi Point Accueil Ecoute Jeunes (PAEJ) à la demande de la DDASS
Création de la fédération des Espaces Santé Jeunes
- 2006 Installation de l'ESJ dans un local plus spacieux situé Rue Michelet à Tours
Formation sur la méthodologie de projet et de l'évaluation avec l'atelier d'Evaluation-F. Nock
- 2007 Adhésion à la Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé
Signature du protocole départemental de lutte contre les violences faites aux femmes...
Participation au comité de pilotage de la MDA
- 2008 Première permanence à Amboise
- 2009 Intégration du groupe de coordination de prévention des conduites addictives.
Mise en place à l'ESJ de Consultations Jeunes Consommateurs avancées par des professionnels du CSAPA...
Formation à l'entretien d'aide téléphonique avec l'EPE d'Ile de France
- 2011 Mise en place de Points-écoute dans les lycées
- 2013 L'ESJ participe à la première semaine de la parentalité organisée par la CAF...
- 2014 Première participation au stand de prévention sur les festivals de Tours
Mise en place d'actions pour la parentalité
- 2015 Signature d'une convention avec la MDA
- 2016 Modification des statuts de l'association et du projet associatif
Première participation à la campagne du Moi(s) sans tabac
- 2017 Création d'un partenariat avec les professionnels intervenant dans le quartier du Sanitas
- 2019 Passage à un Conseil d'Administration collégial pour ASS PRO Santé
Mise en place du groupe de parole "Mon ado et moi" avec le CSAPA 37
- 2020 Formation des salariés au programme de prévention des addictions Unplugged
Adhésion à l'ANPAEJ
- 2021 La coordonnatrice du PAEJ 37 est déléguée régionale de l'ANPAEJ
- 2022 Formation des salariés au programme "Silence, on bouge..."
Première permanence sur le territoire nord
- 2023 Participation au projet IMPALA
Mise en place du projet intervention précoce de prévention des conduites addictives avec la PMI et l'opératrice de prévention des conduites addictives
Emménagement dans un nouveau local au 70 rue Blaise Pascal à Tours;



📍 70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
 🌐 <https://espacesantejeunes-paej37.fr>
 ✉ espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

RETROUVEZ
 NOUS SUR
 NOS RÉSEAUX
 SOCIAUX !





Emilie SAUSSEREAU
Responsable de
prévention



Valérie VERDIER
Coordinatrice et
accueillante
psychologue



Lucie GRASLIN
Assistante d'accueil et
de gestion - CESF



Lilou LANGLAIS
Chargée de
communication



Zoé CHAPET
Accueillante
psychologue



Célia TRANCHANT
Accueillante assistante
de service social



Mélanie VERVAEKE
Accueillante
psychologue



Marjorie DROUAULT
Accueillante
psychologue



Alexandra SIRET
Accueillante
psychologue



Bruno MIGLIORETTI
Accueillant infirmier
psy

L'équipe est aujourd'hui composée de **9 salariées** dont 5 accueillantes, une chargée de communication, une assistante pour l'accueil et la gestion, une responsable des actions collectives de prévention et une coordinatrice. Toutes ont une **formation en lien avec les spécificités de la structure, son activité d'écoute et de prévention**, l'animation et la mise en place d'actions collectives de prévention mais aussi la création d'outils de prévention en lien avec l'adolescence...

Deux petites modifications en milieu d'année, le départ en retraite pour Bruno Miglioretti dont nous avons pu profiter de la bonne humeur et du professionnalisme durant plusieurs mois et une légère modification du contrat de la chargée de communication.

Nous avons également profité d'un jeune homme en **mission de service civique** porté par la fédération nationale pour la santé des jeunes à partir de septembre.

Une fois par mois, l'équipe bénéficie **d'un temps de supervision** encadré par une psychologue/psychanalyste (10 cette année) et d'un temps de réunion d'équipe (16).

Théo LATOUR - Service civique

Mission de service civique durant huit mois dans l'équipe de l'Espace Santé Jeunes.

Bastien POYVRE - stagiaire assistant social

"J'ai rejoint l'équipe de l'ESJ début novembre 2023. J'y ai effectué un stage de sept mois dans le cadre de ma deuxième année de formation d'assistant de service social. J'ai pu préparer et animer des actions collectives grâce aux connaissances acquises sur le lieu de stage, en faisant le lien avec les cours théoriques que j'ai reçus en formation. J'ai découvert un public qui m'était inconnu. Ce stage m'a permis de découvrir différentes méthodes de prévention et d'accompagnement des jeunes de 12 à 25 ans."

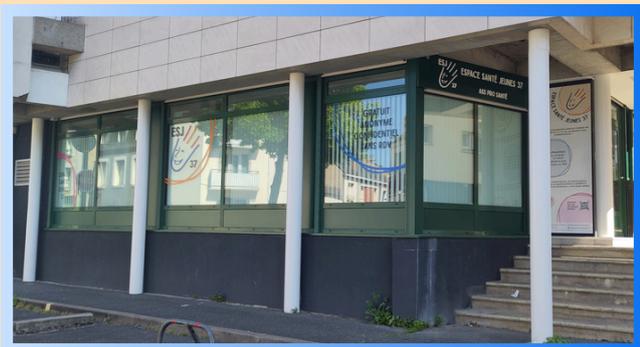


LE DÉMÉNAGEMENT



70 RUE BLAISE PASCAL, 37000 TOURS

Ouvert en 1999, l'Espace santé jeunes a déménagé pour la troisième fois...

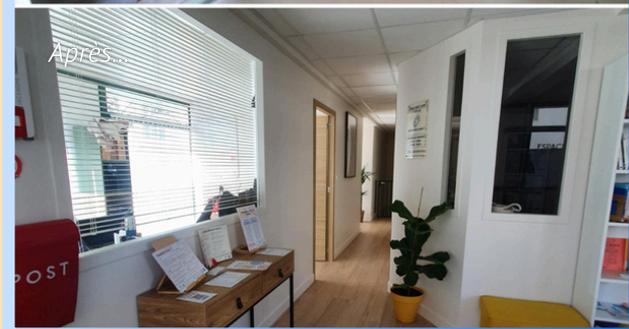
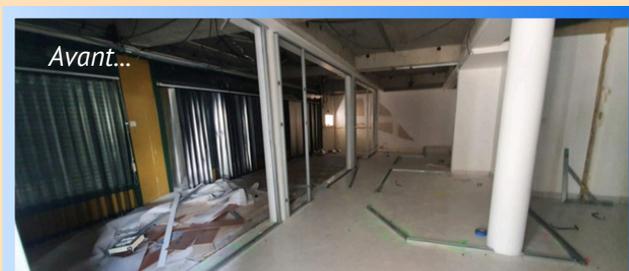


En 1999, les premières permanences avaient lieu au rez-de-chaussée du centre social appelé "plurielles" aujourd'hui. Puis en 2001, nous avons pu louer un petit local, au **67 rue Blaise Pascal** à Tours où nous avons commencé notre activité de permanences puis les premiers ateliers santé.

Nous avons pu développer différents projets puis ce local est devenu trop petit. En 2006, nous arrivons au **95 rue Michelet** dans un ancien magasin de photocopie que nous allons aménager et adapter à notre activité d'accueil d'un public adolescent.

Et, en 2023, c'est avec une certaine émotion, que certaines salariées et membres du CA font un retour **rue Blaise Pascal**, dans un local plus spacieux mais cette fois ci au 70, de l'autre côté de la rue. Le local était devenu trop petit pour l'accueil du public et le travail des salariées.

Des travaux financés par l'ARS et la DDETS nous ont permis de travailler un **nouvel aménagement répondant au cahier des charges des PAEJ et des normes de sécurité** nécessaires à l'accueil du public. Une commission travaux, composée de salariées et membres du conseil d'administration, a travaillé à un plan, puis à la réalisation des travaux et à l'aménagement du local.



SYNTHÈSE 2023, LES CHIFFRES CLÉS

L'ALLERS VERS...

- **660** jeunes rencontrés à l'occasion de manifestations locales à **Tours 211** et à **Amboise 449**
- **15000** jeunes rencontrés lors de festival
- **3634** jeunes rencontrés lors des actions d'éducation à la santé
- **414** lors des points écoute lycées soit 818 entretiens
- **32** jeunes dans le cadre du PST sanitas
- **276** jeunes, 56 professionnels et 13 parents sur les territoires politique de la ville Tours métropole
- **12** jeunes dans le cadre IMPALA

L'ACCUEIL...

- **304** permanences dont 43 doublées à Tours , **147** permanences à Amboise et **108** à Neullé Pont Pierre
- **427** jeunes accueillis à Tours soit 919 passages
- **71** jeunes accueillis à Amboise soit 226 passages
- **35** jeunes accueillis au Nord et Nord/Est du département soit **99 passages**
- **301** participants lors des ateliers santé dans nos locaux de l'ESJ/PAEJ

**5028 JEUNES RENCONTRÉS
AU TOTAL**

LE PARTENARIAT

Un espace d'échanges pour les professionnels, participations à des débats, journées d'informations, réseaux santé, mises en place de projets...

- **2** p'tits dej des professionnels soit **18 personnes**
- **956** contacts téléphoniques
- **128** réunions réseaux/partenaires
- **618** professionnels lors d'échanges thématiques
- **174** professionnels rencontrés à l'Espace Santé jeunes

LA PARENTALITÉ

- **109** parents accueillis sur les temps parents et rendez-vous des parents, **21** parents accueillis à Amboise et **6** sur les antennes soit 231 passages
- **398** rencontrés lors d'actions d'éducation à la santé
- **72** parents accueillis dans le cadre du PAEJ à Tours et Amboise
- **271** parents lors de conférence en présentiel ou distanciel e
- **18** parents en groupes de parole soit 54 participations
- **101** parents rencontrés lors de forum
- **5** mamans sur le groupe Amboise
- **17** parents sur la ligne d'écoute téléphonique

2023

L'ENVIRONNEMENT

ESPACE SANTE JEUNES 37

ESPACE SANTÉ JEUNES

Ouvert du lundi au vendredi, de 9h à 12h et de 14h à 18h30, et jusqu'à 20h30 le jeudi.

**BESOIN DE PARLER ?
ENVIE D'ÊTRE ÉCOUTÉ.E ?
S'INFORMER ?**

12-25 ANS



GRATUIT ET SANS RENDEZ-VOUS
CONFIDENTIEL ET ANONYME

02 47 05 07 09

Généraliste
PRO SANTE

Une équipe de professionnels de prévention à votre écoute, jeunes, parents et pros. Retrouvez les lieux et horaires précis sur notre site internet !



TOURS 02 47 05 07 09	CHÂTEAU-RENAULT 07 49 14 67 09	VOUVRAY 07 44 92 15 33
AMBOISE 06 51 21 40 50	NEULLÉ PONT PIERRE 07 49 14 67 09	BLÉRÉ 07 44 92 15 33

70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
<https://espacesantejeunes-paej37.fr>
espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



DOCUMENTATION

Différentes documentations sont disponibles.

- les brochures de prévention en libre accès à emporter
- des ouvrages consultables sur place, à destination des adolescents, des parents, des professionnels

Un accès libre à Internet est également disponible

FORMATIONS

252 heures de formation autour de 22 thématiques en lien avec notre pratique

REUNIONS INTERNES

- 17 réunions d'équipe
- 10 supervisions
- 17 rencontres Conseil d'Administration et salariées

CONTACTS PARTENAIRES

- 956 contacts téléphoniques dont 711 professionnels
- 128 participations aux réunions de coordination, réseaux santé ou groupe de travail
- 174 professionnels lors de rencontres présentation : Médiation et parentalité, Education nationale, CPAM, DISPI, STEM0, Educateurs de prévention, adultes relais, FCPE, Communauté de communes Val de Loire, MDS, des uns et des autres, mission locale, centre de santé sexuelle, LGBT, MDA, E2C, CSAPA, CAARUD, Fédération addiction, ANPAEJ, FESJ, Project sogestril, PST Sanitas, AJH, sessad, MDET, IME, FRAPS, AFPA, CLS, CLSM, CPTS, Centres sociaux MFR, Mairies, CFA, Compagnons du devoir, Groupe entraide étudiants, IRECOV, MFR, réussite éducative, impro, Cité éducative, ID37, ASAJH campus des métiers...

CONVENTIONS

Différentes conventions

- IFSI Amboise
- CSAPA 37
- Education Nationale
- CFA Joué-lès-Tours
- Maison Des Adolescents
- FJT Tours
- MJC Amboise

ADHESIONS

L'Espace Santé Jeunes / PAEJ est adhérent à :

- la Fédération pour la santé des Jeunes
- l'Association Nationale des Points Accueil Ecoute Jeunes
- la FRAPS
- le RESADO

20 ACTIONS COLLECTIVES

Accueil de Tours

- Stand marche des fiertés : 70 jeunes – 15 parents et 18 professionnels
- Stand FJT Tours, AJH fête sa rentrée – 30 jeunes
- Escape Game joué Les Tours soit 8 jeunes
- Forum unicité « savoir plus pour risquer moins » - 80 jeunes

Soit 211 personnes

Accueil d' Amboise

- 3 Stands IFSI et 1 stand Malraux soit 140 jeunes
- Forum jeunesse cité scolaire soit 150 jeunes rencontrés
- Forum Anime toi soit 25 personnes
- Guiguette ASAJH soit 10 parents
- Fête de quartier à la verrerie : ateliers mamans soit 8 mamans
- Huit ateliers santé pour les jeunes autour de la santé, des consommations, de l'expression des émotions et de la socio-esthétique soit 80 jeunes.
- Deux ateliers santé pour les parents - 16 mamans
- Ateliers CPS et insertion au Forum Anime toi- 20 participantes

Soit 449 personnes

3 P'TITS DEJ DES PROS

A Amboise p'tit dej des pros :

- 1 p'tit-dèj des pros :
- 11 professionnels

A Tours p'tit dej des pros :

- 1 p'tit-dèj des pros
- 7 professionnels

PODCAST RADIO ACTIVE

- 8 émissions et un direct ont été enregistrés cette année

Les thématiques : Orientation scolaire, Art et émotion, Bien chez soi, Ados et réseaux sociaux, Prise de décision à l'adolescence, La temporalité adolescente, Développer son esprit critique, La charge mentale parentale

ACCUEIL STAGIAIRE

Sept stagiaires ont été accueillis cette année :

- Trois étudiants en licence de psychologie
- Un étudiant assistant de service social
- trois collégiens de troisième

COFIL

Composé de l'ensemble des financeurs, 2 rencontres en 2023

PROMENEUR DU NET

Deux salariées sont formées et peuvent répondre aux questions des jeunes via instagram

18 ACTIONS AUPRES DE PROFESSIONNELS

618 professionnels rencontrés à l'occasion d'interventions thématiques en lien avec l'adolescence et/ou la parentalité:

-Journée nationale de PAEJ : ateliers : les liens de subsidiarité : leviers et/ou freins ?, Ateliers : les actions collectives : une mission socle des PAEJ ?, Atelier la démarche d'aller-vers, l'enjeu de l'accessibilité aux publics ?,Prévention des conduites addictives chez les adolescents et les jeunes adultes, Adolescence, Migration et conduites addictives , Intervention sur ateliers « faire en sorte que chaque jeune majeur ait accès à l'ouverture de soins adaptée à sa situation », Addictions : des territoires et espaces sans limites ? coordonner les acteurs de prévention en territoire , Prévention des risques addictives en milieu festif, Ateliers outillage sur les compétences psychosociales de l'enfant et des jeunes, CPS et adolescence, Adolescence, CPS et prises de risques, Formation à l'animation d'unplugged, Santé prévention et adolescence

LE NUMERIQUE

Instagram

- 471 abonnées
- 527 comptes touchés
- Nombre de consultations : 883

Facebook

- 715 abonnés
- 2189 personnes touchées
- Nombre de consultations : 2511

LinkedIn

- 615 relations

Et si on en parlait....

- 8 flash santé...
- 1 émissions en direct

Promeneurs du net

- 2 salariées formées

Site internet

- Mise en ligne en 2023
- espacesantejeunes37-paej.fr

LA FÉDÉRATION POUR LA SANTÉ DES JEUNES

La coordonnatrice a poursuivi le travail mené par le travail des membres de la fédération et reste membre de son conseil d'administration

L'ASSOCIATION NATIONALE DES POINTS ACCUEIL ECOUTE JEUNES

Le mandat de délégué régional du PAEJ 37 a été renouvelé. L'outil PAEJ/STAT est maintenant opérationnel et en cours d'évolution. L'organisation régionale reste à structurer. Le cahier des charges définitif est prévu en juin 2024

L'EMPOWERMENT, UN LEVIER PRIMORDIAL POUR PROMOUVOIR LA SANTÉ DES JEUNES.

L'empowerment est un mot difficile à traduire en français (Deutsch, 2015).

Dans le domaine de la santé, il fait principalement **référence au pouvoir d'agir** d'un individu ou d'un groupe. Dans un rapport sur l'empowerment écrit pour l'Organisation Mondiale de la Santé, Nina Wallerstein (2006) le définit comme "**le résultat d'une interaction dynamique** entre deux niveaux : le **développement de compétences individuelles** (internes) et le dépassement de **barrières structurelles** (externes), afin d'améliorer les conditions de vie des plus défavorisés". En effet, les **interventions de promotion de la santé** reposant sur une **stratégie d'empowerment** montrent des **effets significatifs** sur la diminution des inégalités sociales de santé.

Appréhender ce concept ne signifie pas qu'il faut oublier le poids des facteurs contextuels tel que le **rôle du milieu social et physique**. Bien que la capacité d'un individu à agir sur son environnement puisse faire référence à des dispositions individuelles, elle est **favorisée par l'environnement dans lequel le jeune se développe**. Cela explique l'efficacité de ce type de programme laissant **notamment une grande place aux jeunes dans la construction des séances** mais également dans l'évaluation du programme. Cette **participation active** du public dans la mise en place d'action de prévention et de promotion de la santé est source d'**émancipation collective** et donc d'**augmentation du sentiment de pouvoir d'agir**.

RETOUR SUR LE COLLOQUE HARCÈLEMENT :

L'ESJ était présent au colloque du 30 mars 2023 qui a eu lieu à Paris sur la thématique : « **Harcèlement, quoi de neuf ?** » organisé par la SFSA. Aux côtés de **Nicole CATHELIN** (pédopsychiatre française spécialiste de la scolarité) et d'**Hervé DUPARC** (psychologue à la MDA de Champigny Sur Marne), il a été question de faire un **état des lieux sur le harcèlement et de se questionner sur le harcèlement** par les pairs, notamment en milieu scolaire, pour ensuite exposer les différents outils à la fois de prévention et de prise en charge du harcèlement.

Les **grandes catégories de harcèlement** ont été décrites et décryptées :

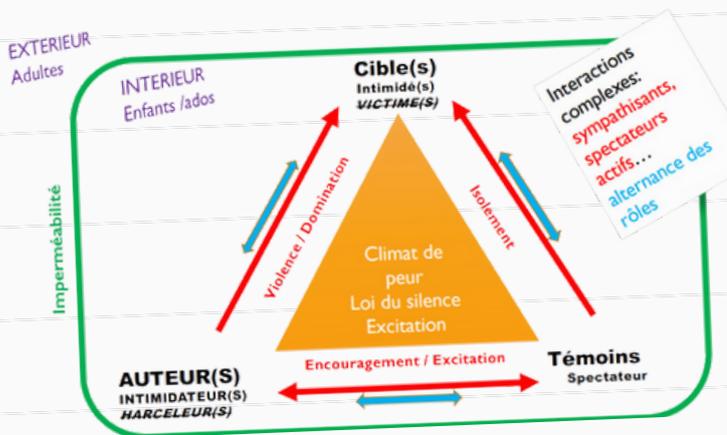
- Le harcèlement physique : brutalités physiques, intimidation, racket
- Le harcèlement moral qui correspond aux violences verbales exclusions, mise à l'écart, rumeurs
- Le cyberharcèlement : qui a lieu par une interface numérique

De cette journée de réflexion, il est ressorti que :

- Un **enfant sur cinq** serait victime de harcèlement par les pairs au cours de sa scolarité.
- Les **conséquences peuvent être sérieuses** à court moyen et long terme sur sa santé mentale et son parcours de vie.
- Il n'y a **pas de profil de victimes** ou de **harceleurs**
- Aujourd'hui c'est un **terme qui est beaucoup posé** tant chez les jeunes que chez les parents.

Dans tous les cas, ce qui est important à **prendre en compte, c'est la façon dont il est vécu** ce qui a pu se passer.

La dynamique du harcèlement :



L'importance de la prévention :

Hervé DUPARC parle de harcèlement par les pairs, et donc **d'une dynamique de groupe** dans cette notion de harcèlement. Nous connaissons l'importance du groupe à l'adolescence et le rôle qu'il joue dans **l'autonomisation du jeune, la distanciation de son groupe de référence**, à savoir, sa famille, et la construction identitaire propre.

Dans la définition actuelle du harcèlement il est clairement évoqué le rôle que chacun a **dans cette dynamique du harcèlement, que ce soit, la cible, le ou les auteurs mais aussi les témoins**. C'est dans ces interactions complexes, que l'individu évolue tout au long de sa vie. Ainsi, il paraît important, voire essentiel de pouvoir intervenir auprès des jeunes **sur ces notions de groupes, et de leurs représentations, afin de pouvoir les modifier et faire évoluer leurs rapports aux autres**.

AGRESSIONS, HARCÈLEMENT OU VIOLENCES ?
Tu as besoin d'aide ?
VICTIME OU TÉMOIN, IL Y A TOUJOURS UN NUMÉRO POUR T'AIDER.

À LA MAISON SUR LES RÉSEAUX À L'ÉCOLE

119
3018
3020

2

BILAN DES DIFFÉRENTS PROJETS

L'Espace Santé Jeunes 37 porte plusieurs **projets complémentaires** les uns des autres mais autonomes financièrement. Pour assurer, une continuité et un lien entre les actions et pour permettre un premier accrochage relationnel, **l'équipe de professionnel.le.s** reste **polyvalente** et intervient sur le PAEJ et les actions d'aller vers. Les actions PAEJ sont à la fois une **porte d'entrée mais aussi une suite aux actions d'aller vers.**

LES ACTIONS POINT ACCUEIL
ÉCOUTE JEUNES



LES PERMANENCES
D'ÉCOUTE À TOURS

LES PERMANENCES
D'ÉCOUTE À AMBOISE

LES PERMANENCES
D'ÉCOUTE AU
NORD, NORD/EST DU
DÉPARTEMENT

LES ATELIERS SANTÉ

LES ACTIONS PARENTALITÉ

LES ACTIONS ALLER VERS

LES POINTS ÉCOUTE DANS LES
ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ET DE
FORMATION

LES ACTIONS D'ÉDUCATION
À LA SANTÉ

LE PROGRAMME UNPLUGGED

LE PROJET IMPALA

LES PROJETS PARTENAIRES

DES ADOLESCENTS FACE À UNE MULTITUDE DE POSSIBLES...

Être adolescent aujourd'hui, c'est faire face à de **nombreuses sollicitations**, à de nombreuses stimulations mais aussi une **multitude d'exigences** et de recommandations. Et puis, l'adolescence, c'est aussi à la fois un **temps court et très long pour penser**, faire des expériences, apprendre les cadres sociaux, construire son identité pour pouvoir quitter ses parents.

Pour se construire, l'adolescent d'aujourd'hui doit faire face et dépasser :

- L'**immédiateté** de la connaissance avec internet notamment pour pouvoir penser,
- Une culture de l'**exposition** qui pose le problème de l'intimité,
- Une **injonction de réussite** avec peu de droits à l'erreur,
- La nécessité de la **frustration** face à une multitude de stimulations,
- La nécessité de prendre soin de la planète pour pouvoir **prendre soin de soi**
- Une **injonction à la liberté, à la réussite** et à tous les possibles qui, certaines fois, le renvoie à l'absence de limites.

Durant les temps d'écoute, nous observons des adolescents, de plus en plus, en difficulté dans **leur autonomie avec des moments de stress et d'angoisse liés à la relation à l'autre**, à la pression sociale qui certaines fois les paralysent dans leur évolution. Certains parlent alors **d'hypersensibilité**, de difficulté à **se retrouver dans un groupe**, d'un sentiment d'**isolement**. D'autres n'arrivent plus à aller en cours, se sentent **harcelés, dépassés** par les émotions trop fortes qui les submergent...

L'**évolution de notre société**, la période passée de la **Covid**, l'**épuiement des parents** mais aussi **des professionnels** qui accompagnent et soutiennent l'adolescence ne facilitent pas l'accès à l'autonomie.

Il convient de faire **attention aux modalités de prévention** des prises de risques à l'adolescence et de ne pas venir renforcer les difficultés qu'ils rencontrent aujourd'hui. Comme nous l'apprend l'apport des neurosciences, **le stress et l'éducation par la peur** ne protègent en rien l'adolescent et ne fait que **mettre en difficulté ses capacités de raisonnement et son état émotionnel**.

Les adolescents d'aujourd'hui ont **besoin d'adultes bienveillants** pour les guider vers l'avenir, les soutenir dans leur choix et les conduire vers l'autonomie.

BILAN DE L'ACTIVITÉ POINT ACCUEIL ET ÉCOUTE JEUNES



LES PERMANENCES D'ÉCOUTE

Différents temps d'écoute individuels sont organisés sur plusieurs sites. Ces temps d'accueil sont réalisés selon une base commune.

LE CADRE

L'espace est conçu pour casser les codes de l'accueil traditionnel, hospitalier ou médical : pas de bureau, pas de divan. Aucun dossier n'est à remplir avec ou par le jeune. La structure offre une souplesse de fonctionnement dans ses modalités d'accès : l'accueil est immédiat, gratuit, sans intermédiaire, anonyme et sans rendez-vous pour permettre à l'adolescent de ne pas se sentir piégé dans une relation d'adulte/adolescent mais aussi pour répondre et travailler sur sa difficulté de gestion de la frustration. L'anonymat garantit une protection au jeune et une maîtrise de toute communication ultérieure à son sujet sans son accord. Il répond également au besoin de mise à distance de l'adolescent avec l'adulte.

LES RÉFÉRENCES

- La conception de la santé définie par l'OMS qui stipule que « la santé est un état complet de bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité ».
- L'empowerment : stratégie fondamentale de prévention de la santé comme décrite par Nina Wallerstein dans un rapport de l'OMS.
- La convention internationale des droits de l'Enfant et de l'Adolescent (1989).
- Les lois de la République et les valeurs démocratiques des Etats de droit, en particulier la laïcité.
- La promotion de la santé (Charte d'Ottawa – 1991)

PERMANENCES D'ÉCOUTE

TOURS

02 47 05 07 09

Permanences jeunes du Lundi au Vendredi de 15h30 à 18h30 (jusqu'à 20h30 le Jeudi), sans rdv.

Le 2ème samedi du mois de 9h à 12h sur rendez-vous.

Permanences parents le 1er jeudi du mois de 18h30 à 20h30 et le 2e samedi du mois de 9h à 12h, sur rendez-vous.

70 rue Blaise Pascal

AMBOISE

06 51 21 40 50

Permanences jeunes et parents le mardi de 15h30 à 18h30.

Pole Culturel intercommunal, 30 rue Ville David

Permanences jeunes et parents le mercredi de 9h à 13h.

IFSI-IFAS, 13 av. Emile Gounin

Permanences jeunes et parents le mercredi de 14h à 18h.

Centre social - MJC, 1 rue Rémy Belleau

CHÂTEAU-RENAULT

07 49 14 67 09

Permanences jeunes et parents le mercredi de 13h30 à 17h30.

Locaux de la communauté de communes, 5 rue du four brûlé

NEUILLÉ PONT PIERRE

07 49 14 67 09

Permanences jeunes et parents le mardi de 15h30 à 18h30.

Locaux du PJJ, 17 av. du général de Gaulle

VOUVRAY

07 44 92 15 33

Permanences jeunes et parents le vendredi de 15h30 à 18h30.

Espace Simone Veil, 25 rue des Ecoles

BLÉRÉ

07 44 92 15 33

Permanences jeunes et parents le mardi de 15h à 18h.

Centre Socio-culturel de Bléré, 26 rue des Déportés



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours

02 47 05 07 09

espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

<https://espacesantejeunes-paej37.fr>

RETROUVEZ
NOUS SUR
NOS RÉSEAUX
SOCIAUX !



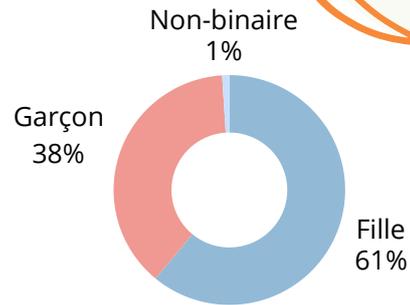
L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

Ne pas jeter sur la voie publique

ACTIVITÉ D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE À TOURS

Accueil de 9h à 12h et de 14h à 18h30 du lundi au vendredi.

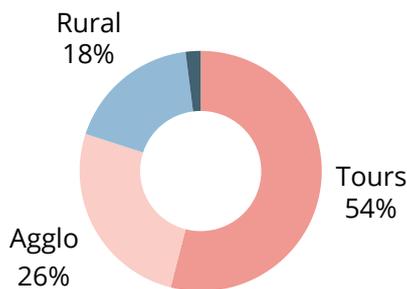
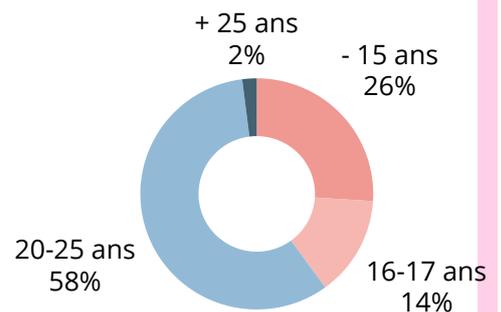
Permanences d'écoute de 15h30 à 18h30 du lundi au vendredi à Tours et jusqu'à 20h30 le jeudi, sans rendez-vous et le second samedi du mois avec rendez-vous.



LES JEUNES REÇUS À TOURS

Le nombre de passages **baisse très légèrement cela peut s'expliquer par la multiplicité des permanences** sur le nord du département et la multiplicité des points écoute dans les établissements recevant des jeunes.

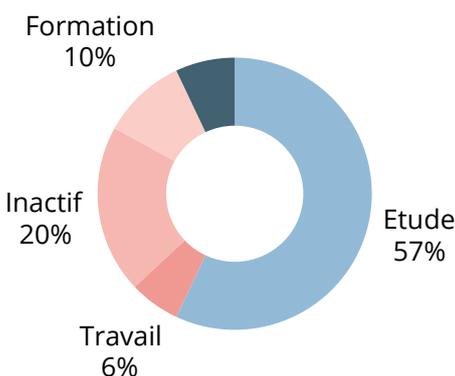
Les jeunes continuent à **pousser la porte souvent plusieurs fois** soit pour évoquer des problématiques personnels lors d'un entretien mais aussi dans le cadre de l'accueil pour évoquer des points plus généraux. Après plusieurs années, certains reviennent soit pour évoquer leur parcours de vie ou une nouvelle difficulté. Ils ont pu repérer le lieu et y **revenir quand ils en ont besoin**.



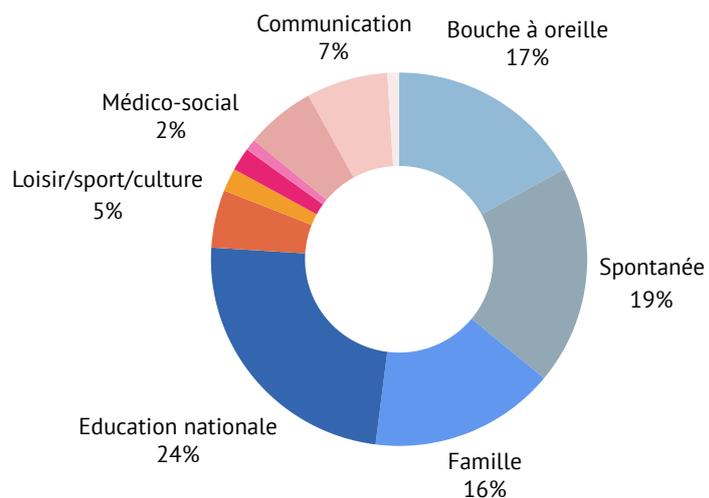
Le **déménagement** lors du dernier trimestre **n'a pas eu d'incidences sur la fréquentation**, la proximité du nouveau local de l'ancien a permis aux jeunes de revenir facilement.

Concernant la localisation géographique, **80% des jeunes habitent Tours et l'agglomération**. La fréquentation des jeunes issus des quartiers prioritaires est stable.

Les **jeunes scolarisés ou étudiants restent majoritaires**. 20% des jeunes sont inactifs, ce qui correspond à une augmentation de 7 points.



LES MODALITES DE CONNAISSANCE



LES PROBLÉMATIQUES ÉVOQUÉES

La **souffrance psychologique** reste la problématique **évoquée de prime** abord lors des entretiens, cette dernière reste souvent très diffuse et confuse quant aux causes. Les entretiens permettent **d'y mettre un peu de sens et d'apaiser** cette dernière. Cette année encore, les jeunes ont évoqué des événements particuliers (deuil, maladie, violence subie ou agie) Dans les problématiques somatiques, nombreux sont ceux qui évoquent des difficultés de sommeil. **48 % des jeunes évoquent plus de 4 problématiques** différentes dans les entretiens contre 11% une seule.

PRÉOCCUPATION ADOLESCENTE
66%

EN RISQUE DE RUPTURE
24%

EN RUPTURE AVÉRÉE
10%

SYNTHÈSE DE L'ANNÉE - PAEJ TOURS

Les temps d'écoute durent entre **30 et 60 minutes**. Cette année encore, deux accueillants ont été présents sur certains après-midi compte tenu du nombre de jeunes présents.

Parmi les jeunes reçus en entretiens, **les relations aux autres dans leur globalité semblent être une source importante de questionnements et de mal-être pour ces derniers**. Plusieurs jeunes mentionnent notamment des difficultés dans le maintien d'un lien social et décrivent un **sentiment de solitude voire des situations d'isolement**. Sur cette thématique, il convient de réfléchir aux discours certaines fois alarmistes des adultes référents et de l'image plutôt négative que l'on renvoie de l'adolescent. Les relations aux autres changent avec **l'impact du Covid, des réseaux sociaux** mais aussi dans le rapport à l'autre avec une judiciarisation des liens à l'autre (harcèlement, consentement discrimination...).



L'adolescence reste une période d'essais, d'expérimentations pour trouver sa place dans sa famille mais aussi dans la société, il convient pour eux d'être vigilants à la façon dont ils vont mener ces essais. De plus, les différentes injonctions quelque fois contradictoires aux dangers des écrans, à la relation à l'autre, à la nécessité d'un projet semblent accentuer le stress et l'isolement chez les jeunes reçus. Un grand nombre de jeunes fait d'ailleurs part de questionnements et d'inquiétudes concernant leur vie professionnelle et projet de vie future. Certains décrivent une peur profonde de l'échec et un sentiment d'instabilité face au contexte actuel.

Un sentiment **d'instabilité émotionnelle**, une **faible estime d'eux-mêmes** et un **rapport au corps compliqué** font également parties des problématiques abordées lors de ces temps d'écoute. Certains mettent très facilement en avant une «hypersensibilité». Plusieurs jeunes font part de situations de harcèlement subies et de violence. Comme évoquées l'année précédente, les violences ressenties sont souvent celles de **difficultés de relation à l'autre** associées à une **fragilité antérieure**. Cela est associée pour certains à une difficulté à s'inscrire et à maintenir un lien avec le système scolaire et/ou professionnel.

Lors des entretiens, certains mentionnent aussi **des relations familiales compliquées**, marquées par des conflits voire des **situations de rupture**. Les relations sentimentales représentent un sujet particulièrement abordé par les jeunes, parfois associées à des **questionnements identitaires** liés au genre ou à leur orientation sexuelle.

Quelques-uns mentionnent également une **souffrance psychologique conséquente teintée d'anxiété voire d'angoisse et d'idées noires**. Beaucoup se questionnent sur leur santé mentale de manière générale. **Certains sont en demande d'orientation** vers des professionnels extérieurs, notamment dans une démarche diagnostique.

Les **difficultés liées à des consommations** sont également mentionnées, perçues pour certains comme un moyen de pallier leur souffrance psychologique.

La **parentalité** commence à être un sujet mentionné par quelques jeunes parents ou futurs parents comme étant source **d'inquiétudes ou de difficultés**.

La **proportion des jeunes susceptibles** d'être en rupture **est en augmentation**. On peut lier cela à **l'épuisement général des adultes** qui doivent, dans cette période, maintenir les adolescents mais qui ne sont pas en capacité de le faire d'où l'effondrement de certains. Il pourrait être intéressant de réfléchir à travailler avec les parents mais **aussi avec les professionnels sur l'épuisement parental et professionnel**.

Concernant, les actions de partenariat et les actions de présentation, nous avons pu aller **échanger autour de problématiques adolescentes auprès de 618 professionnels**.

Les accueillants psychologue ont pu poursuivre les groupes d'analyse de la pratique en lien avec UNIS CITES mais aussi les formateurs et maîtres d'apprentissage du CFA de Saint Pierre des corps.

Nous intervenons également depuis plusieurs années sur des **actions autour de la prévention** dans le cadre des formations sage-femme et dans le cadre des services sanitaires à la faculté de pharmacie. Nous essayons autant que possible de participer aux échanges des **différents réseaux thématiques** autour de la santé de l'adolescent. Il a été également très intéressant **d'échanger sur nos pratiques avec les collègues d'autres régions** et de partager avec eux certaines de nos actions de modes de fonctionnement.

D'un point de vue structurel, les PAEJ sont placés sous la **tutelle de la CAF** depuis janvier 2021. La labellisation prévue en 2022, reportée en 2023 est finalement prévue en 2024. Ce temps nous a permis un travail avec la MDA accompagné par la CAF et l'ARS autour d'une convention de partenariat et d'un flyer commun.

Nous avons également pu achever le travail amorcé en 2021 autour de **la mise en ligne d'un site internet**. Les comptes Instagram et Facebook ont été alimentés de façon régulière permettant à la fois l'actualité de la structure mais aussi des posts thématiques. Les **outils de communication ont été remaniés** et nous avons opté pour une chartre graphique unique.

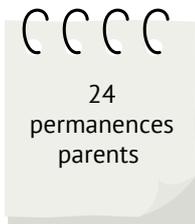
Nous sommes restés également investis au sein de la **fédération des espaces pour la santé des jeunes** et de **l'association nationale de points accueil écoute jeunes**.

Comme 2022, 2023 a été l'occasion de s'approprier de façon plus pertinente **l'outil PAEJ/STAT**. Ce logiciel national permettra d'avoir une vision globale et détaillée de notre activité. Il permettra également une harmonisation des données au niveau national. Le PAEJ de Tours reste le représentant régional de l'ANPAEJ.

ACTIVITÉ D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE À AMBOISE

Permanences jeunes et parents :

- le mardi de 15h30 à 18h30 au Pole Culturel intercommunal.
- le mercredi de 9h à 13h à l'IFSI-IFAS.
- le mercredi de 14h à 18h au centre social MJC.



- 51 PERMANENCES DANS LES LOCAUX DE L'IFSI (QUARTIER MALÉTRENNÉ)
- 49 À LA MJC (QUARTIER VERRERIE)
- 47 DANS LES LOCAUX DU PÔLE CULTUREL

LES JEUNES REÇUS À AMBOISE

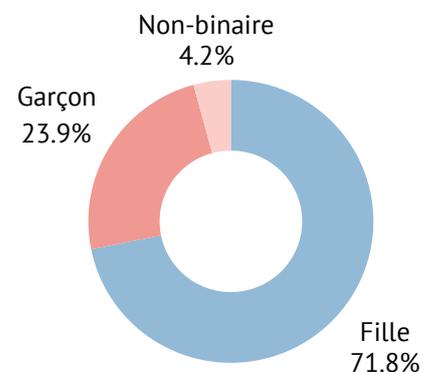
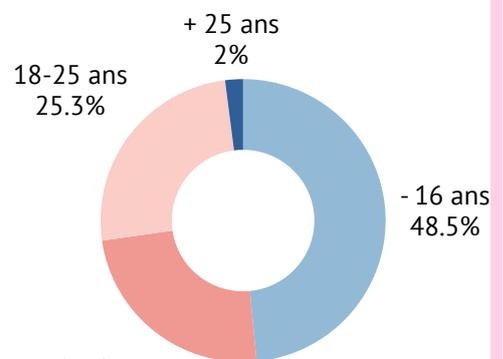
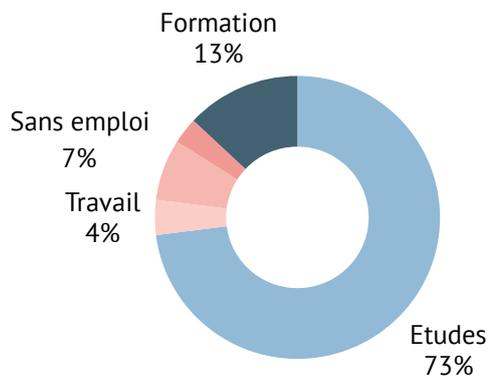
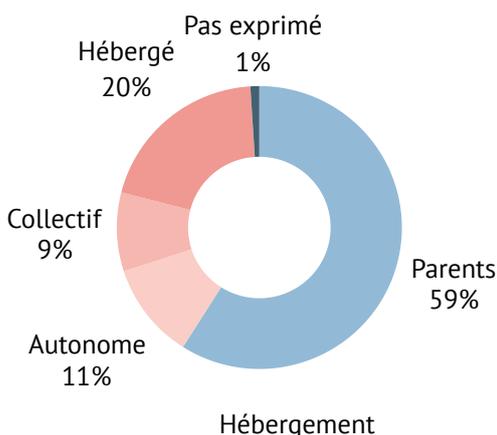
Le manque de visibilité de notre structure ne permet **pas l'accueil spontané** de jeunes et cloisonne un peu l'accueil aux jeunes des quartiers prioritaires. En fin d'année, tous les jeunes n'ont pas pu être reçus sur les temps dédiés, certaines **permanences sur rendez-vous ont été rajoutées**.

Cette année, nombreux sont venus évoqués des **problématiques familiales compliquées**. Certaines ont donné lieu à des informations préoccupantes. Les **problématiques de consommation** ne sont pas forcément évoquées mais restent sous-jacentes. Comme sur le reste du département, **le lien à l'autre** reste difficile avec des comportements **d'isolement ou de décrochage scolaire**. Les questions de choix dans l'orientation scolaire restent une vraie difficulté pour les jeunes.

64 % des jeunes évoquent plus de 4 problématiques différentes dans les entretiens contre 4% une seule.

UN TRAVAIL D'ACCOMPAGNEMENT

92% du public reçu a été **redirigé vers l'Espace Santé Jeunes**, **21%** vers des **structures relais** (mission locale, mds, MJC), 2% vers CSAPA, 10% vers un médecin et 4% n'avaient pas besoin d'orientation. Il convient de noter que certains d'entre eux ont déjà des mesures éducatives en cours ou encore des soins psychologiques en cours.



Trois professionnelles de l'ESJ/PAEJ sont maintenant repérés sur le territoire : Deux accueillantes (psychologue et assistante sociale) et une coordinatrice (psychologue) soit 1,6 équivalent temps plein sur la totalité des actions mises en place sur le territoire soit 1,3 ETP en ce qui concerne le PAEJ

Le nombre de **jeunes rencontrés** sur les permanences et le **nombre de passages** est **en augmentation**. En règle générale, ils viennent sur plusieurs entretiens et ils ont maintenant repérés les différents lieux et temps de présence sur le territoire.

LES PARENTS REÇUS À AMBOISE

21 parents en entretien et 14 en PAEJ soit 99 passages.

Le nombre de parents est moindre, les passages sont moins réguliers. **Certains parents ont pu trouver des réponses à leurs questionnements**. Ils utilisent les permanences pour donner des nouvelles ou en cas de nouveauté dans leur situation.



SYNTHÈSE DE L'ANNÉE - PAEJ AMBOISE

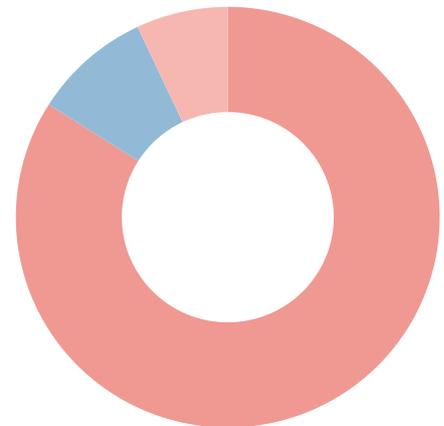
De plus en plus de structures nous demandent des **interventions collectives** sous forme d'ateliers ce qui reste compliqué à l'heure actuelle puisque **le local mis à notre disposition ne permet pas l'accueil de groupe** et ne garantit pas la confidentialité.

En effet, la mairie a **mis à disposition une pièce dans l'espace Simone Veil** en mars 2023. Nous avons pu investir ce local comme bureau de travail pour les professionnelles présentes sur Amboise mais l'accueil du public n'y est pas possible. En fin d'année, la mairie nous a averti qu'elle souhaitait reprendre cet espace et cherche actuellement un autre espace qui nous permette une meilleure identification, l'accueil de groupe et **la mise en place de permanences moins dispersées.**

A ce jour, même si la délocalisation des permanences reste nécessaire, un local fixe et identifié permettant de recevoir du public devient nécessaire en terme de lisibilité. De plus, un local indépendant et identifiable sont des critères préconisés par **le cahier des charges PAEJ.**

Le fait de ne pas avoir de local ne permet pas de faire le lien de façon optimale et donner un peu de cohérence entre les différentes actions que nous menons sur le territoire et ne facilite pas l'accès direct au public.

■ Prévention primaire
■ Prévention secondaire
■ Prévention tertiaire



CCCC
3 Stands
information
santé à l'IFSI

CCCCC
19
partenaires
du territoire
rencontrés

CCCC
8 flashes
radios santé

Deux types de parents restent observés. Ceux qui sont **en difficulté** ou **en questionnement** sur les comportements nouveaux et inédits de leur adolescent. Et ceux qui sont en difficulté ou en questionnement avec **leur posture de parents** en général sans que cela soit lié aux processus adolescents (parcours de vie difficile, consommation, situation financière compliquée, séparation, difficulté de repères...)

83% des parents rencontrés sont en difficulté dans leur **rôle de parents** car très souvent épuisés. Ils ont besoin de temps et d'espace d'écoute qui leur permettent d'évoquer des moments de vie compliquée qui les envahissent, qui entraînent énormément d'angoisses et qui rendent certaines fois compliqué leur rôle de parents.

QUELQUES REMARQUES

Six projets départementaux financés d'une façon complémentaire viennent compléter notre action sur le territoire d'Amboise :

- Un point écoute lycée animée par l'accueillant psychologue financé par le Conseil Régional, l'ARS et la MILDECA. La permanence est implantée dans les lycées Chaptal et Vinci tous les jeudis matin. Elle a fait l'objet d'une convention avec les lycées.
- Le déploiement du programme probant de prévention des conduites addictives « Unplugged » financée par l'ARS au sein des classes de 6ième du collège MALRAUX.
- Des actions collectives de prévention autour de la prévention des conduites à risques financées par la MILDECA au lycée Chaptal en coanimation avec l'infirmière scolaire.
- Une action d'analyse de pratiques auprès de jeunes en service civique engagés par l'association "Unis-Cité" sur le territoire d'Amboise
- Un projet à destination des femmes avec pour objectif le renforcement des compétences psychosociales et parentales autour du bien être financé en partie par la direction départementale aux droits et à l'égalité des femmes
- L'ensemble de ces actions est animé par les deux accueillantes psychologues et assistante sociale présentes sur le PAEJ d'Amboise. Ces actions sont l'occasion de présenter les permanences PAEJ animées sur le territoire, de créer un premier accrochage relationnel auprès des jeunes. Elles sont complémentaires et nécessaires au point accueil écoute jeunes

ACTIVITÉ D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE EN ZONE RURALE NORD ET NORD/EST DU DÉPARTEMENT

CCCC

158
personnes
rencontrées

CCCC

10 ateliers
et 1 stand

CCCC

99 entretiens
dont 35
jeunes

Des **permanences individuelles d'écoute** sont organisées sur les communautés de communes de Bléré Val de Cher, Castel renaudais, de Gâtine Choissilles, pays de Racan, Touraine vallée de l'Indre et Est vallées **pour accueillir, écouter, apaiser, soutenir la parole** des jeunes et des parents en matière de santé globale (un bien-être physique, psychique et social).

Suite aux travaux engagés avec le MDA sur la mise en place de la territorialisation des PAEJ, nous avons pu engager **deux antennes supplémentaires sur Vouvray et Bléré** sur le dernier trimestre 2023. Les partenariats sont à construire et à stabiliser pour que les permanences puissent être identifiées par les partenaires et les familles.

Quatre permanences hebdomadaires sont en place, les mardis à **Neuillé Pont Pierre**, les mercredis à **Château Renault**, les vendredis à **Vouvray** et les mardis à **Bléré**.

Il est important d'assurer la **régularité des accueils et des professionnels** qui y interviennent pour créer une sécurité nécessaire aux jeunes. Les permanences ne peuvent fonctionner que si un **réseau partenaire est actif**.

Aussi, en préalable, un travail de rencontres des différents partenaires a été nécessaire pour que chacun s'approprie les temps de permanences. Avec certains des partenaires, il a été organisé des **temps d'ateliers santé auprès des jeunes** et certains nous ont aussi permis lors d'actions spécifiques de venir **présenter notre travail aux jeunes** mais aussi aux **parents**.

LES PROBLÉMATIQUES ÉVOQUÉES

Les problématiques évoquées lors des temps d'écoute sont :

- Deuil
- Construction identitaire
- Relations familiales compliquées
- Identification et gestion des émotions
- Difficultés scolaires et pressions scolaires
- Rapports aux autres difficiles
- Rapport au corps compliqué
- Gestion du stress

5 **professionnels** du territoire sont également venus évoquer la **situation de jeunes** les questionnant.

Sur le territoire de **Château Renault**, il convient de souligner la **complémentarité des actions** menées au sein **du collège** auprès des élèves de 6ième autour du **renforcement des CPS et du dispositif Impala**



NEUILLÉ-PONT-PIERRE

Permanences jeunes et parents le mardi de 15h30 à 18h30 aux locaux du PIJ.

15 JEUNES SOIT
35 ENTRETIENS

CHÂTEAU-RENAULT

Permanences jeunes et parents le mercredi de 13h30 à 17h30 dans les locaux de la communauté de communes.

13 JEUNES SOIT
42 ENTRETIENS

VOUVRAY

Permanences jeunes et parents le vendredi de 15h30 à 18h30 à l'Espace Simone Veil.

4 JEUNES ET 2 PARENTS
SOIT 14 ENTRETIENS

BLÉRÉ

Permanences jeunes et parents le mardi de 15h à 18h au centre Socio-culturel

2 JEUNES SOIT
8 ENTRETIENS

L'ATTACHEMENT À L'ADOLESCENCE...

En 1969, Bowlby définit l'attachement de la façon suivante : " L'attachement est un **lien affectif durable d'un enfant envers un adulte qui en prend soin** et qui se manifeste notamment par divers comportements permettant à l'enfant, en particulier dans les moments de peur ou détresse, de maintenir la proximité ou le contact avec cet adulte" La relation d'attachement se construit tout au long de la première année de l'enfant. L'enfant va s'attacher **aux personnes qui s'engagent** de manière durable, spécifique avec lui et qui tentent de **répondre à ses besoins de réconfort**. Mary Ainsworth puis Mary Main, psychologues, définiront différents styles d'attachement :

- **L'attachement sécure** : l'enfant se sent en confiance vis-à-vis de sa figure d'attachement qu'il considère comme un havre de sécurité. Il peut explorer librement et exprimer ses émotions, sa figure d'attachement est présente pour répondre à ses besoins et lui apporter du réconfort.
- **L'attachement insécure-évitant** : Face aux situations de stress, l'enfant ne montre pas ou peu de réactions et minimise son besoin de sécurisé. Il n'obtient pas de réconfort de sa figure d'attachement quand il en a besoin. Il est forcé d'être autonome et cherche à tout faire seul. Il est très à l'aise avec les personnes qui ne sont donc pas ses figures d'attachement.
- **L'attachement insécure-ambivalent** : Face aux situations de stress, l'enfant a tendance à rechercher du soutien et cherche à attirer l'attention de la figure d'attachement qui souvent ne répond pas à ses besoins. Il montre alors des comportements excessifs pour obtenir de l'attention. Il ne semble jamais vraiment rassuré.
- **L'attachement insécure-désorganisé** : Leur comportement est atypique, reflète la désorganisation et est caractérisé par la peur de tout. L'enfant est méfiant et peut entrer dans une colère excessive à la moindre contrariété.

A l'adolescence, même si l'**insécurité de l'attachement ne constitue pas un élément psychopathologique**, il constitue un **facteur de risque** de mal être. En effet, les représentations **d'attachement issues des expériences précoces** influencent le **déroulement du processus adolescent**. Des figures d'attachement stables et cohérentes sont nécessaires pour lui assurer une sécurité interne qui lui permet de faire face aux difficultés de l'environnement. Une relation d'attachement sécure lui permettra **aussi de pouvoir attaquer ses liens tout en les réactivant à d'autres moments** pour lui permettre de se détacher de ses parents. Elle **autorise une plus grande fluidité des mouvements** de va-et-vient entre comportements d'exploration et **recherche de sécurité**. La qualité des relations avec les figures d'attachement précoce sert aussi très souvent à l'adolescent dans **la régulation, l'interprétation et la prédiction des comportements et des pensées dans ses relations**. L'environnement de l'enfant, les expériences vécues au cours de l'enfance mais aussi les événements de vie traversés par les figures d'attachement (deuil, divorce, maladie, traumatisme...) qui entravent leur **capacité de «caregiving»**, **sont aussi des éléments de fragilité** dans la construction du lien à l'autre.

Dans un souci de prévention précoce, il convient donc de **s'intéresser en amont aux liens d'attachement pour réduire les prises de risques et renforcer la sécurité interne de l'adolescent**.

LES ATELIERS SANTÉ



LE PROJET

Ce projet participe à la promotion des comportements favorables à la santé, d'une part en apportant à la fois de l'information mais aussi une réflexion sur les différentes problématiques de santé (addictions, alimentation, sexualité, prises de risques, bien-être,...) et d'autre part en intervenant sur le renforcement des compétences psychosociales. Chaque atelier part des représentations des jeunes et d'échanges. Il est souvent appuyé par un outil ludique et interactif.

CCCC

301 jeunes en ateliers sur l'année 2023

CCCC

109 jeunes ont participé à plusieurs ateliers

CCCC

6 jeunes par ateliers en moyenne

L'ÉVOLUTION DU PROJET

Après trois années d'adaptation des ateliers santé pour raison de Covid, nous avons pu mettre en œuvre l'ensemble des ateliers avec un **nombre plus important de jeunes par séance** et utiliser de **nouveaux outils d'animation**.

Cette organisation, basée sur des données probantes et prometteuses, a permis une augmentation du nombre de jeunes participant à plusieurs ateliers. Les **jeunes se réinscrivent plus facilement** aux différents ateliers proposés au cours de l'année, dans une volonté de **poursuivre les réflexions** amorcées autour d'une thématique ou d'aborder d'autres sujets en lien avec la santé ou encore tout simplement garder le **lien créé avec les autres** participants et la structure.

Cette participation régulière permet également de **faciliter le passage**, pour le jeune qui en ressent le besoin, entre les **ateliers collectifs et les permanences d'écoute individuelles**. L'identification des différents professionnels présents et le fonctionnement de notre structure paraissent plus évidents pour les jeunes (et les professionnels).

D'une année à l'autre, les thématiques proposées dans le cadre de ces ateliers restent les mêmes, le **contenu en revanche s'adapte** bien évidemment aux jeunes et/ou à la demande des différentes structures/professionnels. Les thèmes abordant « la connaissance de soi, l'estime de soi », « l'adolescence », « le lien social et les relations aux autres » sont encore très demandés mais nous constatons également **une hausse importante du nombre de participation aux ateliers en lien avec les émotions**. De nouveaux outils sont proposés et l'animation y est variée avec cette année, en complément de nos interventions, l'apport de **nouvelles techniques proposées par une comédienne**.

Les ateliers avec une **entrée généraliste** autour de la santé et de la prévention restent importants dans la programmation pour un **premier contact**. Ils permettent également cette accroche indispensable des jeunes et des structures pour découvrir, passer la porte, déconstruire les idées reçues autour de la santé, s'approprier l'espace d'accueil pour se « poser », faire ses devoirs, accompagner à leur tour d'autres personnes et choisir de revenir sur d'autres ateliers avec des thèmes plus précis répondant à un besoin spécifique

RÉALISATION ET ANIMATION DE 50 ATELIERS AUTOUR DE 14 THÉMATIQUES

RECHERCHE DOCUMENTAIRE NÉCESSAIRE À L'ACTUALISATION DES CONNAISSANCES ET À L'ANIMATION DES ATELIERS.

MISE EN ŒUVRE ET CRÉATION DE 16 OUTILS D'ANIMATIONS ADAPTÉS AUX THÉMATIQUES ET À LA DIVERSITÉ DU PUBLIC

LES NOUVEAUTÉS

Toujours dans l'idée de répondre aux besoins/demandes des jeunes et des structures et pour venir enrichir les différentes thématiques, un **nouveau programme « Estime de soi » de trois séances** a été proposé à partir de septembre 2023.

L'expérimentation de la nouvelle formule des ateliers semble correspondre à la demande et aux besoins des jeunes. Il convient cependant de rester attentifs à leur formulation, contenu et diffusion. Pour cela, les professionnels de l'ESJ 37 sont formés et régulièrement en recherche et création de nouveaux outils d'animation.

CORPS, ART ET ÉMOTIONS -----



Dans le cadre de ses ateliers santé proposés les mercredis après-midi et ouverts aux jeunes de 12 à 25 ans, l'Espace Santé Jeunes propose notamment **un atelier dédié à la notion d'émotions**.

Pourquoi aborder les émotions ? Les **émotions**, en tant que processus mentaux relativement complexes, font partie intégrante de nos vies et constituent un élément essentiel de notre existence. Elles colorent **nos réactions à l'environnement, influencent nos perceptions** (Dantzer, 2002) mais sont aussi parfois source de questionnements voire de difficultés.

L'objectif de cet atelier est de permettre aux jeunes d'échanger autour de cette notion des émotions, de leur rôle, de leur signification et éventuellement du rapport qu'ils entretiennent avec ces dernières. L'adolescence, en tant que période de changements physiques et psychologiques est en effet propice **aux questionnements et aux bouleversements émotionnels**. Tandis que les deux premières séances de cet atelier sont assurées par une accueillante psychologue de l'ESJ, la dernière séance est, depuis cette année, assurée par Sandrine Gréaume, intervenante **de formation comédienne** et membre de la compagnie des Uns des Autres. Cette dernière veille à accompagner les jeunes, avec bienveillance, vers une meilleure compréhension d'eux-mêmes et du lien existant entre leur corps, leurs émotions et leurs pensées. Ainsi que vers une meilleure compréhension de **la corporalité de l'émotion**, dont l'origine latine emovere, signifie, rappelons-le, "mettre en mouvement".

En effet, qu'elles soient agréables ou désagréables, les émotions ont pour caractéristiques communes de ne pas rester purement **cérébrales, mais d'être accompagnées de modifications physiologiques et somatiques** (Dantzer, 2002). Elles s'expriment dans le corps et par le corps. L'objectif de cet atelier est donc de réfléchir sur son rapport à soi, son rapport à l'autre et à ses émotions à travers des échanges et exercices corporels inspirés du théâtre. Une pratique artistique qui entretient un **lien singulier avec les émotions et leur expression**.

ATELIERS SANTÉ

MOI ET LES AUTRES

POUR LES JEUNES DE 12 À 25 ANS

- 3 ateliers pour échanger en groupe dont une séance de socio-esthétique
- Sur inscription, par mail ou par téléphone

Moi et le groupe

Post insta et regard de l'autre

MERCREDI 31 JANVIER
14H - 15H

MERCREDI 7 FÉVRIER
14H15 - 16H15

MERCREDI 14 FÉVRIER
14H - 15H

Les ateliers santé ont lieu tous les mercredis après-midi, n'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus !

70 RUE BLAISE PASCAL, TOURS

ATELIERS SANTÉ

MES ÉMOTIONS

POUR LES JEUNES DE 12 À 25 ANS

- 3 ateliers d'1h30 pour échanger en petit groupe
- Sur inscription, par mail ou par téléphone

Repérer et comprendre mes émotions

Le rôle de mes émotions

Mes émotions, mon corps, quel équilibre ?

Les ateliers santé ont lieu tous les mercredis après-midi, n'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus !

MERCREDI 03 AVRIL
14H - 15H30

MERCREDI 10 AVRIL
14H - 15H30

MERCREDI 17 AVRIL
14H - 15H30

70 RUE BLAISE PASCAL, TOURS

ATELIERS SANTÉ

ESTIME DE SOI

POUR LES JEUNES DE 12 À 25 ANS

- 3 ateliers pour échanger en groupe dont une séance de socio-esthétique
- Sur inscription, par mail ou par téléphone

Au secours je n'ai pas confiance en moi !

Boîte à outils de la confiance en soi

Les ateliers santé ont lieu tous les mercredis après-midi, n'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus !

MERCREDI 13 MARS
14H - 15H

MERCREDI 20 MARS
14H15 - 16H15

MERCREDI 27 MARS
14H - 15H

70 RUE BLAISE PASCAL, TOURS

SOCIO ESTHÉTIQUE ET ESTIME DE SOI -----

En parallèle des émotions, l'estime de soi fait partie des thématiques abordées à l'Espace Santé jeunes lors des ateliers santé du mercredi après-midi. Un programme de trois séances y est dédié. Deux d'entre elles sont assurées par une accueillante psychologue de la structure et la troisième est désormais **une séance de socio-esthétique** animée par une professionnelle formée à cette approche.

La socio-esthétique peut se définir comme une pratique professionnelle de soins esthétiques s'adressant à des populations parfois souffrantes et fragilisées dont **l'intégrité physique, psychique ou sociale a pu être atteinte** (Dambuyant-Wargny, 2023). Cette technique vise à **prendre soin du corps**, à lui reconnaître sa valeur et une certaine beauté tout en prenant en considération les **ressentis émotionnels et corporels de la personne**. Cette pratique sous-tend les **notions d'écoute, de corps, de soin, de beauté ou d'estime de soi**. Elle vise avant tout à améliorer le bien-être, l'image de soi, l'estime qu'on lui porte ainsi que le lien social de la personne.

En effet, notre corps est à la fois ce qui nous représente et ce qui nous permet toute interaction avec l'autre (Dambuyant-Wargny, 2023), d'où l'importance d'en prendre soin. « **Le corps et sa beauté** sont donc bien plus qu'une enveloppe superficielle, mais un **lieu de projection de soi et des autres sur soi** » (Dambuyant-Wargny, 2023). Une séance de socio-esthétique est finalement avant tout un moment d'écoute bienveillante, un temps de partage d'expérience et de conseils techniques. C'est une pratique qui allie **une aide psychologique à des pratiques esthétiques** (maquillage, soins du corps, colorimétrie...). Le ou la professionnel.le de soins peut par exemple recommander des produits cosmétiques, des gestes d'hygiène ou guider les individus dans **l'apprentissage de techniques les aidant à améliorer leur image corporelle**.

LES POINTS ÉCOUTE

LE PROJET

Les points écoute lycée sont des actions de prévention liée à la problématique adolescente.

Il s'agit de donner la parole à titre préventif aux jeunes, une aide pendant cette période tumultueuse de l'adolescence.

C'est un temps pour parler de soi, c'est proposer un espace d'écoute, d'échanges et d'accompagnement des problématiques de la construction adolescente, problématiques passagères, souvent liées à la traversée de l'adolescence et aux difficultés du devenir adulte.

Les points écoute lycée dans leur aspect préventif permettent ou évitent peut-être des passages à l'acte ou «dégradations» de certaines situations adolescentes et familiales.

RETOUR EN ARRIÈRE

Les premiers point écoute ont débuté en 2012 avec un financement du Conseil Régional abondé par l'ARS et la MILDECA. Rapidement d'autres établissements ne dépendant pas du Conseil régional ont souhaité des temps d'écoute au sein de leur établissement. Aujourd'hui, l'ESJ est présent dans 10 lycées, 2 CFA, 1 FJT, 1 école du secteur tertiaire et à l'école de la deuxième chance.

Les points écoute sont hebdomadaires et fixés en début d'année. L'accueil est **libre ou sur rendez-vous** sur l'ensemble de la période scolaire. Ils restent anonymes et confidentiels. Ils sont animés par un **psychologue formé à l'écoute**.

CCCC

9 LYCÉES
315 PERMANENCES
342 JEUNES
699 ENTRETIENS

9 Lycées : Choiseul, Chaptal, Léonard de Vinci, Bayet, Clouet, Nadaud, Sainte Marguerite, Notre Dame la Riche général et professionnel et Lycée agricole Chambray les Tours

3 CFA : Campus des métiers JLT, agricole de Fondettes et CFA BTP SPDC
Autres : E2C, FJT Tours, Excelia

CCCC

6 CFA ET AUTRES
72 JEUNES
119 ENTRETIENS

VIGNETTE CLINIQUE

Quand un temps pour soi ouvre le dialogue avec ses parents.

M. est une jeune lycéenne qui vient sur le point écoute parce qu'elle est très stressée par sa mère, qu'elle décrit comme extrêmement anxieuse. Elle n'a pas le droit de sortir avec ses nouveaux camarades du lycée mais pas non plus avec les anciens du primaire. Or c'est une jeune fille très sociable qui vit difficilement enfermée chez elle. Cette situation l'amène à faire beaucoup de crises d'angoisse et elle commence même à avoir des montées de stress en sortant de chez elle. Elle a du mal à garder des contacts amicaux, d'autant plus que sa mère surveille son téléphone et lui interdit les réseaux sociaux.

Au fil des entretiens, M. me parle un peu plus de sa mère et de ce qui l'a rendue aussi anxieuse. C'est une femme qui a toujours connu des maris violents. M. ne voit plus son père à cause des violences qu'elle a subi. Cependant, elle sait qu'il habite toujours dans la même ville et qu'elle peut le croiser au détour d'une rue ce qui est source de stress pour elle (et surtout pour sa mère). Lors de nos échanges, M. fait facilement le lien entre les inquiétudes actuelles de sa mère et le vécu de celle-ci. Cela lui permet de comprendre le cadre qui lui est imposé et aussi les réactions de sa maman et va l'amener à ouvrir le dialogue avec elle. Pour parvenir à cela, elle s'appuiera sur ses grands frères avec qui elle a des liens très forts. Eux aussi sont surprotecteurs avec elle mais plus ouverts à ce qu'elle vit. Grâce à ces différents temps d'échange, sur le point écoute, avec sa fratrie et enfin avec sa mère, elle semble parvenir à rassurer sa famille, petit à petit, et elle obtient plus de liberté. S'en suit un effet bénéfique sur le stress et moins de crises d'angoisses.

LES THÉMATIQUES

Elles restent sensiblement les mêmes :

- **Difficultés professionnelles** : difficultés en entreprise, difficultés d'intégration, distance professionnelle, choix professionnels, décrochage scolaire
- **Difficultés personnelles** : relations interpersonnelles difficiles, liens familiaux, relations amoureuses, problèmes d'anxiété, gestion du stress, transgenres, troubles du sommeil, équilibre alimentaire, rythmes de vie, consommations, événements traumatisants, violence subie et agie, angoisse post COVID

VIGNETTE CLINIQUE

« Affronter le monde environnant et toutes mes questions intérieures »

« C'est ma mère qui a vu sur Pronote qu'il y avait un psychologue au lycée et m'a dit ce serait bien que tu y ailles, alors je viens vous voir, je stresse beaucoup et je panique sans arrêt ».

Ainsi cette adolescente vient régulièrement au Point écoute de son lycée, à sa demande, en fonction de ses besoins. Elle dit qu'elle va venir une fois par semaine au Point écoute. Puis ses questionnements s'espacent. Les raisons pour lesquelles elle était venue au départ se dissipent, elle vient moins souvent mais éprouve le besoin d'avoir « un sas » où elle peut déposer ses préoccupations. « J'aime bien venir et savoir que je peux dire ce qui me stresse et m'inquiète ». Elle vient ainsi une fois par mois pour faire son « petit point » comme elle le dit. Il lui est arrivé également de venir aux permanences d'écoute à Tours pendant les vacances scolaires car des événements personnels l'envahissaient.

Voici pour cette jeune, un temps et lieu où déposer sa vie adolescente, ses tracas, un moment pour parler de soi, se sentir écoutée, être apaisée, rassurée, c'est selon ses dires « un endroit pour me ressourcer, gagner en énergie pour continuer à affronter le monde environnant et toutes mes questions intérieures ».

RETOUR DES JEUNES

- Pour 76% des jeunes, le point écoute a répondu à leurs attentes, ils se sentent plus apaisés, moins stressés
- 75% ont eu connaissance de nouvelles informations
- 76% vont mettre en application les orientations travaillées
- 96% recommanderaient à un ami le point écoute
- 51 jeunes sont venus ou revenus sur les créneaux des permanences ESJ/PAEJ

Les professionnelles qui animent les points écoute sont de formation psychologue et inscrites sur les fichiers adeli. Elles accueillent également les jeunes sur les permanences PAEJ du territoire et animent les actions collectives de prévention.

CONCLUSION

La **fréquentation est stable**. les entretiens durent entre 30 à 60 minutes en moyenne. Les jeunes viennent entre 1 et 4 fois. Quelques lycéens viennent en dehors de leur cours et après leur sortie du lycée voir du système scolaire dans nos locaux. **51 jeunes sont venus ou revenus** sur les créneaux des permanences ESJ/PAEJ.

Les points écoute permettent aux jeunes de repérer l'espace santé jeunes : nous avons pu constater que certains **sont venus après leur scolarité aux permanences** parce qu'ils avaient repéré la structure dans leur lycée. Les points écoute permettent aussi à certains jeunes de repérer et de venir directement à l'Espace Santé Jeunes sans forcément vouloir aller au point écoute de leur établissement. Un point écoute supplémentaire a été mis en place.

Plusieurs établissements, hors éducation nationale, ont **souhaité mettre en place ce dispositif**. Très souvent, le point écoute vient alors en appui d'actions collectives de prévention et entre dans un projet global de prévention comme ce fut le cas pour l'école Excelia, le CFA de Fondettes ou celui de Saint pierre des corps. Deux point écoute fonctionnent également à l'E2C et au FJT de Tours.

LA MISE EN PLACE DES ACTIONS

Plusieurs temps sont nécessaires à la mise en place pour un travail de collaboration efficace : analyse de la demande, élaboration et validation d'une fiche-projet, validation de la charte, animation de l'action, bilan et évaluation. Un compte rendu écrit, avec l'évaluation des élèves, des enseignants et des professionnels de l'ESJ, est remis à chaque établissement à la fin de l'action. L'action est autant que possible présentée lors du CESCE dans le cadre de l'éducation nationale.

CCCC

41 ÉTABLISSEMENTS
49 ACTIONS

CCCC

2566 JEUNES
294
PROFESSIONNELS
OU PARENTS
15000
FESTIVALIERS

UN OBJECTIF DE PRÉVENTION

La prévention à destination des adolescents ne consiste pas à donner des conseils, de l'information ou à faire peur. Elle consiste à **favoriser le bien-être et l'intégration des jeunes**. Face aux questions complexes que pose leur développement, il convient de les **accompagner pour éviter qu'ils développent des problèmes** ou que des problèmes existants s'aggravent faute de mesures d'aide proposées suffisamment tôt.

Aussi, il convient d'appréhender, **la prévention selon un continuum** allant de la promotion d'un environnement favorable à la prise en charge à visée thérapeutique.

La prévention est une **démarche globale** mobilisant tous les acteurs accompagnant l'adolescent. Elle consiste à **réduire, retarder les prises de risques** souvent nécessaires à l'adolescence. C'est à la fois favoriser un climat serein, renforcer les compétences psychosociales de l'adolescence, favoriser les espaces d'écoute, comprendre et **mettre du sens sur les éventuelles prises de risques...**

La prévention c'est à la fois une posture et des actions. L'Espace santé Jeunes essaye de favoriser une prévention qui se base sur des outils probants ou prometteurs ou tend à s'en approcher pour une prévention plus efficace.

PRÉCISION

L'ensemble des actions animées par l'Espace santé jeunes s'intègre dans un projet plus global de prévention porté par les CESCE des établissements et avec des interventions d'autres opérateurs et partenaires.

THÉMATIQUE "ADOLESCENCE ET ESTIME DE SOI"

3 INTERVENTIONS D'1H DANS CHAQUE CLASSE

Travail sur les représentations de l'adolescence puis sur le réparage, l'expression et la gestion des émotions et enfin mise en situation concrète pour mobiliser les compétences psychosociales des jeunes.

- Collège Saint Etienne – Chambray les Tours
- Collège René Cassin – Ballan-Miré
- Collège de la Béchellerie – Saint Cyr sur Loire
- Collège Jean Roux – Fondettes
- Collège André Bauchant – Château Renault
- Lycée Bayet – Tours

10 ACTIONS
9 ÉTABLISSEMENTS
1046 JEUNES

1 INTERVENTION DE 7 HEURES

journée bilan avec stand autour des CPS

- CFA BTP – Saint Pierre des Corps

AUTRES

Escape game avec séance retour ou action autour des émotions

- Collège Christ Roi – Tours
- Centre social la Rabière – Joué les Tours

SANTÉ/ PRENDRE SOIN DE SOI/ADDICTION

3 INTERVENTIONS DE 3 H

Les séances s'organisent autour d'animations interactives avec une partie sur représentation, repérage des lieux ressources et identification des freins et levier

- Ligue de l'enseignement AFPA 16-18 ans

3 INTERVENTIONS DE 2 H

- AJH – foyer Henri Fontaine – Tours

2 INTERVENTIONS DE 1 H

- E2C

8 ACTIONS
4 ÉTABLISSEMENTS
152 JEUNES

1 INTERVENTIONS DE 2 H

- Ligue de l'enseignement AFPA 16-18 ans
- Lycée agricole – Chambray

THÉMATIQUE "PRÉVENTION DES CONDUITES À RISQUES"

3 INTERVENTIONS D'1H

Une première séance sous forme de débat mouvant en lien avec l'adolescence, une deuxième séance pour déconstruire les idées reçues liées à la consommation chez les jeunes et une dernière séance autour du savoir dire non. Renforcement des compétences psychosociales.

- Collège Christ Roi – Tours
- CFA agricole – Fondettes
- CFA des compagnons – Tours Nord
- Collège Saint Etienne – Chambray les Tours
- Collège René Cassin – Ballan
- Collège François Rabelais - Tou
- Lycée Chaptal - Amboise

16 ACTIONS
14 ÉTABLISSEMENTS
1018 JEUNES

2 INTERVENTIONS DE 1H30

les séances s'organisent autour des représentations autour des consommations et de repérer les facteurs de risque et de protection

- CFA des compagnons – Tours Nord
- CFA agricole – Fondettes
- AJH – hôtel de l'alternance

7 INTERVENTIONS D'1 HEURE ET 3 DE 2 HEURES

Un programme autour du renforcement des CPS en lien avec le monde du travail et des consommations

- CFA BTP – Saint Pierre des Corps

7 INTERVENTIONS D'1 HEURE PAR CLASSE

Un programme autour du renforcement des CPS

- Lycée Martin Nadaud – Saint Pierre des Corps

AUTRES

Séance unique autour des représentations qui vient compléter d'autres interventions comme théâtre ou cours ou prévention routière

- Lycée Clouet – Tours
- Campus des métiers – Joué les Tours
- Association respire – Blois
- Lycée Vinci - Amboise

Deux professionnelles rejoignent l'équipe pour l'animation de certaines séances notamment celles autour du corps et de la relation à l'autre. Sandrine, de la compagnie des uns et des autres **comédienne** va travailler la respiration dynamique, l'écoute collective et le régulation des émotions et du stress avec des mises en situation avec pour outil des techniques d'improvisation théâtrale. Aurora, **socio esthéticienne** aborde les soins mais aussi le bien être dans et avec son corps.

Ces interventions viennent en soutien d'autres interventions animées par les **accueillantes de l'ESJ**.

CORPS ET ÉMOTIONS

Les séances s'organisent autour de séances sur les émotions avec l'intervention d'une comédienne et/ou d'une socio-esthéticienne en fonction du projet

5 INTERVENTIONS DE 2 HEURES

- Lycée Clouet – Tours

HYGIÈNE DE VIE - ALIMENTATION- RYTHME DE VIE

Des séances courtes et interactives en complément d'interventions d'autres partenaires avec pour objectif de repérer la structure

1 INTERVENTIONS DE 1 H

- Lycée Grandmont– Tours

3 ACTIONS
2 ÉTABLISSEMENTS
350 JEUNES

1 INTERVENTIONS DE 2 H

- Lycée Grandmont– Tours

LES FINANCEMENTS DES ACTIONS

La majorité des actions sont financées par la Mildeca et/ou l'Ars. Pour le reste, les établissements ont des ressources internes qu'elles mobilisent, d'autres, font appel à des appels à projets comme "santé lycée de la région", le plan de lutte contre les addictions de la CPAM ou des subventions MSA...

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES



AVOIR CONSCIENCE DE SES ÉMOTIONS ET DE SON STRESS
Comprendre les émotions et le stress
Identifier ses émotions et son stress



RÉGULER SES ÉMOTIONS
Exprimer ses émotions de façon positive
Gérer ses émotions



GÉRER SON STRESS
Réguler son stress au quotidien
Capacité à faire face en situation d'adversité

COMPÉTENCES SOCIALES



COMMUNIQUER DE FAÇON CONSTRUCTIVE
Capacité d'écoute et d'empathie
Communication efficace (valorisation, formulations claires)



DÉVELOPPER DES RELATIONS CONSTRUCTIVES
Développer des liens sociaux (aller vers l'autre, entrer en relation)
Développer des attitudes et comportements prosociaux (coopération, entraide)



RÉSOLURE DES DIFFICULTÉS
Savoir demander de l'aide
Capacité d'assertivité et de refus
Résoudre des conflits de façon constructive

COMPÉTENCES COGNITIVES



AVOIR CONSCIENCE DE SOI
Connaissance de soi
Savoir penser de façon critique
Capacité d'auto-évaluation positive
Capacité d'attention à soi



CAPACITÉ DE MAÎTRISE DE SOI
Capacité à gérer ses impulsions
Capacité à atteindre ses buts (définitions, planification)



PRENDRE DES DÉCISIONS CONSTRUCTIVES
Capacité à faire des choix responsables
Capacité à résoudre des problèmes de façon récréative

INTERVENTIONS EN MILIEU FESTIFS : TERRE DU SON – MONTS

Pour la **septième année consécutive**, l'ESJ 37 a porté la commission : "prévention santé" sur le festival Terres du Son avec notamment le **recrutement de l'équipe de bénévoles** et **l'organisation de la formation de prévention santé en milieu festif**. Pour cette année 2023, près de 20 bénévoles nous ont rejoints.

L'équipe de l'ESJ37 et la commission bénévoles "prévention santé" sont présentes sur l'ensemble du festival avec **l'animation d'un stand à l'éco-village et de maraudes sur l'espace prairie et camping**. Notre équipe est facilement reconnaissable grâce au tee-shirt violet qui différencie notre équipe de bénévoles des autres commissions.

Notre présence sur l'ensemble du festival permet **un premier niveau de prévention aux prises de risques en milieu festif**. Notre travail vient en amont du travail de prévention de réduction des risques pris en charge par l'association CUP RDR mais aussi du travail de la croix rouge et de la MACIF. Une coordination assurée par la préfecture permet aux différents acteurs d'organiser leurs actions de prévention lors de ces trois jours de festival.

Divers sujets ont été abordés comme **les consommations, l'audition ou encore la santé sexuelle**. Afin de favoriser la rencontre avec les festivaliers, de **nombreux outils** accompagnent notre équipe, tant sur le stand que lors des maraudes. Les outils ont une **importance dans l'accroche et le relationnel avec les festivaliers**, permettant d'amorcer le dialogue. La règlette alcoolémie, la roue ou encore les lunettes de simulation d'alcoolémie sont des outils qui attirent l'attention du public. Cette année de nouveaux outils ont été créés, **des cagettes décorées par les bénévoles ainsi que différentes affiches pour notre stand**.



1500 FESTIVALIERS
15430 PRÉSERVATIFS
1260 BOUCHONS D'OREILLES

LA PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES EN INDRE-ET-LOIRE

Une histoire de coordination



CHEF DE PROJET MILDECA : DIRECTRICE DE CABINET DU PRÉFET

- Pilotage / application des directives gouvernementales
- Orientation stratégique départementale

SOUS-POLE DÉPARTEMENTAL DE LUTTE CONTRE LES CONDUITES ADDICTIVES

Piloté par la préfecture - Animé par la coordinatrice MILDECA du cabinet du préfet

COORDINATION DÉPARTEMENTALE DES ACTEURS DE PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES

- Animée par l'opératrice départementale des acteurs de prévention des conduites addictives
- Centralisation des demandes
 - Réponses concertées
 - Coordination des actions/programmes
 - Mutualisation des ressources et des intervenants
 - Mise à jour des connaissances
 - Diffusion des recommandations des bonnes pratiques

CSAPA 37 CAARUD AIDES 37 FRAD PFAD ESJ-PAEJ 37

DÉPLOIEMENT DES PROGRAMMES PROBANTS ET DES PROJETS PROMETTEURS
EX : UNPLUGGED



J'AI UN PROJET DE PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES, COMMENT JE PROCÈDE ?

- ➔ Je peux contacter la coordination départementale Evaluation des ressources territoriales
- ➔ Travail d'élaboration du projet avec la structure
- ➔ Si un financement est nécessaire, transmission du dossier à la préfecture (MILDECA) et/ou l'ARS (et à l'Education Nationale si je suis un établissement scolaire) Validation, modification ou rejet du projet en commission



INTERVENTIONS AUPRÈS DES PROFESSIONNELS

Différentes interventions de formation, d'information ou d'analyse de pratique

ADOLESCENCE ET PRISES DE RISQUE

- E2C
- FRAPS/STEMO
- Université de Tours

CPS ET SEXUALITÉ

- Lycée agricole Chambray

LES ÉCRANS

- IRECOV

6 ACTIONS
(ÉTABLISSEMENTS
232 PRO

ANALYSE DE LA PRATIQUE

- Ligue de l'enseignement

INTERVENTIONS AUPRÈS DES PARENTS

Plusieurs interventions sous forme de conférences en présentiel ou en distanciel, visio-conférences ou ateliers

ATELIERS COMPÉTENCES PARENTALES

- Foyer Anne de Beaujeu
- Etre parents parlons en ... - CD 37 - PMI

LES ÉMOTIONS CHEZ L'ENFANT

- Pole ressource handicap

BIEN ÊTRE/MAL ÊTRE À L'ADOLESCENCE

- FCPE

INTIMITÉ, SEXUALITÉ ET AMOUR

- Mardi c'est spaghetti - CAF

5 ACTIONS
5 ÉTABLISSEMENTS
62 PARENTS
225 EN DISTANCIEL
1340 VUES

PRENDRE EN COMPTE LES RETOURS

Les **questionnaires transmis aux jeunes et aux professionnels** au terme de chaque projet de prévention nous permettent de recueillir leurs avis, d'**établir un bilan complet** et d'utiliser les remarques pour **faire évoluer nos actions d'une année à l'autre**.

Les projets sont retravaillés régulièrement et le contenu est toujours adapté au public lors des interventions.

La **mise en place de trois voire sept séances consécutives** pour un même niveau associées aux enseignements **semble satisfaire les jeunes**. Cela facilite l'aisance dans la prise de parole et permet des temps de réflexion et de questionnement entre chaque séance.

L'**équipe pédagogique est-elle plus impliquée** dans l'animation pour arriver certaines fois à de la coanimation (travaillée en amont) de la séance. Leur participation permet également d'observer une évolution dans les comportements et idées/ réflexions des jeunes. Cela peut parfois **conduire à une reprise des actions de prévention en dehors de la présence de l'ESJ**.

LES FACTEURS FAVORISANT L'INTERVENTION

Les **nouveaux établissements** qui ont fait appel à l'ESJ 37 cette année, se **saisissent des modalités d'intervention** : la régularité des séances, la constitution de groupes fixes d'élèves en demi-classe. Le fait qu'**une même professionnelle ESJ mène l'ensemble des interventions** sur une même classe facilite l'implication du porteur dans la globalité du projet.

La **régularité des actions sur plusieurs années** crée les liens pour des coanimations plus efficaces et une meilleure compréhension de la prévention. Cependant, il est important de retravailler ce **lien régulièrement, par des temps de rencontres, d'information, de sensibilisation, ...**

LES CARTES DIXIT : ENTRE EXPRESSION MÉTAPHORIQUE ET RÉALITÉ -----

« Choisissez une carte qui vous fait penser à...? »

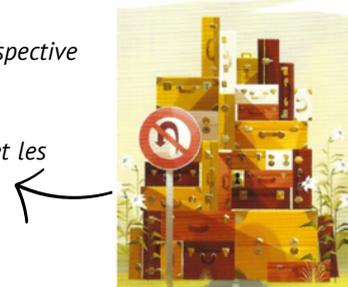
Il est fréquent que nous utilisions, à l'Espace Santé Jeunes, divers outils et supports d'échange lors de nos actions collectives et individuelles. Les cartes Dixit, issues du jeu éponyme créé en 2008 par le pédopsychiatre Jean Louis Roubira, constituent un de nos médiateurs. Ces cartes sont réalisées d'après lui « avec une symbolique forte ainsi qu'une dose d'onirisme et de surréalisme ». Elles ont fait l'objet de diverses recherches et écrits, tels que celui du psychologue Bertrand Crottet, récemment publié et sur lequel s'appuie ces quelques lignes.

Les cartes Dixit offrent « un espace de communication alternatif » (Crottet, 2023) et cela notamment à des enfants et des adolescents qui peinent parfois à mettre des mots sur leurs ressentis et leur vécu interne. D'après l'auteur, cet outil leur permet de parler d'eux, de manière non confrontante, sans vraiment parler d'eux. Expression métaphorique et description de la réalité concrète viennent s'entremêler ce qui leur permet d'exprimer leurs représentations et leur vécu avec une certaine distance. Cela face à un groupe ou face à un professionnel. L'auteur souligne que ces cartes permettent de questionner des représentations mais également de définir des objectifs et parfois de se projeter dans le futur. Elles constituent finalement un support riche, suscitant l'envie de raconter par le biais de l'imaginaire et offrant une multitude d'utilisations et d'interprétations.

Référence : Crottet, B. (2023). *Les cartes Dixit: Utilisation d'un média métaphorique dans une perspective orientée compétences. Thérapie Familiale, 44, 197-209.* <https://doi.org/10.3917/tf.233.0197>

« Avec le panneau ça signifie que quand tu es adolescent, tu ne peux pas retourner en arrière et les valises c'est comme si tu devais faire tes valises pour te transformer en adulte »

| Exemple de carte sélectionnée par un élève de 6ème lors d'une AES.



LE PARCOURS DE PRÉVENTION...



LE PROGRAMME UNPLUGGED

Unplugged est un **programme de prévention des conduites addictives destiné aux élèves de 6e ou 5e** ; il a pour objectif principal de **repousser l'âge des premières consommations** afin de diminuer les risques de développer des addictions. Une **professionnelle supplémentaire de l'ESJ** a été formée à l'animation du programme cette année soit **5 animatrices dont une formatrice d'animateurs**.

25 CO-ANIMATEURS
FORMÉS DANS L'ANNÉE
SOIT SOIT 80 DEPUIS
2020

1068 ÉLÈVES
533 SÉANCES

10
ÉTABLISSEMENTS
PARTENAIRES

ETABLISSEMENTS PARTENAIRES DANS LE DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME :

Pour la quatrième année :

Collège Pablo Neruda, Saint-Pierre-des-Corps : 4 classes de 6ième

Pour la troisième année :

Collège Léonard de Vinci, Tours : 4 classes de 6ième

Collège André Malraux, Amboise : 4 classes de 6ième

Collège Honoré de Balzac, Azay-le-Rideau : 7 classes de 6ième

Pour la deuxième année :

Collège Le Puits de la Roche, Richelieu : 2 classes de 6ième

Collège François Rabelais, Tours : 4 classes de 6ième

Collège Arche du Lude, Joué les Tours : 2 classes de 6ième

Collège Jules Michelet, Tours : 4 classes de 6ième

Pour la première année :

Collège Jean Roux, Fondettes : 4 classes de 6ième

Collège Jean Zay, Chinon : 6 classes de 6ième

DÉVELOPPER LES
HABILITÉS DE
COMMUNICATION,
D'AFFIRMATION, DE
CONCILIATION

APPORTER UN
REGARD CRITIQUE
SUR SES INFLUENCES
ET SES CROYANCES

FAVORISER LA
CONFIANCE EN SOI,
L'EXPRESSION DE SOI
ET LE RESPECT DES
AUTRES

Une nouvelle salariée de l'ESJ a été formée les 13,14 et 15 septembre 2023 par la Fédération Addiction. Cela lui a permis d'intervenir dès la fin du mois de septembre auprès de classes de 6ème.

Les collèges qui avaient déjà mis en place **des séances consacrées aux parents** l'année dernière ont souhaité reconduire ces temps d'échanges. Les **deux nouveaux établissements** ont réfléchi à l'organisation de ces séances parents et/ou au contenu. L'animation de ces soirées prend différentes formes, stands lors des rencontres parents/professeurs ou lors des portes ouvertes de l'établissement, conférence, cafés parents...

PERSPECTIVES

De plus en plus d'établissements manifestent leur souhait de bénéficier du programme dans leur collège. Les réunions bilans planifiées avec chaque établissement (équipe de direction et co-animateurs) au terme du déploiement des séances permettent de se projeter dans l'organisation future et revoir les possibilités d'intervention.



LE PROJET IMPALA GLOBAL

Le projet correspond à une volonté du gouvernement que des jeunes très en rupture ne soient pas exclus du CEJ ou qu'ils restent en marge de l'offre existante en raison des difficultés multiples auxquelles ils sont confrontés. Aussi, des moyens et actions spécifiques sont mis en place pour aller au contact de ces jeunes, leur proposer un accompagnement sur mesure et des solutions adaptées à leur situation.

Le public ciblé est celui des jeunes sans revenu, éloignés du SPE et cumulant certaines difficultés (absence de logement stable, problématiques de santé physique ou mentale...).

Le CEJ-JR, nommé IMPALA en Indre et Loire, propose donc un accompagnement spécifique et renforcé pouvant intégrer un accompagnement au logement, la santé ou la mobilité.

En Indre et Loire, ID37 coordonne ce projet.

En 2023, l'Espace Santé Jeunes a intégré le consortium des professionnels participant au projet IMPALA

LES ACTIONS SANTÉ IMPALA/ESJ

Mise en place **d'entretiens hebdomadaires** avec les jeunes accompagnés. L'objectif est de leur offrir un temps d'écoute dédié à leur santé, et notamment à leur santé mentale, tout en les informant et les orientant vers des professionnels extérieurs lorsque cela est nécessaire.

La **mise en place d'une fiche santé**. À l'entrée dans le dispositif les jeunes sont accompagnés par leur référent à l'ESJ pour rencontrer l'accueillante, repérer le lieu. Une fiche bilan est alors renseignée au cours d'un premier entretien pour aider le jeune à repérer les freins et leviers quant à son insertion professionnelle.

Les **référents sont également accompagnés** par une accueillante psychologue pour travailler avec les situations les plus difficiles et pour permettre de faciliter le travail de lien jeunes/référents.

La participation **aux coordinations, consortium et comités de pilotage**.

CCCCC

12 jeunes,
4 filles et
8 garçons

CCCCC

Les jeunes
sont revenus
entre 2 et 5
fois.

CCCCC

7 référents
lors des temps
d'échanges
autour des
situations

LES CONSTATS

Le projet a démarré en décembre 2022. Le projet est **expérimental**, le public montre des besoins importants en terme d'accompagnement à la santé qui dépasse la prise de rendez-vous dans un centre hospitalier ou en médecine libérale. Le public nécessite une **approche très particulière et personnalisée**. Les actions mises en place doivent être maintenues mais il convient de garder un peu de souplesse pour répondre aux besoins particuliers de ces jeunes.

Pour une très grande majorité des jeunes, l'ESJ leur permet de travailler **sur la prise de conscience d'une nécessité de mettre en œuvre de soins**. Nombreux sont ceux qui n'ont plus de perception de leur corps ou de la notion de bien-être. L'accès aux soins doit être travaillé à la fois d'un point de vue administratif mais aussi psychologique. La fréquence des rencontres est adaptée en fonction de la demande et des besoins des jeunes, elle est hebdomadaire ou bi-hebdomadaire pour la majorité d'entre eux.

Il s'agit en effet **d'informer les jeunes sur les structures existantes** et d'accueillir leur vécu, impactant le travail de remobilisation que visent les référents de parcours avec ce public. **L'accompagnement proposé par l'ESJ vient compléter le suivi proposé par les référents de parcours de ces jeunes**. Certains jeunes témoignent d'ailleurs d'un mieux-être psychologique et sont désormais inscrits dans un projet professionnel et personnel défini, depuis leur intégration du dispositif.

LES PROBLÉMATIQUES RENCONTRÉES

La majorité des jeunes rencontrés est concernée par des problématiques de santé physique comme mentale. Les problématiques santé spécifiques évoquées qui se rajoutent aux problématiques sociales et qui font frein à l'insertion sont les suivantes :

- Troubles anxieux
- Consommation et addiction
- Impulsivité
- Trouble de l'attachement, difficulté dans l'interaction et crainte de l'autre
- Santé sexuelle perturbée
- Trouble de l'identité

CES PROBLÉMATIQUES RÉSULTENT TRÈS SOUVENT DE :

- **Problématiques familiales conséquentes**, source de souffrance psychologique (conflits, climat de violence, situations de rupture et violences intrafamiliales subies, carences affectives, situation de rupture)
- Difficultés de **compréhension et de régulation de leur état émotionnel** (colère et anxiété dominant chez beaucoup d'entre eux).
- **Sentiment d'instabilité** associé à une peur profonde de l'échec, tous deux sources d'angoisse (peur du retour à une situation d'errance ou d'un retour à la rue).
- **Situations d'errance** pour la majorité des jeunes, sur plusieurs mois voire années (perte de repères, d'estime de soi).
- **Consommations** pour certains jeunes (les substances étant perçues par certains comme un moyen de pallier leur souffrance).
- Des **liens d'attachement également source de questionnements**, se traduisant par des difficultés à accorder leur confiance aux autres et au monde environnant ou un surinvestissement de leurs relations, notamment sentimentales.

CONSÉQUENCES

Les problèmes relatifs à leur santé mentale constituent des freins conséquents dans leur projet de vie et d'insertion professionnelle. Il est difficile pour certains, de s'investir dans des projets ou des loisirs, n'étant pas disponible psychologiquement pour s'y consacrer.

VIGNETTE CLINIQUE

Zaïa fait partie des jeunes accompagnés dans le cadre du dispositif. Il s'agit d'une jeune femme de 19 ans, passionnée d'art et ayant « peu foi en la nature humaine ». Une jeune entretenant un lien singulier avec l'altérité.

Lors de nos rencontres, Zaïa me dit être récemment sortie d'un état dépressif associé à un retrait social dont elle parvient difficilement à se détacher aujourd'hui. Il constitue d'après elle une protection face au monde extérieur mais également un frein conséquent dans la réalisation de ses projets.

La jeune femme a grandi dans un climat de violences psychologiques comme physiques portées à son encontre, un climat teinté de peur et d'un sentiment de vigilance constant. Elle est actuellement en situation de rupture familiale. Toute erreur ou difficulté rencontrées dans son enfance étaient source de coups, la confrontant aujourd'hui à une peur profonde de l'échec et au regard de ce parent violent, qui, malgré une situation de rupture, reste présent dans ses schémas de pensées.

Zaïa a finalement pu faire part d'un sentiment de stabilité aujourd'hui davantage retrouvé grâce à son accompagnement au sein du dispositif Impala. Ce dernier lui a permis d'obtenir un logement, de refaire ses papiers d'identité, d'être écoutée, entendue et de s'inscrire de nouveau et progressivement dans le lien social. Il convient désormais de continuer à accueillir le vécu émotionnel de cette dernière et de maintenir cet accompagnement progressif vers la réalisation de ses projets.

Cela en s'appuyant sur les outils qu'elle possède tels que l'art, pouvant pallier sa vision du monde si singulière, et avec l'aide de sa référente de parcours au rôle essentiel.

LES PISTES DE TRAVAIL

Cette année de fonctionnement, nous permet de vérifier qu'il est nécessaire de **faire preuve d'une certaine flexibilité** avec les jeunes accompagnés dans ce dispositif afin de construire, progressivement, une relation de confiance et de les accompagner **face aux nombreuses situations de ruptures antérieures**. Les éléments cités précédemment rendent l'accompagnement de ces derniers spécifique et parfois complexe. Cet accompagnement nécessite pour **certains de nombreuses étapes qui demandent du temps...**

- Travailler **la relation aux autres et la confiance** qu'ils sont en mesure d'accorder aux personnes et professionnels les accompagnant.
- Travailler sur la **régulation des émotions** pour comprendre, ressentir et permettre les soins.
- Permettre de **repérer ses forces et faiblesses**.
- Travailler **la perte de repères et leur capacité à se mobiliser** sur des éléments de la vie quotidienne dus aux situations d'errance (santé, loisirs, mobilité).
- Permettre **d'identifier et d'exprimer leurs besoins** et une demande d'aide.
- Travailler les **représentations généralement négatives des professionnels de santé**, et particulièrement de la santé mentale de part leurs représentations ou de leurs accompagnements passés (parfois suite à des accompagnements forcés). Avec nécessité de redonner un sens aux soins et au bien être.

PROJET SOCIAL DU TERRITOIRE DU SANITAS

Q "Les Projets Sociaux de Territoire" X

"Les Projets Sociaux de Territoire (PST) sont des actions locales qui s'adaptent aux besoins de la population sur un territoire donné. Ils couvrent des domaines variés tels que l'insertion professionnelle, l'adaptation des logements, la lutte contre les violences intrafamiliales, la santé... Ces projets visent à identifier les enjeux actuels et futurs d'un territoire et à répondre aux besoins et attentes de la population. En somme, ils sont une démarche partagée qui favorise le développement social local en prenant en compte les spécificités de chaque secteur."

CCCCC

Caravane itinérante

- 2 actions santé jeunesse
- 2 actions pour d'accès aux droits

CCCCC

Maraudes Tours de quartier

- 2 maraudes

CCCCC

12 réunions dans le cadre du PST

CCCCC

32 jeunes rencontrés : 17 garçons et 15 filles

3 parents

LA CARAVANE ET LES ACTIONS ESJ MISES EN PLACE DANS LE CADRE DU PST JEUNESSE ET PARENTALITÉ

Des **actions collectives** délocalisées ont eu lieu dans différents endroits du quartier avec ou sans la caravane. La santé reste une composante importante du PST, un **travail d'identification des problématiques** santé chez les jeunes et un travail de connaissances des missions des différents partenaires sont nécessaires pour arriver à des actions santé qui mobilisent les habitants. Différentes actions ont été menées en 2023 autour de la caravane. Elles permettent un **premier accrochage relationnel pour les habitants** et permettent une meilleure connaissance entre les différents partenaires jeunesse du territoire. Il était également prévu d'accompagner les médiateurs de **tours de quartier lors de maraudes** pour aller à la rencontre de jeunes habitants et ainsi faciliter le repérage de l'ESJ. Seules deux maraudes ont pu être réalisées, l'équipe de médiateurs ayant fait l'objet d'un renouvellement. En 2024, il est **prévu des réunions plus spécifiques santé dans le cadre du PST jeunesse**.

LES ACTIONS QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE METROPOLE

LES TEMPS DE RENCONTRES PARTENARIALES

- Participation à la Visio consultation citoyenne
- Temps de rencontre et de préparation avec les équipes de prévention spécialisée : quartier Maryse-Bastie
- Participation aux réunions aménagement des friches
- Participation aux réunions PST Parentalité

MESURE DE RESPONSABILISATION

Soucieux de donner une réponse adaptée aux différents événements qui ponctuent la vie des collégiens, les professionnels du collège ont réfléchi à la mesure de responsabilisation visant à éviter un processus de déscolarisation. L'objectif est d'aider l'élève "à prendre conscience de ses potentialités et à favoriser un processus de responsabilisation"

- 1 intervention sous forme de 3 ateliers avec le collège Pablo Neruda

DES ATELIERS JEUNES

- 2 ateliers avec le lycée Martin Nadaud
- 4 ateliers avec le collège Pierre de Ronsard
- 4 ateliers avec le collège Jules Ferry
- 1 atelier avec maman du centre social de Joué les Tours
- 3 ateliers avec la réussite éducative

LES FORUMS, STANDS OU FÊTES DE QUARTIER

- Participation à la fête de quartier du Sanitas

JEU DE LOIS

Une action bien rodée à l'initiative des éducateurs de prévention spécialisée du quartier de Saint Pierre des corps. Ce "jeu" s'adresse aux élèves de 4ème, des questions leurs sont posées sur diverses thématiques en lien avec l'adolescence et la santé. L'ESJ, la Maison des Droits de l'Enfant de Touraine ou encore le Planning Familial sont présentés aux élèves comme des "experts" pouvant apporter un complément de réponse et être identifiés comme structures relais si besoin.

- 5 co-animations de jeu de loi dans les collèges Decour et Stalingrad à Saint Pierre des Corps.

24 ACTIONS
276 JEUNES ET 13 PARENTS
56 PROFESSIONNELS
4 ORIENTATIONS PARTENAIRES

LES PROJETS PARTENAIRES

PROGRAMME "ÊTRE PARENTS PARLONS-EN !"

Co-construction avec la PMI37

Dans le cadre de la stratégie de prévention des consommations à risque dans les consultations de PMI lancée par la CPAM, L'ESJ a été sollicité pour travailler sur l'un des objectifs de la stratégie mise en place sur le département : Renforcer les habiletés parentales et les compétences psychosociales des parents et des enfants dans l'objectif de retarder l'entrée dans les consommations à risques. Aussi, après un temps de formation, un groupe de travail ESJ/PMI s'est mis en place pour travailler sur un programme de renforcement des compétences parentales et de renforcement des compétences psychosociales chez les enfants pour prévenir les risques de consommation et/ou d'addiction.

Après plusieurs réunions de travail, un programme de 6 séances a été imaginé respectant les critères des programmes dit prometteur avec un livret parents, un livret animateur. Après un temps de communication, plus long et fastidieux que prévu, le programme va être testé en 2024 sur 6 territoires du département.

LES CONSULTATIONS JEUNES CONSOMMATEURS AVANCÉES

CSAPA 37

Les CJC constituent un pivot de l'intervention précoce. L'intervention précoce est une stratégie d'action qui a pour objectif d'agir le plus tôt possible dans l'expérience d'usage et tout au long de la trajectoire de consommation, avant que ne survienne l'addiction ou d'autres conséquences néfastes;

Une CJC est un lieu d'écoute, d'information et de soutien, où peuvent être discutées sans tabou les expériences de chacun. Elle est destinée aux jeunes et aux familles faisant face à une conduite addictive (alcool, cannabis, cocaïne, ecstasy, jeux vidéo, tabac...). Ces consultations sont gratuites.

Aussi, un professionnel du CSAPA/CJC intervient de façon régulière et à la demande des jeunes au sein de l'ESJ par l'intermédiaire des accueillants ou pour accueillir des très jeunes en demande auprès du CSAPA 37 dans un cadre moins stigmatisant.

UN MOMENT POUR SOI, SE RETROUVER ET S'ESTIMER

PAEJ d'Amboise

Ce projet s'inscrit dans l'accompagnement d'un groupe de mamans dans leur parcours global d'insertion. Il vise à aider ces femmes à devenir actrices de leur propre santé, en partant d'une approche corporelle des émotions. Il vise à accompagner les femmes à retrouver une certaine autonomie à travers :

- des informations autour de différents thèmes : émotions, développement de l'enfant et de l'adolescent, sport, alimentation, accès aux dispositifs culturels, sociaux, de soin...
- un soutien à la parentalité, via ces temps d'échanges et d'informations
- favoriser les relations enfants/adultes pour réduire les comportements à risques chez leurs enfants

L'action se déroule en 6 séances construites autour de trois grands axes : Apprendre à prendre soin de soi, Développer et renforcer le lien social et chercher l'information S'informer. Le projet est accompagné par Aurore socioesthéticienne et Sandrine comédienne

Un temps de rencontre et d'échanges au Centre de santé sexuelle d'Amboise autour de vie affective et sexuelle a été rajouté au programme pour que chacune puisse identifier et savoir utiliser cette ressource.

CCCC

Nombre de mamans : 5
Nombre d'heures de séances : 40

SESA : ÉTUDIANTS PHARMACIENS, SAGE FEMME ET DENTISTES

Université de Tours

Les étudiants pharmaciens, sage femme et dentistes réalisent leur service sanitaire en binôme afin de croiser leurs compétences. Ils sont amenés à intervenir dans différents établissements scolaires, en lien avec les infirmiers scolaires, les professeurs des écoles.

Aussi, Il est nécessaire de les outiller en amont sur l'adolescence, la prévention, les postures, l'organisation, les recommandations de bonnes pratiques, les techniques d'animation, les outils pédagogiques et leur permettre de questionner leurs représentations. L'ESJ est intervenu à 4 reprises en lien avec la coordonnatrice départementale de prévention des conduites addictives autour :

- une Conférence sur l'enfance, l'adolescence, les prises de risques et la prévention
- puis un atelier d'1H30 en coanimation autour des Conduites à risques et conduites addictives
- puis 3 fois un atelier d'1heure autour du travail des représentations, qu'est-ce que les conduites addictives,
- l'addiction ? Point de repères et langage commun. Qu'est ce qui fait prévention ? : recommandation de bonnes pratiques sur la prévention des conduites addictives
- 3 fois 1 atelier permettant d'aborder les postures et l'organisation d'une séance de prévention
- 3 fois 1 atelier sur « savoir dire non » et « moi et les autres

CCCC

Nombre d'étudiants: 120
Nombre de séances : 11

DES PARENTS ENTRE ESPOIR ET INQUIÉTUDE...

Le 10 juillet 2019, la loi n°2019-721 précise que désormais « L'autorité parentale s'exerce sans violences physiques ou psychologiques ». Nombreux, sont ceux, qui se sont alors **posés la question des limites** : comment éduquer un enfant sans le punir, hausser la voix, voire utiliser la force physique. Questionnement assez légitime quand on sait que la **transmission des rites éducatifs se construit selon trois stades** : le premier à partir des échanges et **gestes issus de nos propres parents**, le second avec **l'observation et l'imitation** au cours de son enfance et adolescence des gestes éducatifs de notre entourage et un dernier stade qui est **celui de l'apprentissage** lorsque le parent est confronté à son enfant.

Face aux nombreuses modifications sociétales, cette transmission éducative repose désormais beaucoup plus sur le troisième stade. Les parents vont alors rechercher auprès de professionnels, dans la littérature, dans des expérimentations, **des réponses pour éduquer au mieux leur enfant**. Il convient alors de déconstruire certaines modalités éducatives devenues désuètes et d'en **reconstruire de nouvelles plus adaptées à ce que l'on connaît aujourd'hui du développement et des besoins de l'adolescent** afin de l'aider à traverser les nouveaux enjeux et fonctionnement de notre société et à devenir autonome.

En effet, nombreux sont les parents d'adolescents qui ont vécu la période de l'éducation teintée de ce que l'on appelle aujourd'hui les **violences éducatives ordinaires**. Aussi, comment faire sans être dans un rapport de force pour que l'enfant intègre les règles, les limites nécessaires à sa sécurité et obéisse à son parent ?

A ceci se rajoute, des **trajectoires familiales plus complexes**, une modification des rôles parentaux au sein du couple, une modification des modalités du travail, une société de stimulations importantes, une **société multi médiatisée et anxiogène**, une parentalité plus tardive...

Il convient alors de rappeler, **l'importance du rôle des parents dans le soutien nécessaire pour accompagner son enfant adolescent**. Il est important cependant de constater que de **nombreuses pressions pèsent** sur eux et rendent cette tâche quelque fois compliquée. Et cela est vrai pour tous les parents quel que soit leur CSP, le territoire, leur histoire de vie...Le **climat sociétal, quelque peu terne et anxiogène**, les **injonctions souvent paradoxales des professionnels ou des proches** bousculent les parents. A ceci, s'ajoutent les méandres de l'orientation scolaire, les problématiques dites de harcèlement, de nouvelles formes de relations amoureuses, la multitude de réseaux, les consommations...De quoi **laisser les parents pensifs et interrogatifs** sur l'éducation et sur les cadres à donner à leur enfant adolescent. **Très nombreux parents ont cependant le souci de soutenir leur enfant** mais avec une nécessité de repenser l'éducation... De plus en plus, nous observons des parents qui repèrent les comportements chez leur enfant qui nécessitent un accompagnement mais qui ont besoin de **soutien pour trouver les réponses adaptées à ces situations**. Aussi, il convient de proposer aux parents des espaces de réflexion différents qui permettent à chacun avec des contraintes de s'y retrouver : groupes de paroles, conférences, webinaire, entretiens individuels... Notre expérience de l'adolescent montre également la **nécessité d'intervenir auprès des parents** en amont pour retarder, limiter les prises de risque à l'adolescence...Pour se construire, un adolescent a besoin d'adultes référents sur lesquels s'appuyer...La **mise en place de liens sécurisés dans l'enfance** reste un facteur de protection et de réduction des risques Aussi, cette année, nous avons ouvert nos actions à des parents de plus jeunes enfants avec la mise en place d'une ligne d'écoute téléphonique à destination des parents d'enfants de 6 à 25 ans et la construction d'un programme de prévention avec les professionnels de la PMI pour les parents d'enfant de 0 à 6 ans.

DU COTÉ DES PARENTS...

LE PROJET

- Mettre en place des facteurs de protection autour de stratégies parentales pour favoriser le bien être des adolescents
- Aider les parents à décoder les messages (actes ou paroles) que leur enfant leur adresse, à entendre la question et à élaborer une réponse.
- Favoriser le débat sur les problématiques actuelles des jeunes
- Valoriser les compétences des parents pour les aider à repositionner un cadre affectif stable, des limites.
- Favoriser l'accompagnement à la parentalité
- Echanger et partager avec d'autres parents.
- Repérer les personnes et lieux ressources

LES ACTIONS

Différentes propositions sont faites aux parents :

- des temps d'écoute individuelle sans rendez vous, le premier jeudi de chaque mois de 18h30 à 20h30 et les mardis de 13h30 à 15h00
- Des temps d'écoute individuelle avec rendez-vous, le second samedi du mois de 9h00 à 12h00
- 4 sessions de mon ado et moi sur inscription
- une ligne d'écoute téléphonique
- A Amboise, Bléré, Château Renault et Vouvray, les parents sont accueillis sur les temps de permanences ou de façon exceptionnelle sur rendez-vous



TOURS

109 parents
soit 149
entretiens



AMBOISE

21 parents
soit 74
entretiens



ANTENNES

6 parents soit
8 entretiens



ligne écoute téléphonique

17 entretiens



Mon ado et moi...

16 parents soit
42
participations



Conférences

46 parents en
présentiel, 225
en distanciel et
1340 vues



Allers vers

101 parents
sur Tours et
Amboise



72 parents accueillis dans le cadre du PAEJ



"Etre parents parlons en ! 2 parents

Groupe femmes
5 mamans



16 Réunions d'équipe et 10 supervisions

LES ACTIONS COLLECTIVES

Bien être/mal être de l'adolescent – co animation MDET - FCPE - présentiel et visioconférence avec rediffusion

Mardi c'est spaghetti – intimité, sexualité et amour – coanimation centre de santé sexuel CD - visioconférence avec rediffusion

Stand présentation CPS – Pablo Neruda - 15 Parents

Soirée autour des écrans – coanimation BIJ – collège Michelet – Tours

Exposition unplugged – Collège Michelet

Guinguette Amboise – ASAJH Amboise

Fête de quartier Sanitas – PST jeunesse

Etre parent et mes émotions - Foyer Anne de Beaujeu

Les émotions chez l'enfant _ Pole ressource handicap

Fête de quartier Amboise – Atelier parents

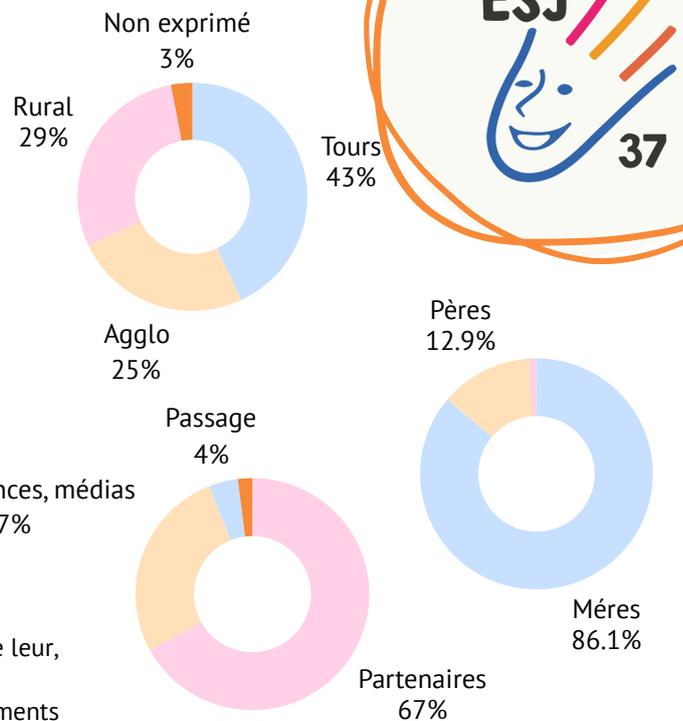
Journée internationale des maladies rares – stand Mairie de Tours

153 PARENTS
SOIT 248 ENTRETIENS
11 ACTIONS COLLECTIVES
398 PARENTS LORS D' ACTIONS
COLLECTIVES

SOIT 271 PARENTS ET 1340 VUES

LES PARENTS RECUS SUR LES DIFFERENTS SITES

Parmi les parents, les **mamans restent les plus nombreuses** à venir. Les pères restent souvent de garde des enfants. En revanche, sur les écoutes téléphoniques, les pères sont plus nombreux. D'une façon générale, les partenaires restent les premiers prescripteurs. On remarque également que les points médias, réseaux ou plateforme de type pronote permettent aux parents de se saisir sur le moment des actions. En revanche, les **informations ne sont pas inscrites de façon automatique**. Il est nécessaire de faire **des points de communication très réguliers**. Un vrai travail autour d'un plan de communication est nécessaire et à réfléchir...



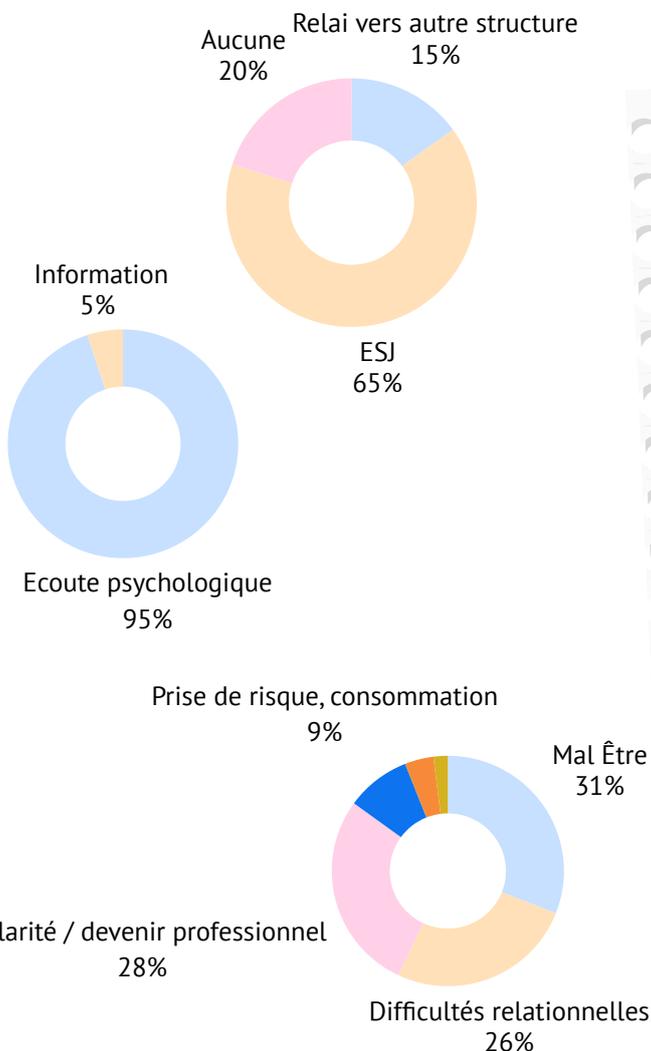
ANALYSE DE LA NATURE DE LA DEMANDE DES PARENTS

Trois problématiques préoccupent les parents :

- la première reste le **mal être** de leur adolescent mais aussi, le leur, face à des comportements auxquels ils ne savent pas réagir,
- la seconde les **difficultés relationnelles** avec des questionnements autour de l'angoisse notamment quand un examen ou une situation particulière arrivent
- et la troisième, les **prises de risque** avec comment réagir quand je découvre que mon enfant consomme des substances psychoactives.

La problématique des écrans reste sous jacente dans beaucoup d'entretiens avec certaines fois des prises de positionnement extrêmes ou à l'inverse une absence de cadre en concernant leur usage.

15 % seulement des parents ont été **orientés** vers des relais (MDET, MDS ou médecin généraliste), 20% pour lesquels un seul entretien était nécessaire puis les autres **65% ont été réorientés vers l'ESJ**

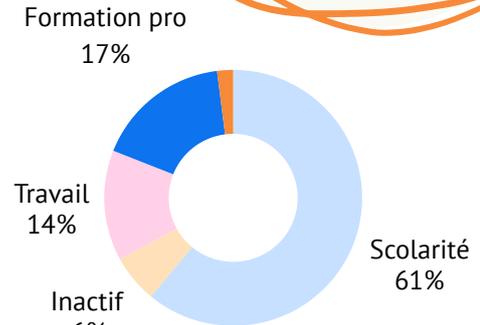
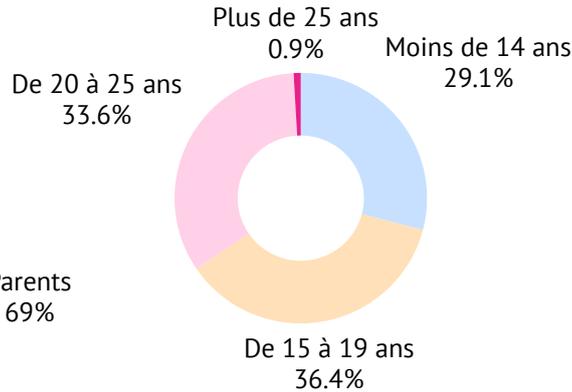
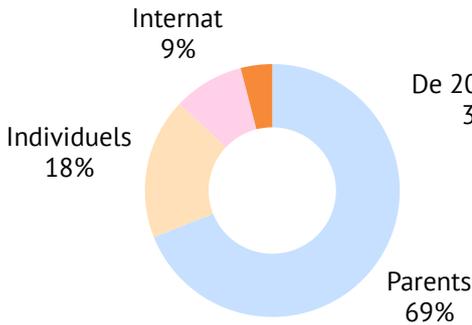


VIGNETTE CLINIQUE

« En pleine crise avec nos ados »

« Nous venons vous voir car nous sommes en pleine crise avec nos ados ; c'est le collège de nos jumeaux qui nous a donné vos coordonnées. Ils ont 14 ans c'est une fille et un garçon et nous avons un 3ème enfant âgé de 10 ans qui subit tout ça. »
 « On se pose pleins de questions, est-ce qu'on fait bien ou pas... On a tout essayé, on est sous tension, on ne sait jamais ce qu'il va se passer... » « on n'ose pas en parler, ni à notre entourage familial ni à nos amis... »
 Ces parents ont pu trouver le temps d'une écoute individuelle à l'Espace Santé Jeunes, un espace où déposer leurs inquiétudes, leur désarroi et toutes leurs préoccupations. Au cours de l'entretien, la maman se demande comment cela se passe pour les autres parents et demande si à l'Espace Santé Jeunes, nous rencontrons des situations semblables où les parents « n'en peuvent plus » et sont aussi « en crise ». A cet instant, il paraît opportun de présenter le groupe de parole Mon ado et moi.
 La maman semble s'y retrouver dans ce partage commun et d'échanges avec d'autres parents et s'inscrit aux trois séances. Le papa préfère revenir d'ici quelques semaines avec sa femme pour refaire un point sur leur situation familiale.
 Ces parents ont pu se saisir des différents temps d'écoute proposés par l'Espace Santé Jeunes et ont, depuis, parlé de leurs difficultés à leur famille et amis ; ces temps les ont aidés à parler, à ne pas rester seuls et aussi se sentir rassurés quant à leur rôle de parents d'ados.

Les adolescents dont viennent nous parler les parents **vivent majoritairement à leur domicile et sont en situation d'études**, de formation ou de travail. 6% sont inactifs c'est à dire n'ont pas de projet réel. Les comportements dont les parents viennent parler sont plus très souvent liés à la problématique adolescence. **L'écoute et les échanges servent alors à dénouer certaines situations.**



PRÉVENTION PRIMAIRE : 85 %

PRÉVENTION SECONDAIRE : 10 %

PRÉVENTION TERTIAIRE : 5 %

BILAN ET PERSPECTIVES

Rencontrer, travailler avec les parents semblent un **axe primordial de travail pour soutenir l'adolescence...** Nombreux sont ceux, intéressés par les actions proposées mais pas toujours facile pour eux de s'en saisir en fonction de ses craintes, contraintes et autres...

Le travail sur la parentalité exige une pluralité d'accès, à la fois dans l'accueil du quotidien en ajustant nos postures, dans de l'accueil individuel, dans des actions collectives avec des groupes de paroles ou lors de conférences moins impliquantes directement pour le parent.

La prévention à l'adolescence, c'est aussi accompagner la parentalité bien en amont. Aussi, nous avons poursuivi notre travail sur la **mise en place d'un programme de prévention des conduites addictives** avec le service de PMI du département et l'opératrice départemental des conduites addictives dans le cadre de la stratégie nationale de prévention des diffusion financée par la CPAM.

MON ADO ET MOI...

3 rencontres pour l'accompagner vers son autonomie, réfléchir sur ses prises de risques, ses consommations, ses jeux, ses relations...

ESJ 37 | CHAPA 37 | CHRU | Ne pas jeter sur la voie publique

PRÉSENTATION

Groupe de parole destiné aux parents, animé par des professionnels. Les de l'Espace Santé Jeunes et des Consultations Jeunes Consommateurs.

MODALITÉS

- Destiné aux parents
- Inscriptions auprès de l'Espace Santé Jeunes
- 3 rencontres de 2h
- 8 participant.es maximum

COORDONNÉES

- 📍 70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours
- ☎ 02 47 05 07 09
- ✉ espacesante.jeunes37@wanadoo.fr

Action financée par

Vous vous posez des questions sur vos enfants, vos adolescents.es...
...Et si on en parlait

Une accueillante professionnelle de l'Espace Santé Jeunes est à votre écoute:

- les lundis de 13h00 à 15h00
- les mercredis de 11h00 à 13h00
- les jeudis de 18h30 à 20h30

Anonyme et confidentiel

Appel gratuit **08 05 385 857**

ESJ 37 | PARENTS TOURAINES | Ne pas jeter sur la voie publique

70 rue Blaise Pascal à Tours - Site : <https://www.espacesantejeunes-pse37.fr> - Instagram : espacesantejeunes37

ÊTRE PARENTS... PARLONS EN !

TOUTES ET TOUS IDENTIQUES ?
TOUTES ET TOUS DIFFÉRENTS ?

ÉCHANGES AUTOUR DE LA PARENTALITÉ

POUR LES PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 6 ANS

Un programme de 6 séances en co-animation avec une professionnelle de l'Espace Santé Jeunes et une professionnelle de la Protection Maternelle et Infantile.

Date	Heure
25 MARS	8 HRS - 11H15
8 AVRIL	
15 AVRIL	
13 MAI	
27 MAI	
10 JUN	

INSCRIPTION / RENSEIGNEMENTS : 02 47 05 07 09

À L'ESPACE SANTÉ JEUNES, 70 RUE BLAISE PASCAL, 37000 TOURS

GRATUIT

Retrouvez l'ensemble des sessions de ce programme organisées sur le territoire en flashant ce QR code !

TOURAINES | ESJ 37 | Ne pas jeter sur la voie publique

3

BILAN DES OUTILS DE COMMUNICATION

La présence de la structure sur les réseaux sociaux est large et multiple.

La création et la diffusion de contenus représentent une mission importante de l'ESJ 37. On retrouve les contenus permettant la communication sur les différentes actions réalisées ainsi que sur des thématiques abordant divers sujets liés à la santé psycho-sociale des jeunes.

L'ensemble de cette diffusion est réalisée par l'intermédiaire de notre site internet ainsi que de posts ou stories Instagram et Facebook. Nous publions également des podcasts sur notre chaîne YouTube et notre site internet.

Les comptes de la structure sur les différents réseaux permettent également un relai de contenu de nos partenaires mais aussi un moyen de contact pour les jeunes, les parents et les professionnels.e.s.

RETROUVEZ NOUS SUR NOS RÉSEAUX SOCIAUX !



SCAN ME



70 rue Blaise Pascal, 37000 Tours | espacesantejeunes37@wanadoo.fr | 02 47 05 07 09 | https://espacesantejeunes-paej37.fr

L'espace Santé Jeunes est géré par ASS PRO SANTE

SITE INTERNET



https://espacesantejeunes-paej37.fr

CRÉATION, MISE EN PLACE ET DÉVELOPPEMENT

Le site internet de la structure a été finalisé durant l'année 2023. La création, la mise en place et le référencement ont été réalisés avec l'agence Projectil Sogepress. Cet interface représente aujourd'hui un outil essentiel de communication, de repérage et de partenariat.

IMPRESSIONS



Ce graphique représente l'évolution du nombre de fois où le site a été affiché sur un écran à la suite de recherche avec les mots clés suivants : "espace santé jeune tours", "espace santé jeune", "espace sante jeunes", "esj tours"...

Adolescence et prévention : les actions de l'Espace Santé Jeunes

le 29/11/2023
La notion de prévention est une notion relativement complexe qui recouvre une pluralité de pratiques et d'actions. Dans le domaine de la santé cette dernière peut faire référence aux actions ...

→ Lire l'article



#16 Relaxation de l'arbre - Méditation #1

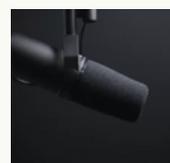
00:00 05:24

Les écrans, où en est-on ?

le 10/01/2024

Source de divertissement, objet de communication, d'information et outil de travail, les écrans, aussi divers soient-ils, occupent une place de plus en plus importante dans nos vies actuelles et ont ...

→ Lire l'article



#11 Estime de soi à l'adolescence

00:00 11:30

Mes émotions, mon corps, quel équilibre ?

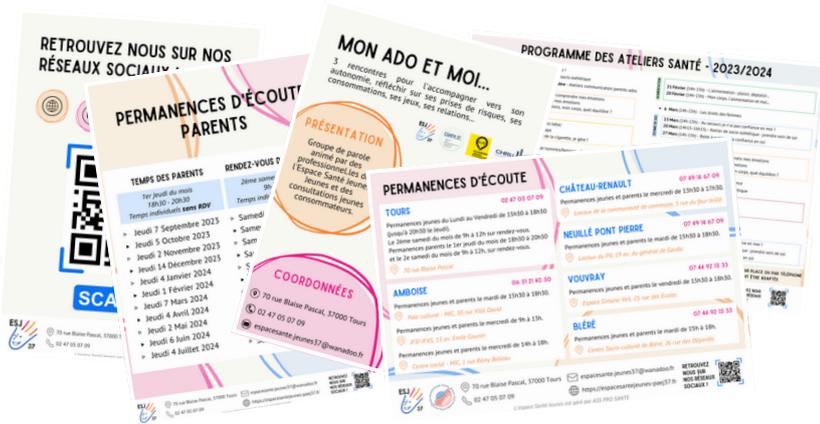
le 10/01/2024

Dans le cadre de ses ateliers santé proposés les mercredis après-midi, l'Espace Santé Jeunes propose notamment un atelier dédié à la notion d'émotions. Pourquoi aborder les émotions ? Les émotions ...

→ Lire l'article

CHARTRE GRAPHIQUE

Durant l'année 2023, avec l'impulsion donnée par l'installation de la structure dans de nouveaux locaux et la mise à jour de l'ensemble de nos supports de communication, nous avons travaillé sur la création d'une charte graphique.



Ce travail avait pour objectif d'accroître l'identification et la lisibilité de la structure à la fois sur le territoire mais également dans l'espace numérique. En effet, la charte graphique permet la création d'une identité visuelle pérenne et singulière comme outil pour une meilleure identification auprès du public mais également des partenaires. Elle permet également une meilleure cohérence entre les différents supports de communication ainsi qu'un design plus adapté aux objectifs de ces derniers car encadré et justifié par la charte.

INSTAGRAM ET FACEBOOK

@espacesantejeunes.point
accueillecoutejeunes37

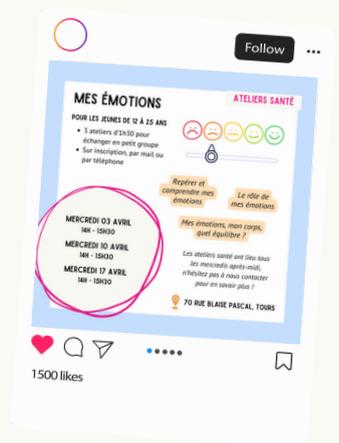
@espacesantejeunes37

COUVERTURE : NOMBRE DE COMPTES AYANT VU L'UNE DE NOS PUBLICATIONS

Couverture Facebook



Couverture Instagram

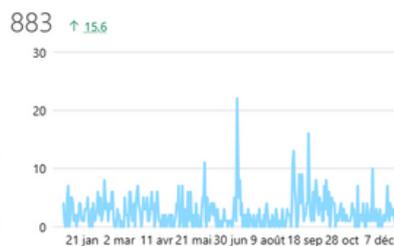


VISITES : NOMBRE DE FOIS OÙ NOTRE COMPTE A ÉTÉ CONSULTÉ

Visites de la Page ou du profil Facebook

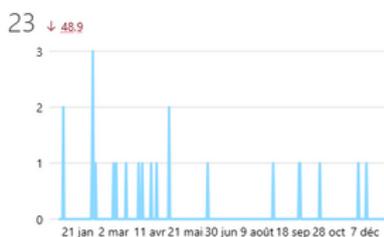


Visites du profil Instagram

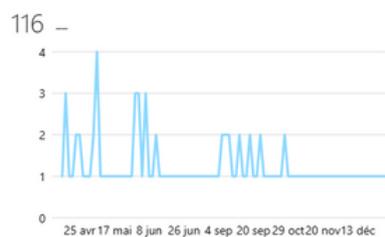


NOUVELLES MENTIONS J'AIME ET NOUVEAUX FOLLOWERS

Nouvelles mentions J'aime de la Page Facebook



Nouveaux followers Instagram



CONCLUSION ET PERSPECTIVES

L'année 2023 a été chargée en nouveaux projets que nous allons devoir évaluer, stabiliser ou réajuster en 2024. Le travail entrepris doit se poursuivre, certaines actions se développer. Différents axes de travail seront à réfléchir : le partage de nos outils de prévention, une réflexion nécessaire sur un véritable plan de communication à destination des parents pour favoriser leur mobilisation, la poursuite du travail entrepris pour donner la parole et une place plus importante aux usagers de la structure.

Nous allons également instituer des temps de séminaires entre les salariées et le conseil d'administration pour être au plus près des besoins du public et favoriser des réponses cohérentes et rapides.

Le travail autour de cahier des charges entre les CNAF et l'ANPAEJ obligera sans doute également à des ajustements sur les actions, partenariats et financements. Aussi, les rencontres nationales et interrégionales des PAEJ et ESJ seront importants dans les échanges de pratique pour être le plus proche possible du cahier des charges

MERCI À L'ENSEMBLE DE NOS FINANCEURS



